

Klasse 9 – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe	
Englisch	Australien – Life down under <i>(kursiv: nur E-Kurs)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Geografie und Sehenswürdigkeiten in Australien kennen lernen • über Besonderheiten von Land und Leuten sprechen • sich mit der Kultur und der Geschichte der australischen Ureinwohner/innen befassen • sich in Notfallsituationen verständigen • Zeitformen korrekt verwenden (simple present, simple past, going to-future, past progressive) • eine Präsentation über einen landeskundlichen Aspekt Australiens vorbereiten, halten und auswerten E-Kurs (Extra) <ul style="list-style-type: none"> • eine Geschichte über einen japanischen Gaststudenten in Tasmanien erschließen • mit idiomatischen Wendungen umgehen 	Respect <i>(kursiv: nur E-Kurs)</i> <ul style="list-style-type: none"> • über <i>cyberbullying</i> sprechen und mögliche Auswege diskutieren • sich über den Umgang mit <i>peer pressure</i> austauschen • in Gruppenarbeit ein Experiment zum Thema Diskriminierung durchführen und reflektieren • berichten, was jemand gesagt hat (<i>indirect speech in statements, questions and commands</i>) • lernen und üben, wie Konversationen gelingen E-Kurs (Extra) <ul style="list-style-type: none"> • zwei authentische Texte über das Leben mit Behinderungen erschließen • eigenes Verhalten reflektieren 	Looking forward <i>(kursiv: nur E-Kurs)</i> <ul style="list-style-type: none"> • über <i>life skills</i> und die eigene Zukunft sprechen • persönliche Stärken, Schwächen und Vorlieben beschreiben • Stellenangebote verstehen • über den persönlichen Idealberuf sprechen • CV und <i>cover letter</i> verfassen lernen • sich auf <i>job interviews</i> vorbereiten • Bewerbungsgespräche durchführen und evaluieren • Fragen formulieren (<i>subject and object questions, questions with prepositions</i>) E-Kurs (Extra) <ul style="list-style-type: none"> • kreatives Schreiben in unterschiedlichen Genres • question tags verwenden 	Generation like <i>(kursiv: nur E-Kurs)</i> <ul style="list-style-type: none"> • sagen, was man <i>cool</i> oder <i>uncool</i> findet • persönliche digitale Gewohnheiten reflektieren • eine Umfrage zum Thema <i>What's (not) cool and why?</i> durchführen und die Ergebnisse präsentieren • über Selbstdarstellungen sprechen (<i>profiles, selfies, tattoos</i>) • mit Werbestrategien umgehen lernen • sagen, was passiert wäre, wenn ... (<i>conditional sentences type 3</i>) • sich an Diskussionen beteiligen E-Kurs (Extra) <ul style="list-style-type: none"> • über Kunst im öffentlichen Raum sprechen • einen Film über Banksy kennen lernen 	Fakultativ: Lektüre <ul style="list-style-type: none"> • ein Lesetagebuch in englischer Sprache führen (die zur Auswahl stehenden Lektüren wurden von der Fachschaft Englisch noch nicht ausgewählt. Dies wird im Laufe des ersten Halbjahres nachgeholt und die Inhalte nachgereicht)			
	Deutsch	Generationen informieren <ul style="list-style-type: none"> • 	Konsum – Was brauchen wir? Argumentieren <ul style="list-style-type: none"> • 	Mein Traumjob – Berufe erkunden <ul style="list-style-type: none"> • 	Ein Drama untersuchen – Den richtigen Ton finden <ul style="list-style-type: none"> • 	Kurzgeschichten <ul style="list-style-type: none"> • 		
GL	Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg <ul style="list-style-type: none"> • 	Globalisierung: Die Welt wird immer kleiner - die Unterschiede wachsen <ul style="list-style-type: none"> • 	Deutschland nach 1945 - zwei deutsche Staaten <ul style="list-style-type: none"> • 	Wirtschaft, Medien und Kommunikation im Wandel - die digitale Revolution <ul style="list-style-type: none"> • 				
	Methode: Filmanalyse <ul style="list-style-type: none"> • 		Methode: Zeitzeugenbefragung <ul style="list-style-type: none"> • 					
Religion (kath/ev)	Wofür es sich zu leben lohnt? Die große Frage nach dem Sinn <ul style="list-style-type: none"> • 	Schöpfung bewahren <ul style="list-style-type: none"> • 	Tod, Sterben und dann? <ul style="list-style-type: none"> • 	Jesus und sein Programm - die Bergpredigt <ul style="list-style-type: none"> • 	Hinduismus und Buddhismus - die beiden fernöstlichen Weltreligionen <ul style="list-style-type: none"> • 			
PP	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
Musik	Geschichte der modernen Musik – ein Streifzug durch die Zeit von Elvis Presley bis zur Lady Gaga <ul style="list-style-type: none"> • Musik des „Rock and Roll“ (Elvis, Bill Haley, Chuck Berry) 	Musik im 20. Und 21. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> • Musik und Sprache – elektronische Verfremdung: K. Stockhausen. Gesang der Jünglinge 	Bild und Musik – Die Wirkung musikalischer Parameter in der Filmmusik <ul style="list-style-type: none"> • Stimmungen (Emotionen), grafische Notationen, Partitur-Erstellung; Erprobung 	Musik und Politik, Manipulation oder Protest – bleibt Musik wertfrei? <ul style="list-style-type: none"> • Swing tanzen verboten“ – Musik im 3. Reich 				

Klasse 9 – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<ul style="list-style-type: none"> Musik des "British Beat" (Beatles, Rolling Stones) und der amerikanischen Bürgerrechts- und Protestbewegung Entstehung der Subkulturen (Punk, Hip Hop) durch Hören exemplarischer Songs nachvollziehen Musik im Studio und moderne Soundformen (Kraftwerk) 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal-Fußball Minimal Music: „In C“ von Terry Riley – Verknüpfung zur Minimal Art Steve Reich: Clapping music Minimal-Music der Popmusik 	<p>durch Improvisationskonzepte</p> <ul style="list-style-type: none"> Techniken der Filmmusik: Leitmotiv, Underscoring, Mood-Technik Wirkung musikalischer Parameter und Instrumente Musikfilme, Filmmusicals und Tanzfilme 	<ul style="list-style-type: none"> Protestsongs, ihre Entstehung, Geschichte und Inhalte Musikalische Formen: Song- und Liedformen, Filmmusik, Werbemusik (Jingle, Backgrounding, Werbesong) Musik und Staatswesen <ul style="list-style-type: none"> Nationalhymnen Star-spangled Banner 			
Mathe	Lineare Funktionen	<i>Lineare Gleichungssysteme Nur E-Kurs</i>	Satz des Pythagoras	<i>Zweistufige Zufallsexperimente Nur E-Kurs</i>	Kreis und Zylinder	Pyramiden, Kegel und Kugel	<i>Ähnlichkeiten Nur E-Kurs</i>
	<p>Wiederholung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Terme und Gleichungen, proportionale und antiproportionale Zuordnungen <p>Lineare Funktionen erkennen und darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> Funktionsbegriff/ lineare - Funktion Zusammenhang: Wertetabelle – Funktionsgraph – Funktionsterm Umstellen von der allgemeinen Form in die ‚Steigungsform‘ Übersetzen von Sachsituationen in Gleichungen <p>Untersuchung von linearen Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> Steigung/ Steigungsdreieck y-Achsenabschnitt Nullstelle <p>Lineare Gleichungssysteme graphisch lösen</p> <ul style="list-style-type: none"> Nullstellenbestimmung Schnittpunktbestimmung zweier Funktionsgleichungen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Gleichsetzungsverfahren</i> <i>Einsetzungsverfahren</i> <i>Additions- und Subtraktionsverfahren</i> <i>Aufgaben im Sachzusammenhang</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Quadratzahlen und Quadratwurzeln Fachbezeichnungen <ul style="list-style-type: none"> zum Rechnen mit Quadratzahlen und Quadratwurzeln: Radikand, Potenz im rechtwinkligen Dreieck: Hypotenuse, Katheten Satz des Pythagoras: in rechtwinkligen Dreiecken gilt $Kathete^2 + Kathete^2 = Hypotenuse^2$ (geometrische Bedeutung und Formel) Berechnen fehlender Seitenlängen im rechtwinkligen Dreieck durch Termumformungen (Pythagoras) Anwendungsaufgaben in Sachzusammenhängen 	<ul style="list-style-type: none"> Baumdiagramm Kombinatorik Pfad- und Summenregel 	<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige Vielecke Kreisumfang Flächeninhalt des Kreises <i>Pi durch Intervallschachtelung bestimmen</i> Kreisring Volumen von Zylindern Oberfläche von Zylindern Hohlzylinder 	<ul style="list-style-type: none"> Volumen und Oberfläche von Kegeln Volumen und Oberfläche von Kegeln Berechnung von fehlenden Größen in der Pyramide und im Kegel durch den Satz des Pythagoras (Volumen und Oberfläche von Kugeln) Aufgaben im Sachzusammenhang 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ähnlichkeit im geometrischen Sinn</i> <i>Zentrische Streckung</i> <i>Strahlensätze</i>
Physik	Energie, Leistung und Wirkungsgrad	Elektrische Energieversorgung	Radioaktivität und Kernenergie				
	<ul style="list-style-type: none"> Werkzeuge und Maschinen erleichtern die Arbeit - goldene Regeln der Mechanik Konstruktion eines Mausefallenautos (Energieumwandlung) "Im Fitnessstudio" - Kraft und Arbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Elektromagnetismus und Induktion Elektrofahrzeuge (Elektromotor und Generator) Stromversorgung einer Stadt - Kraftwerk, Transformator und Stromnetz 	<ul style="list-style-type: none"> Atome und Atomkerne - Atommodelle Radioaktive Strahlung und Röntgenstrahlung - Wechselwirkung Strahlung/Materie Kernspaltung und kontrollierte Kettenreaktion - Nutzen und Risiken 				
Chemie	1. Sicherheitsbelehrung	2. Der Aufbau der Stoffe	3. Säuren und Basen	4. Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen	Reihenfolge wichtig!		

Klasse 9 – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
		Methode: Internetrecherche		Methode: Schülerexperiment			
	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit im Fachraum • Vorsichtsmaßnahmen beim Umgang mit Chemikalien und Geräten • R- und S- Sätzen • Entsorgung • 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementfamilien und ihre Reaktionen • Periodensystem • Atombau, Atommodelle • 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenschaften saurer und alkalischer Lösungen in Alltag und Beruf • pH Wert • Elektronenpaarbindung • Neutralisation • Salze 	<ul style="list-style-type: none"> • Batterie und Akkumulator, Redoxreaktionen • Brennstoffzellen • Elektrolyse • 	•	•	•
AW	Mein Weg in die Arbeit	Welcher Beruf passt zu mir?	Praktikumsvorbereitung	Das Leben nach der Schule			
	<ul style="list-style-type: none"> • Weichenstellung Schulabschluss • Wie geht's weiter nach der Schule? • Eine Berufswahl treffen • Mein "Plan B" • Szenario "Mein Beruf in 20 Jahren" • Angebote nutzen - Stellenaussagen • Bewerben - aber wie? • Dein Bewerbungsanschreiben • Dein Lebenslauf • Keine Angst vor Einstellungstests • Das Vorstellungsgespräch • Kleider machen Leute • Mit dem Körper sprechen • Werbung in eigener Sache 	<ul style="list-style-type: none"> • Wo bin ich stark? • Passende Berufe finden • Berufswelt im Wandel • Erfolg durch Weiterbildung • Männerjobs und Frauenberufe? • Beratung - Hilfe bei der Berufswahl • Ausbildung - und dann? • Chancen durch Vielfalt • Einen Ferienjob annehmen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Praktikum vorbereiten • Ein Praktikum durchführen • Ein Praktikum auswerten • Präsentation der Ergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Ausbildungsverträge • Wie wirst du bezahlt? • Der Preis der Arbeit • Sicher ist sicher • Schwarz auf weiß - die Lohnabrechnung • Arbeitslos - und nun? • Jeder bekommt Hilfe 	•	•	•
WP NW	Gehirn	Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung	Fakultative Reihe	Wettbewerb			
	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Gehirns • Lernen • Krankheiten des Gehirns 	<ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaftliche Produktion • Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten • Konsum landwirtschaftlicher Produkte 	•	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an „biologisch“ oder ähnlichem Wettbewerb 	•	•	•
WP DG	•	•	•	•	•	•	
WP Spanisch	¿Quieres ser como ellos?	Un viaje por España	Cosas de la vida	América Latina			
	<ul style="list-style-type: none"> • Berufswünsche äußern • Soziales Engagement am Beispiel einer berühmten Persönlichkeit (Juanes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde Spanien - die Regionen: ihre Sehenswürdigkeiten und geographischen Besonderheiten kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulalltag: • Fächer, Noten • Konflikte zwischen SuS • Solidarisches Verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Landeskunde Lateinamerika - Länder: Sehenswürdigkeiten und geographische Besonderheiten an ausgewählten Beispielen kennenlernen 	•	•	•

Klasse 9 – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<ul style="list-style-type: none"> Einblicke in einer lateinamerikanischen Schule 						
WP Niederländisch	<p>Hé, jij daar! Een kijkje in het leven van jongeren in Nederland (Hey du! Einblicke in das Leben Jugendlicher in den Niederlanden)</p>	<p>Media en actualiteit: publieke media in Nederland (Medien und Aktualität: die Medienlandschaft der Niederlande)</p>	<p>Vriendschap (Freundschaft)</p>	<p>Lektüre eines Jugendromans</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Schulsystem, Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in den Niederlanden, regionale Besonderheiten (exemplarische Einblicke in die Region Randstad) Vorbereitung auf den Schüleraustausch bzw. Wiederholung basaler bereits erlernter Redemittel der privaten Kommunikation: „Überlebenswortschatz“ für den Alltag, alltagskulturelle Unterschiede NL-D (do's und don'ts) Während des Austausches: Erkundung des Schulsystems der Niederlande, Erkundung der Region Randstad & het Groene Hart, Erleben des Alltagslebens eines niederländischen Gleichaltrigen Nachbereitung des Austausches: Berichten über Erlebtes und Vergleiche anstellen mit Informationen aus dem Schulbuch und anderen schriftlichen Quellen 	<ul style="list-style-type: none"> gesellschaftliches Leben: Erkundung der wichtigsten öffentlichen Medien in den Niederlanden, Radio, Fernsehsender, Fernsehprogramme (Jeugdjournaal), Fernsehverhalten Jugendlicher, Tages- und Wochenzeitungen, Werbung 	<ul style="list-style-type: none"> Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in den Niederlanden Jugendkulturen mit ihren Ritualen und Wertesystemen 	<ul style="list-style-type: none"> Jugend: Gruppen, Werte, Freundschaft 			
WP AH	<p>Nahrungszubereitung</p>	<p>Ökologische Landwirtschaft</p>	<p>Ein Teller voller Klima</p>	<p>Textilien reinigen und pflegen</p>	<p>Wohnen</p>	<p>Berufsorientierung</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Arbeitsplatzgestaltung, Hygienemaßnahmen, Unfallgefahren Regionale und internationale Küche 	<ul style="list-style-type: none"> Vergleich konventionelle Landwirtschaft – ökologische Landwirtschaft Bio – Label Wie viel Bio steckt wirklich in Lebensmitteln? Kein Ei aus Quälerei?! 	<ul style="list-style-type: none"> Was hat mein Essen mit dem Klima zu tun? Wie kann ich durch meine Ernährung das Klima schützen? 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenschaften textiler Fasern Produktion und Kennzeichnung von Textilien Textilreinigungs- und Textilpflegemaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> Wohnbedürfnisse Gestaltungselemente Gestalten und Einrichten von Räumen 	<ul style="list-style-type: none"> Berufe im Bereich der Hauswirtschaft kennenlernen Anforderungsprofil des Hauswirtschafter/der Hauswirtschafterin Fort – und Weiterbildungsmöglichkeiten Berufsständische Organisationen 	<ul style="list-style-type: none">
Sport	<p>Fit und gesund! – Wir lernen ein Fitnessstudio kennen.</p>	<p>Mit Sicherheit! - Felgbewegungen an Reck oder Barren</p>	<p>Immer passend, um zu gewinnen – taktische und technische</p>	<p>Synchronschwimmen: Bewegungskünste im Wasser entwickeln und präsentieren.</p>	<p>Gegeneinander spielen und gewinnen wollen - Badminton</p>	<p>Unterrichtsbegleitend: Wie bereite ich mich gezielt für spezifische Sportarten vor</p>	

Klasse 9 – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
		sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen	nische Parameter im Mannschaftsspiel Basketball situativ anpassen		ton regelkonform sowie individual- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen	und nach? – selbständig spezifische Aufwärm- und Trainingsmethoden für ausgewählte Sportarten anwenden und im „Cool down“ passende Entspannungsmethoden einsetzen	
Latein	Mythos und Frühgeschichte Roms	Die römische Republik					
	<ul style="list-style-type: none"> • Das Kapitol • Aeneas flieht aus Troja • Aeneas in Italien • Romulus und Remus • Das Ende der Königszeit (fakultativ) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bauern und Adlige • Römische <i>exempla</i> • Geben und Nehmen: Politik in Rom • Ein VIP der Antike: Caesar • Cicero und die Republik 	•	•			
Pädagogik	Anthropologie Mensch und Technik	Veränderungen für die Menschen - Akzente					
	<ul style="list-style-type: none"> • Z.B. das Smartphone, konkrete Auswirkungen auf die Lebenswirklichkeit Jugendlicher 	Auswirkungen u.a. auf <ul style="list-style-type: none"> • Schule • Landwirtschaft • Textilindustrie • Kirche • Sportvereine 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten im Stadtarchiv • Zeitzeugen befragen • Experten einladen • Themenhefte erstellen • Fotogeschichten 			•	•
Informatik							
	•	•	•	•	•	•	•