



... den Verstand fordern

... durch Vielfalt bereichern

... Verantwortung leben

... Vertrauen schaffen







TOP

- (1) Das "System Gesamtschule" mit seinen Formen der Differenzierung von Klasse 5 bis zum Schulabschluss
- (2) Unser pädagogisches Profil
- (3) Eindrücke von unserer Schule



Wie geht es weiter nach Klasse 4?

> Empfehlung der Grundschule:

- 1. GY (ggf. mit Einschränkung) / Gesamtschule
- 2. RS (ggf. mit Einschränkung) / Gesamtschule
- 3. HS / Gesamtschule

Sie müssen sich entscheiden:

- für eine Schule des dreigliedrigen Schulsystems oder
- für die Nelson-Mandela-Gesamtschule



Die Gesamtschule sieht sich als Alternative zum gegliederten Schulsystem:

- Eine Schule für alle Kinder
 - Vielfalt bereichert
- Offenhalten der Schullaufbahn für den bestmöglichen Schulabschluss
 - Vorbereitung auf und Vergabe aller Schulabschlüsse bis zum Abitur

Längeres gemeinsames Lernen Differenzierung nach Neigung



13

12

11

10

9

8

7

6

5

Wahlpflichtfach ab

Jg. 7:

- > zweite Fremdsprache
 - Spanisch oder
 - Niederländisch
- Naturwissenschaften und Naturwissenschaft (MINT)
- Wirtschaft und Arbeitswelt (Technik, Hauswirtschaft)
- Darstellen und Gestalten

Klassenunterricht in allen Fächern

Längeres gemeinsames Lernen



Differenzierung nach Leistung



Klassenunterricht in allen Fächern

Längeres gemeinsames Lernen



Differenzierung nach Leistung und Neigung

13

12

11

10 Ergänzungs-

<u>ab Jg. 9:</u>

stunden

> Latein

- ➤ Informatik
- ▶ Pädagogik
- Zukunft gestalten
- ZusätzlicheLernbürostunden

WP - Fach ab Jg. 7:

- > 2. FS
 - Spanisch oder
 - Niederländisch
- > NW und NW (MINT)
- > WA
- > DG

E- und G-Kurse

ab Jg. 7:

Deutsch Chemie in

Mathematik nelisch

Klassenunterricht in allen übrigen Fächern

7

8

6

5

Klassenunterricht in allen Fächern

Längeres gemeinsames Lernen



... bis zum Abitur

13 Dreijährige gymnasiale Oberstufe 12 11 Ergänzungsstunden WP - Fach ab Jg. 7: 10 E- und G-Kurse ab Jg. 9: 2. FS ab Jg. 7: ➤ Latein Spanisch oder > Informatik Niederländisch Pädagogik Klassenunterricht > Zukunft gestalten NW und NW Deutsch in allen übrigen Zusätzliche (MINT) Fächern Lernbürostunden 8 WA **Aathematik** DG

6

5

Klassenunterricht in allen Fächern

Abschlüsse an der Gesamtschule



- Hauptschulabschluss (HA 10; ggf. HA 9)
 - keine E-Kurse erforderlich
- > Fachoberschulreife (FOR)
 - zwei E-Kurse erforderlich, WP-Note mind. 4
- Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)
 - drei E-Kurse erforderlich, WP-Note mind. 3
- Fachhochschulreife nach Jg. 12
- **>**Abitur

TOP



- (1) Das "System Gesamtschule" mit seinen Formen der Differenzierung von Klasse 5 bis zum Schulabschluss
- (2) Unser pädagogisches Profil
- (3) Eindrücke von unserer Schule

Längeres gemeinsames Lernen – ein Stundenplan der Klasse 5



	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.55-08.55	Lernbüro Mathematik	Deutsch	Lernbüro Englisch	Lernbüro Deutsch	Deutsch
09.00-10.00	Gesellschafts- lehre	Mathematik	Mathematik	Sport	Naturwissen- schaften
Pause					
10.20-11.20	Englisch	Musik	Naturwissen- schaften	Mathematik	Klassenrat
11.25-12.25	Deutsch	Englisch	Religion	Englisch	Gesellschafts- lehre
Mittags- pause	OMA / Essen in der Mensa		OMA / Essen in der Mensa	OMA / Essen in der Mensa	OMA / Essen in der Mensa
13.25-14.25	Sport		Arbeitslehre	Kunst	AG
14.30-15.30	Sport		Arbeitslehre	Musik	



Unser pädagogisches Profil

... den Verstand fordern

... durch Vielfalt bereichern

... Verantwortung leben

... Vertrauen schaffen

Den Verstand fordern Lernbürostunden und Lernbürobausteine



- 3 Lernbürostunden meistens in den ersten beiden Stunde
- Arbeit an Bausteinen in den Fächern Deutsch,
 Mathematik und Englisch differenziertes
 Übungsmaterial individuelles Lerntempo
- Ritualisierter Ablauf: Orga-Zeit (5 min), Stilles Arbeiten (25 min), Flüsterphase (20 min), Reflexion (10 min)
- Eine Lernbürostunde in Jg. 5 ist doppelt besetzt: Individuelle Beratungsgespräche mit der Klassenleitung
- Checklisten und differenzierte Klassenarbeiten





Den Verstand fordern Profile



Musisch – künstlerisches Profil ab Klasse 5

 Fächerübergreifendes Arbeiten in Kunst und Musik mit individueller Profilbildung (Gesang, Schauspiel, Bühnengestaltung ...)

- Fächerverbindendes Jahresprojekt
 (Jg. 5: Musical, Jg. 6: Kunstausstellung)
- Probenfahrt
- Kooperation mit externen Partnern

MINT – Profil ab Klasse 7

- WP NW (MINT): WP NW + AG "MINT"= 3 stündig
 - Jg. 7: Grundlagen der Informatik, Jg. 8: Präsentieren mit PP
 - Mehr praktisches Arbeiten: Regenwurmkasten,
 Müllsortierungsanlage, Salzkristalle herstellen
 - Teilnahme an MINT-Wettbewerben
- Ergänzungsfach Informatik ab Klasse 9



Den Verstand fordern Besondere Begabungsprojekte



- Forder-/Förderprojekt in Klasse 6
 - Klasse 6: Besonders leistungsstarke Kinder werden ausgewählt.
 - "Wissenschaftliche" Expertenarbeit zu einem selbst gewählten Thema
 - Präsentation und Vortrag auf einem Elternabend
- Forderangebote ab Klasse 8
 - Schülerfirma
 - Sporthelfer
 - Pausenhelfer







Unser pädagogisches Profil

... den Verstand fordern

... durch Vielfalt bereichern

... Verantwortung leben

... Vertrauen schaffen



Durch Vielfalt bereichern Methodenvielfalt durch kooperatives Lernen

- Schüleraktivierendes Lernen durch "Denken – Austauschen – Vorstellen"
- Placemat, Gruppenpuzzle, strukturierte Kontroverse, reziprokes Lesen ...
- Förderung des **gegenseitigen Lernens** durch das "Austauschen"
- Förderung der **Präsentierfähigkeit** durch das "Vorstellen"







Durch Vielfalt bereichern Vielfältige Stundentafel



Fächer- und Projektvielfalt:

- > Arbeitslehre, WP-Fächer, Ergänzungsfächer
- Projektwochen (themen- und freizeitorientiert)

Ganztagsangebote: AG – Angebote

Kooperation mit der Abenteuerkiste

Fußball, Kreativ, Kochen,
Zirkus, Jungen- und
Mädchengruppe,
Schulgarten ...



Durch Vielfalt bereichern Vielfältige Stundentafel



Ganztagsangebote: OMA – Angebote in der Mittagspause von 12.40 – 13.25 Uhr





Monatsaktion:
Kicker-, Schach-,
Uno-Turnier,
Sommerolympiade



Durch Vielfalt bereichern Inklusives Lernen



- > ca. 7 Kinder mit Förderbedarf pro Jahrgang
- Kinder mit <u>Förderschwerpunkt Lernen</u> (zieldifferent) besuchen eine Klasse:
 - Doppelbesetzung oder Förderinsel in den Hauptfächern
 - Klassenraum mit angegliedertem Differenzierungsraum



- Kinder mit anderen Förderschwerpunkten (zielgleich):
 - werden auf alle Klassen verteilt
 - Einzelförderung in ausgewählten Stunden



Unser pädagogisches Profil

... den Verstand fordern

... durch Vielfalt bereichern

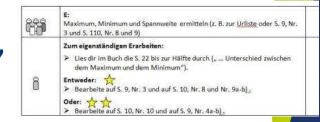
... Verantwortung leben

... Vertrauen schaffen

Verantwortung leben



- Eigenverantwortung durch selbstgesteuertes Lernen (Lernbüro, Checklisten ...)
- Eigen- und Gruppenverantwortung durch kooperative Lernformen
- Verantwortung für die Klasse durch den Klassenrat
- ➤ Verantwortung für die (Schul-)
 Gemeinde als Jugendleiter,
 Pausenhelfer, Sporthelfer, in der
 Schülerfirma, als Medienscout, im
 Projekt "Sozial-Genial" ...







Verantwortung leben

Jährliche Projekttage/Projekte zum Erwachsenwerden

- > Soziale Projekttage im Jg. 5
 - Ein Projekttag, gestaltet von unserer Schulsozialarbeit
 - Ein Projekttag bei der "Draußenzeit"
 - Elterninfoabend "Soziale Kompetenzen"
 - Klassenratsstunde mit Klassenleitungsteam, begleitet von den Experten der Jugendhilfe
- Medienprojekt im Jg. 6
- "Gesundheit" im Jg. 7
- "Suchtprävention" + "Liebesleben" im Jg. 8
- > Berufswahlorientierung im Jg. 8/9







Fahrten – Austausch – Erasmus+

Verstand, Vielfalt und Verantwortung

- ▶ Jg. 5: Eltern-Kind-Fahrt in den Süden Englands mit externem Partner
- **>** Jg. 8: Wintersportprojekt
- ▶ Jg. 9 WP "Niederländisch"
 - Besuch der Niederlande
- > Erasmus+ Projekt
 - 2-jährige Projekte ab Jg. 8
 - z. B. aktuelles Projekt "Student GRIP (Green and inclusive project based learning)"
 - Gegenseitige Besuche: Belgien









Unser pädagogisches Profil

... den Verstand fordern

... durch Vielfalt bereichern

... Verantwortung leben

... Vertrauen schaffen

Vertrauen schaffen

GREVEN

➤ Klassenleitungs — und Jahrgangsteam in der Regel von Klasse 5 bis 10

➤ Beratungszeit: doppelt besetzte Lernbürostunde in Jg. 5 und ganztägiger Beratungstag

Beratungsnetzwerk aus Beratungslehrern, Abteilungsleitern, Schulsozialarbeit und außerschulischen Partnern





Unser Jugendbildungscamp



Verstand, Vielfalt, Verantwortung und Vertrauen

Oberstufenschüler*innen ...

werden zu Jugendleiter*innen ausgebildet.



bereiten gemeinsam mit Verbänden und Studierenden unser Sommercamp für zwei 6. Klassen vor.

Führen gemeinsam alle Aktivitäten durch, tägliche Reflexionsrunden am späten Abend "auf Augenhöhe".

Motto: Gesunde Ernährung, Bewegung und Entspannung

> Landesweit einmalige Kooperation





Noch offene Fragen?

- Wir stehen noch gerne für ein persönliches Gespräch zur Verfügung!
- ➤ Vereinbaren Sie mit uns einen Termin für ein persönliches Beratungsgespräch: 02571 578810
- ➤ Anmeldetermine im Internet: <u>www.gesamtschule-</u> greven.de – Service – Information und Anmeldung Jg. 5
- Informationstag "Nelson-Mandela Insight":

Sonntag, 02.02.2025

Wir wünschen Ihnen eine "gute" Schulwahl-Entscheidung!



TOP

- (1) Das "System Gesamtschule" mit seinen Formen der Differenzierung von Klasse 5 bis zum Schulabschluss
- (2) Unser pädagogisches Profil
- (3) Eindrücke von unserer Schule



Ein typischer Klassenraum ...







NW - Trakt ...











Technik ...



Hauswirtschaft ...









Unser Schülercafé "Auszeit"...



