

Wir Schüler und Lehrer begegnen uns mehr auf „Augenhöhe“!

Einige Fächer können auf Grundlage der eigenen Interessen gewählt werden!

In der Oberstufe trägt man mehr Eigenverantwortung und arbeitet generell selbstständiger!

Du hast die Möglichkeit, etwas Neues zu machen, neue Leute kennenzulernen und einfach nochmal von vorne zu beginnen!

Der Unterricht wird anspruchsvoller!

Der Unterricht hat eine ruhige Arbeitsatmosphäre!

Obere Reihe: Max, Lena, Christina, untere Reihe: Lisann, Tawfic, Maren



**NELSON
MANDELA
GESAMTSCHULE**

Greven // Schule der Sekundarstufe I und II

Informationen zur gymnasialen Oberstufe



den
durch
Verstand fordern
Vielfalt bereichern
verantwortung leben
ertrauen schaffen



TOPS

- (0) Organisation der Oberstufe**
- (1) Einführungsphase (EF)**
- (2) Qualifikationsphase (Q1/Q2)**
- (3) Unsere Besonderheiten an der
Nelson-Mandela-Gesamtschule Greven**
- (4) Wie geht's weiter?**

Organisation der dreijährigen Oberstufe

Jahrgangsstufen

- Einführungsphase (EF) - Klasse11
- Qualifikationsphase 1 (Q1) - Klasse12
- Qualifikationsphase 2 (Q2) - Klasse13

Wochenstundenzahl:

- 102 Wochenstunden in drei Jahren
- 34 Wochenstunden pro Schuljahr
- Ca. 26 Wochenstunden im 60-Minuten-Modell

EF: 3-stündige Grundkurse, 4-stündige neu einsetzende Fremdsprachen, 2-stündige Vertiefungskurse

Q1+ Q2: 5-stündige Leistungskurse, 3-stündige Grundkurse, 4-stündige neu einsetzende Fremdsprachen

1. Einführungsphase (EF)

Fächerübersicht

Aufgabenfeld 1: sprachlich – literarisch - künstlerisch	Aufgabenfeld 2: gesellschaftswissenschaftlich	Aufgabenfeld 3: mathematisch - naturwissenschaftlich - technisch
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Englisch • Latein • Niederländisch (neu einsetzend) • Spanisch (neu einsetzend) • Kunst • Musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde • Geschichte • Pädagogik • Philosophie • Sozialwissenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Biologie • Chemie • Informatik • Physik 
Keinem Aufgabenfeld zugeordnet: Religion und Sport		

1. Einführungsphase (EF)

Pflichtfächer:

- Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst oder Musik, Religion oder Philosophie, Sport
 - SuS ohne bisherige 2. Fremdsprache müssen eine neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig) belegen
 - mind. eine Gesellschaftswissenschaft
 - mind. eine Naturwissenschaft: Biologie
 - fremdsprachlicher Schwerpunkt: eine weitere Fremdsprache (Niederländisch neu einsetzend, Spanisch neu einsetzend)
- oder**
- naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: ein weiteres naturwissenschaftlich-technisches Fach (Chemie, Physik, Informatik)

1. Einführungsphase (EF)

Wahlfächer

- weitere gesellschaftswissenschaftliche Fächer
- sowohl 2 Fremdsprachen als auch 2 naturwissenschaftlich-technische Fächer
 - ➔ offen lassen, ob fremdsprachlicher oder naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Latein
- Vertiefungsfächer: Deutsch, Mathematik, Englisch

1. Einführungsphase (EF)

Klausurfächer:

- Deutsch, Mathematik, alle Fremdsprachen - je Halbjahr 2 Klausuren
- zentrale Klausuren in Deutsch und Mathematik am Ende der EF
- ein Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (ggf. im halbjährlichen Wechsel) – je Halbjahr 1 Klausur
- Biologie im 1. Halbjahr 1 Klausur, 2. Halbjahr freie Wahl
- optional: für alle sonstigen Fächer, die als Abiturfach angedacht sind, dringend zu empfehlen!!!

2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

4 Abiturfächer

- 2 Leistungskurse (5-stündig) + 2 Grundkurse (i.d.R. 3-stündig)
- 1.-3. Abiturfach (2 Leistungskurse + 1 Grundkurs): zentrale schriftliche Abiturprüfung
- 4. Abiturfach (1 Grundkurs): mündliche Abiturprüfung (schulinterne Aufgabenstellung)
- alle Abiturfächer müssen in der Q1 und Q2 als Klausurfächer belegt werden

2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Abiturfächer – 3 Bedingungen

- erster Leistungskurs: Deutsch oder fortgeführte Fremdsprache (bei uns Englisch) oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft
- zwei der vier Abiturfächer müssen aus den Fächern Deutsch, Mathematik und Fremdsprache gewählt werden
- die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken

2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Unser Leistungskursangebot

Planungsschiene A	Planungsschiene B
<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik• Englisch	<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Erdkunde• Sozialwissenschaften• Biologie

3. Unsere Besonderheiten

Intensive Beratung

– Vertrauen schaffen

→ Beratungslehrer*innenteam ...



- unterrichtet möglichst viel in der Jahrgangsstufe
- nimmt sich Zeit für individuelle Laufbahnberatungsgespräche
- ist Ansprechpartner an den Beratungstagen
- unterstützt bei persönlichen und schulischen Problemen
- gestaltet Projektwochen, -tage, Studienfahrt etc.

3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

- Projekt „Oberstufe“ am Ende des Jg. 10:
Übernachtungsfahrt/ Teambuilding +
Intensivierung der fachlichen
Grundlagen für die Oberstufe
in den Kernfächern
Deutsch, Mathematik und Englisch



3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

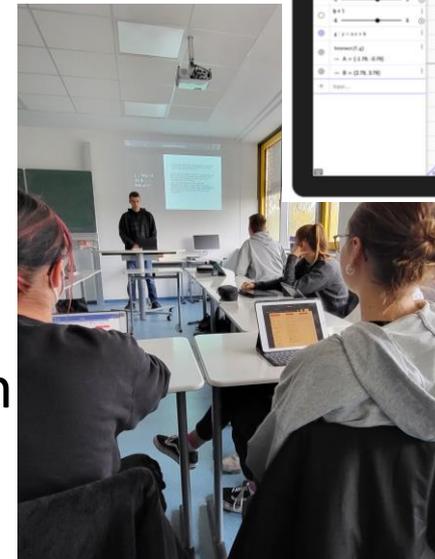
- Projektwoche „Methodenkompetenz für das Lernen in der Oberstufe“ zu Beginn der EF
- Lernpläne für das selbstgesteuerte Lernen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Checklisten zur Klausurvorbereitung
- Projektwoche „Facharbeit“ zu Beginn der Q1
- Projektstage „Abiturvorbereitung“ am Ende der Q1
- Exkursion in der LK-Schiene BI/EK/SW
- Studienfahrt zu Beginn der Q2



3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

- **Digitales Lernen – Arbeiten mit dem iPad**



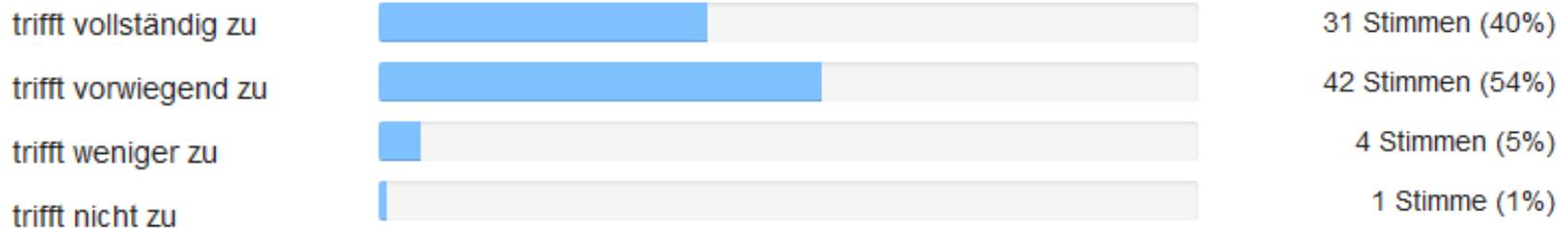
- iPads werden von den Schüler*inneneigenständig erworben
- und in die IT-Struktur der Schule eingebunden
- E-Books und digitale Arbeitsblätter
- Einsatz von fachspezifischen Programmen und Apps
- ersetzt in Mathematik den grafikfähigen Taschenrechner (GeoGebra)

3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

- **Digitales Lernen – Arbeiten mit dem iPad**

Im Vergleich zur Sek I bedeutet die Nutzung des iPads einen deutlichen Mehrwert für den Unterricht.



3. Unsere Besonderheiten

Intensive Studien- und Berufsvorbereitung – Vielfalt fördern

Ziel: Abitur, aber auch Fachhochschulreife nach Jg. 12 (Q1)

- Betriebspraktikum am Ende der EF
- Projekttag mit verschiedenen Workshops zu Studien- und Ausbildungsgängen und zur individuellen Standortbestimmung
- regelmäßige Beratung durch die Agentur für Arbeit
- Besuch der Messe Vocatium Münster für Ausbildung und Studium
- Fahrt zum Hochschultag nach Münster

3. Unsere Besonderheiten

Gesellschaftliches Engagement fördern – Verantwortung leben

Unsere Schülerfirma „Auszeit“

- Expansion zum „Schüler*innencafé“
- Besondere Herausforderungen in den Bereichen Betriebswirtschaft, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit und Selbstständigkeit



3. Unsere Besonderheiten

Gesellschaftliches Engagement fördern – Verantwortung leben

Jugendleiter*innenausbildung

- in Planung: Erwerb der Übungsleiter C-Lizenz des Landessportbundes NRW
- Qualifizierung von Jugendlichen für die Leitung von Gruppen (Ganztag, Sportvereinen)
- Vorbereitung und Durchführung des 7-tägigen Sommerlagers für zwei Klassen 6 als zentraler Bestandteil der Ausbildung

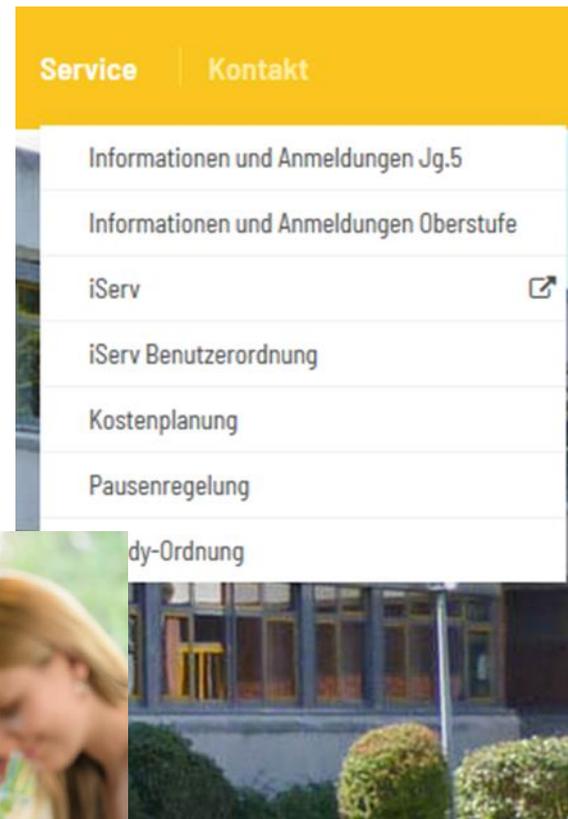


Mehr Informationen?

Auf unserer Homepage sind zu finden...

- LUPO
- Info-Flyer
- Power-Point als PDF
- Wahlbogen
- Informationsbroschüre des Landes NRW

www.gesamtschule-greven.de



Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Informationen für Schülerinnen und Schüler,
die im Jahr 2023 in die gymnasiale Oberstufe eintreten

Wie geht's weiter?

Termine

- **Schnupperunterricht** für die Schüler*innen des 10. Jahrgangs in der aktuellen Oberstufe (Anmeldungen an Herrn Koschinski per e-mail: ingo.koschinski@ge-greven.de).

- Freitag, 27.01.2023, 13.30 – 16.30 Uhr:

„**Freitag der Beratung**“: Weitere Informationen zu wichtigen Wahlentscheidungen bezüglich der Fächer sowie Möglichkeit der Teilnahme an einer individuellen Laufbahnberatung.

Wie geht's weiter?

Anmeldeverfahren für Schüler*innen der NMG

- Ein formaler Antrag ist nicht notwendig, alle Schüler*innen mit dem FOR-Q haben einen Anspruch auf einen Platz in unserer Oberstufe.
- Mit der Teilnahme am Kurswahlverfahren mit Hilfe des Programms LUPO zu Beginn des zweiten Halbjahres bestätigen die Schüler*innen ihren Willen zum Übergang in die Sekundarstufe II an unserer Schule.
- Falls die Absicht besteht, die Gesamtschule Greven nach dem 10. Jahrgang zu verlassen, wäre es für uns sehr hilfreich, frühzeitig die Klassenleitung zu informieren.

Der Planungsschluss ist voraussichtlich der **02.06.2023**.

Wie geht's weiter?

Anmeldeverfahren für externe Schüler*innen

- Anmeldetage: 06.02. und 07.02.2023 13:00 – 18:00 Uhr
- Online-Terminbuchung oder Terminvereinbarung mit Herrn Koschinski über das Sekretariat

Bringen Sie folgende **Unterlagen** zur Anmeldung mit:

- ein leserlich ausgefülltes Anmeldeformular (www.gesamtschule-greven.de)
- das Originalzeugnis vom 1. Schulhalbjahr der 10. Klasse
- das Familienstammbuch
- den Impfpass
- ein Passbild
- ggf. einen ausgefüllten LuPo-Wahlbogen

Der Planungsschluss ist voraussichtlich der **02.06.2023**.



**NELSON
MANDELA
GESAMTSCHULE**

Greven // Schule der Sekundarstufe I und II

**Vielen Dank für eure
Aufmerksamkeit!**



den
durch
Verstand fordern
Vielfalt bereichern
verantwortung leben
ertrauen schaffen