



Wir Schüler und Lehrer begegnen uns mehr auf „Augenhöhe“!

Einige Fächer können auf Grundlage der eigenen Interessen gewählt werden!

In der Oberstufe trägt man mehr Eigenverantwortung und arbeitet generell selbstständiger!

Du hast die Möglichkeit, etwas Neues zu machen, neue Leute kennenzulernen und einfach nochmal von vorne zu beginnen!

Der Unterricht wird anspruchsvoller!

Der Unterricht hat eine ruhige Arbeitsatmosphäre!



**NELSON
MANDELA
GESAMTSCHULE**

Greven // Schule der Sekundarstufe I und II

Informationen zur gymnasialen Oberstufe



den
durch
Verstand fordern
Vielfalt bereichern
verantwortung leben
ertrauen schaffen



TOPS

- (0) Organisation der Oberstufe**
- (1) Einführungsphase (EF)**
- (2) Qualifikationsphase (Q1/Q2)**
- (3) Unsere Besonderheiten an der
Nelson-Mandela-Gesamtschule Greven**
- (4) Wie geht's weiter?**

Organisation der dreijährigen Oberstufe

Jahrgangsstufen

- Einführungsphase (EF) - Klasse11
- Qualifikationsphase 1 (Q1) - Klasse12
- Qualifikationsphase 2 (Q2) - Klasse13

Organisation der dreijährigen Oberstufe

EF:

Grundkurse (3x 45 min.)

neu einsetzende Fremdsprachen (4x 45 min.)

Vertiefungskurse (2x 45 min.)

Q1+ Q2:

Leistungskurse (5)

Grundkurse (3)

neu einsetzende Fremdsprachen (4)

Projektkurse (2)

1. Einführungsphase (EF)

Fächerübersicht

Aufgabenfeld 1: sprachlich – literarisch - künstlerisch	Aufgabenfeld 2: gesellschaftswissenschaftlich	Aufgabenfeld 3: mathematisch - naturwissenschaftlich - technisch
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch • Englisch • Latein • Niederländisch (neu einsetzend) • Spanisch (neu einsetzend) • Kunst • Musik 	<ul style="list-style-type: none"> • Erdkunde • Geschichte • Pädagogik • Philosophie • Sozialwissenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Mathematik • Biologie • Chemie • Informatik • Physik 
Keinem Aufgabenfeld zugeordnet: Religion und Sport		

1. Einführungsphase (EF)

Pflichtfächer:

- Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst oder Musik, Religion oder Philosophie, Sport
- SuS ohne bisherige 2. Fremdsprache müssen eine neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig) belegen
- mind. eine Gesellschaftswissenschaft
- mind. eine Naturwissenschaft: Biologie
- fremdsprachlicher Schwerpunkt: eine weitere Fremdsprache (Niederländisch neu einsetzend, Spanisch neu einsetzend)
oder
- naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: ein weiteres naturwissenschaftlich-technisches Fach (Chemie, Physik, Informatik)

1. Einführungsphase (EF)

Wahlfächer

- weitere gesellschaftswissenschaftliche Fächer
- sowohl 2 Fremdsprachen als auch 2 naturwissenschaftlich-technische Fächer
 - ➔ offen lassen, ob fremdsprachlicher oder naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- Latein
- Vertiefungsfächer: Deutsch, Mathematik, Englisch

1. Einführungsphase (EF)

Stundenplan

Nvpl 0/27.5	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7.55 .SP SPG1_E Rö 2 Klos 8.55	7.55 ER ERG1_E EF 1 Hanr 8.55		7.55 N0 N0G1_E EF 3 WinF 8.55	7.55 BI BIG1_EF Bio 2 Hamb 8.55
2	9.00 GE GEG2_E EF 2 Sürk 10.00	9.00 GE GEG2_E EF 2 Sürk 10.00	9.00 EK EKG2_E EF 2 Dawi 10.00	9.00 BI BIG1_EF Bio 1 Hamb 10.00	9.00 M MG1_EF EF 1 Kies 10.00
3	10.20 M MG1_EF EF 1 Kies 11.20	10.20 D DG1_EF EF 1 Jena 11.20	10.20 N0 N0G1_E EF 3 WinF 11.20	10.20 E5 E5G1_E EF 1 Kobs 11.20	10.20 SW SWG2_E EF 2 Kosh 11.20
4	11.25 KU KUG1_E KU 3 Geor 12.25	11.25 N0 N0G1_E EF 3 WinF 12.25	11.25 .SP SPG1_E Rö 2 Klos 12.25	11.25 SW SWG2_E EF 2 Kosh 13.02	11.25 KU KUG1_E KU 3 Geor 12.25
5	13.02		13.02		
6	ER ERG1_E EF 1 Hanr 14.25		D DG1_EF EF 1 Jena 14.25	13.25 .SP SPG1_E Rö 3 Klos 14.25	13.25 EK EKG2_E EF 2 Dawi 14.25
7			14.30 E5 E5G1_E EF 1 Kobs 15.30	14.30 M MG1_EF EF 1 Kies 15.30	14.30 E5 E5G1_E EF 1 Kobs 15.30

1. Einführungsphase (EF)

Klausurfächer:

- Deutsch, Mathematik, alle Fremdsprachen - je Halbjahr 2 Klausuren
- zentrale Klausuren in Deutsch und Mathematik am Ende der EF
- ein Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich (ggf. im halbjährlichen Wechsel) – je Halbjahr 1 Klausur
- Biologie im 1. Halbjahr 1 Klausur, 2. Halbjahr freie Wahl
- optional: für alle sonstigen Fächer, die als Abiturfach angedacht sind, dringend zu empfehlen!!!

2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Folgekursprinzip:

Es sind nur die Fächer anwählbar, die in der EF durchgängig belegt wurden.

4 Abiturfächer

- 2 Leistungskurse (5-stündig) + 2 Grundkurse (i.d.R. 3-stündig)
- 1.-3. Abiturfach (2 Leistungskurse + 1 Grundkurs): zentrale schriftliche Abiturprüfung
- 4. Abiturfach (1 Grundkurs): mündliche Abiturprüfung (schulinterne Aufgabenstellung)
- alle Abiturfächer müssen in der Q1 und Q2 als Klausurfächer belegt werden

2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Abiturfächer – 3 Bedingungen

- erster Leistungskurs: Deutsch oder fortgeführte Fremdsprache (bei uns Englisch) oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft
- zwei der vier Abiturfächer müssen aus den Fächern Deutsch, Mathematik und Fremdsprache gewählt werden
- die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken

2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Unser Leistungskursangebot

Planungsschiene A	Planungsschiene B
<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Englisch• Mathematik	<ul style="list-style-type: none">• Biologie• Erdkunde• Sozialwissenschaften

3. Unsere Besonderheiten

Intensive Beratung

- Vertrauen schaffen

→ Beratungslehrer*innenteam ...



- unterrichtet möglichst viel in der Jahrgangsstufe
- nimmt sich Zeit für individuelle Laufbahnberatungsgespräche
- ist Ansprechpartner an den Beratungstagen
- unterstützt bei persönlichen und schulischen Problemen
- gestaltet Projektwochen, -tage, Studienfahrt etc.

3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

Projekt „Oberstufe“ am Ende des Jg. 10:

- Teambildung
- Intensivierung der fachlichen Grundlagen für die Oberstufe in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Einblick in die Gesellschafts- und Naturwissenschaften



3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

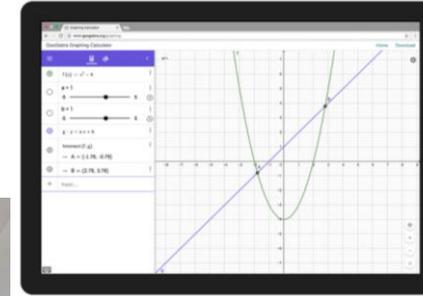
- Projektwoche: Einführung in die spezifischen Inhalte und Methoden der Oberstufenfächer/Übernachtungsfahrt zu Beginn der EF
- Förderung des selbstgesteuerten Lernens
- Projektwoche „Facharbeit“ zu Beginn der Q1
- Projekttag „Abiturvorbereitung“ am Ende der Q1
- Exkursion in der LK-Schiene BI/EK/SW
- Projektkurse in der Q1 (Schwerpunkt: Wettbewerbe)
- Studienfahrt zu Beginn der Q2



3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

• Digitales Lernen – Arbeiten mit dem iPad



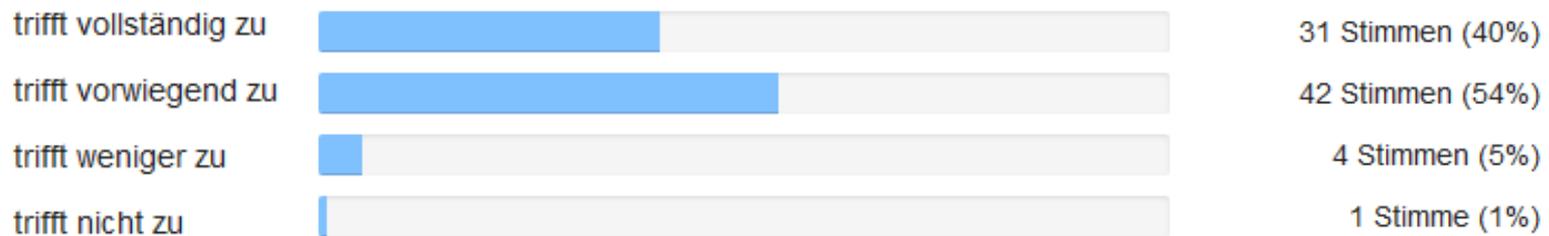
- iPads werden von den Schüler*innen eigenständig erworben
- und in die IT-Struktur der Schule eingebunden
- Nutzung von E-Books und digitalen Arbeitsmaterialien
- Office-Paket wird gestellt
- Einsatz von fachspezifischen Programmen und Apps
- erfüllt im Mathematikunterricht die Vorgabe eines Computer-Algebra-Systems (GeoGebra)

3. Unsere Besonderheiten

Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

- **Digitales Lernen – Arbeiten mit dem iPad**

Im Vergleich zur Sek I bedeutet die Nutzung des iPads einen deutlichen Mehrwert für den Unterricht.



3. Unsere Besonderheiten

Intensive Studien- und Berufsvorbereitung – Vielfalt fördern

Ziel: Abitur, aber auch Fachhochschulreife nach Jg. 12 (Q1)

- Betriebspraktikum am Ende der EF
- Projekttag mit verschiedenen Workshops zu Studien- und Ausbildungsgängen und zur individuellen Standortbestimmung
- regelmäßige Beratung durch die Agentur für Arbeit
- Besuch der Messe Vocatium Münster für Ausbildung und Studium
- Fahrt zum Hochschultag nach Münster

3. Unsere Besonderheiten

Gesellschaftliches Engagement fördern – Verantwortung leben

Übungsleiter*innenausbildung C

- Erwerb des Zertifikats des Landessportbundes NRW
- Die Ausbildung ist an einen Sportkurs in der EF angebunden.
- Den Mittelpunkt der Ausbildung bildet anschließend die Vorbereitung und Durchführung eines 7-tägigen Sommerlagers für zwei Klassen 6 unserer Gesamtschule zu Beginn der Q1.

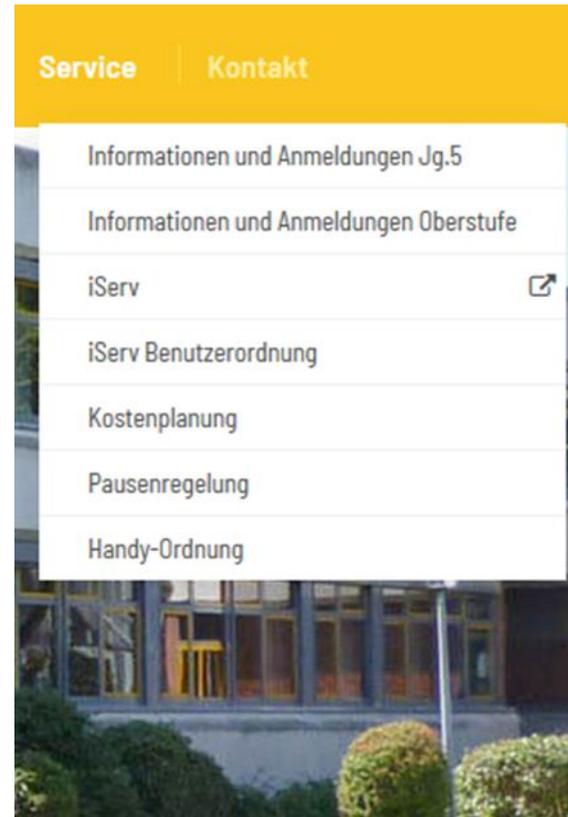


Mehr Informationen?

Auf unserer Homepage sind zu finden...

- Info-Flyer
- Power-Point als PDF
- Wahlbogen
- Kleiner Leitfaden für die Kurswahlen in der EF
- Informationsbroschüre des Landes NRW

www.gesamtschule-greven.de



Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Informationen für Schülerinnen und Schüler,
die im Jahr 2025 in die gymnasiale Oberstufe eintreten

Wie geht's weiter?

Termine

- ab sofort

„**Schnupperunterricht**“ für die Schüler*innen des 10. Jahrgangs in der aktuellen Oberstufe (Anmeldungen per e-mail an: ingo.koschinski@ge-greven.de).

- Freitag, 14.02.2025, 13.30 – 16.30 Uhr:

„**Freitag der Beratung**“: weitere Informationen zu Fächern sowie Möglichkeit der Teilnahme an einer individuellen Laufbahnberatung (LuPO)

Wie geht's weiter?

Anmeldeverfahren für Schüler*innen der NMG

- Ein formaler Antrag ist nicht notwendig, alle Schüler*innen mit dem FOR-Q haben einen Anspruch auf einen Platz in unserer Oberstufe.
- Mit der Teilnahme am Kurswahlverfahren mit Hilfe des Programms LUPPO zu Beginn des zweiten Halbjahres bestätigen die Schüler*innen ihren Willen zum Übergang in die Sekundarstufe II an unserer Schule.
- Falls die Absicht besteht, die Gesamtschule Greven nach dem 10. Jahrgang zu verlassen, wäre es für uns sehr hilfreich, frühzeitig die Klassenleitung zu informieren.

Wie geht's weiter?

Anmeldeverfahren für externe Schüler*innen

- Anmeldetage: 24.02.2025 16.00 – 18.00 Uhr und 25.02.2025 13:00 – 18:00 Uhr
- Online-Terminbuchung oder Terminvereinbarung mit Herrn Koschinski über das Sekretariat

Bringen Sie folgende **Unterlagen** zur Anmeldung mit:

- ein leserlich ausgefülltes Anmeldeformular (www.gesamtschule-greven.de)
- das Originalzeugnis vom 1. Schulhalbjahr der 10. Klasse
- das Familienstammbuch (Geburtsurkunde)
- den Impfpass (Masernimpfung)
- ein Passbild
- ggf. einen ausgefüllten LuPo-Wahlbogen



**NELSON
MANDELA
GESAMTSCHULE**

Greven // Schule der Sekundarstufe I und II

**Vielen Dank für eure
Aufmerksamkeit!**



den
durch
Verstand fordern
Vielfalt bereichern
verantwortung leben
ertrauen schaffen