



Thema: Nice to meet you!

Ziel: Ich kenne die Zahlen 1-14.

Lernschritt 1: Numbers

VOKABELN: p. 180 (Nice to meet you => Cyril's song)
=> ins Vokabelheft schreiben und lernen!!!

	<p>Meet Cyril</p>	
	<p>Zur Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsblatt N 7 (☐) <li style="padding-left: 20px;">=> Check yourself (Englischordner)! <li style="text-align: right;">★ ➤ Arbeitsblatt N7 (☐) <li style="padding-left: 20px;">=> Check yourself (Englischordner)! <li style="text-align: right;">★ ★ ➤ Arbeitsblatt N7 (☐) <li style="padding-left: 20px;">=> Check yourself (Englischordner) <li style="text-align: right;">★ ★ ★ 	





Thema: Nice to meet you!

Ziel:

Ich kann mich auf Englisch vorstellen und mich zu meinen Vorlieben (Farben, Sport, Hobbys, Tieren, Gegenständen) mündlich und schriftlich äußern.

Lernschritt 2: My favourite colours!

VOKABELN: p. 180 (my) => p.181 (student)
=> ins Vokabelheft schreiben und lernen!!






	<p>What colours do you like?</p>	
	<p>Colours (Words)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Workbook (WB) p. 3, ex. 2 => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> 	
	<p>Zur Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsblatt N3 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Arbeitsblatt N3 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Arbeitsblatt N3 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> 	

Thema: Nice to meet you!

Lernschritt 3: My favourite sports and hobbies

VOKABELN: p. 180 (sport => our)







=> ins Vokabelheft schreiben und lernen!!

	<p>C: Sports and hobbies</p>	
	<p>Sports and hobbies – Crossword puzzle Arbeitsblatt KV 3 => <i>Check yourself (Englischordner)!</i></p>	
	<p>Zur Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsblatt N 4 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Arbeitsblatt N4 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Arbeitsblatt N4 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> 	<p style="text-align: right;">    </p>
	<p>Adam's sports and hobbies WB p. 3, ex. 3 => <i>Check yourself (Englischordner)!</i></p>	

Thema: Nice to meet you!

Lernschritt 4: My favourite animals.



VOKABELN: p. 180 (animal) => p.182 (pair)
=> ins Vokabelheft schreiben und lernen!!


	<p>Animals I know Animals I like and don't like</p>	
	<p>Animals WB p. 4, ex. 5 => <i>Check yourself (Englischordner)!</i></p>	
	<p>Zur Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsblatt N 5 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Arbeitsblatt N5 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Arbeitsblatt N5 (☐) => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> 	<p style="text-align: right;">    </p>

Thema: Nice to meet you!

Lernschritt 5: My favourite thing.

VOKABELN: p. 182 (thing) => p.183 (cool)
=> ins Vokabelheft schreiben und lernen!!

	<p>Write about yourself</p>	
	<p>Zur Wahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ WB p.5, ex. 6a (☐) ★ => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ WB p.5 ex. 6a,b (☐) ★ ★ => <i>Check yourself (Englischordner)!</i> ➤ Schreibe eine E-Mail an einen englischen Schüler/eine englische Schülerin, in der du dich mit deinen Vorlieben vorstellst. ★ ★ ★ <p>⇒ <i>Reiche den Text bei deiner Englischlehrerin ein.</i></p>	

<p>Lernbüro</p>  <p>Kann ich das jetzt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeitsplan in den Schulplaner schreiben ➤ Arbeit am Arbeitsplan ➤ Checkliste 	
--	---	--






Baustein Englisch

Jahrgangsstufe 5 – Reihe 1

E – Jg. 5 – 1

Thema: Nice to meet you!

Checkliste von:

Thema	Selbsteinschätzung		Einschätzung der Lehrerin nach Korrektur der Klassenarbeit		
	Ich bin sicher 	Ich bin unsicher 	Das kannst du gut 	Das kannst du teilweise 	Das musst du üben! 
Ich kann mich auf Englisch vorstellen. (WB S.2)					
Ich kann die Zahlen von 1-14 sagen, lesen und schreiben. (KV 7)					
Ich kann mich auf Englisch zu meinen Vorlieben <ul style="list-style-type: none"> ➤ Farben ➤ Sport ➤ Hobby ➤ Tiere ➤ Gegenstände mündlich und schriftlich äußern. (Buch, S.10-13; WB S. 3-5)					
Ich kann die Vokabeln . (Buch, S. 180 – S183 chant)					

Diese **Themen** zählen zu den Grundfertigkeiten im Englischen. Wer diese Themen beherrscht, kann in der Klassenarbeit eine ausreichende Leistung erreichen.

Mein Sohn/ meine Tochter _____ hat mir vor der Klassenarbeit seine/ ihre Checkliste vorgelegt.

Datum

Unterschrift