





Informationen zur gymnasialen Oberstufe











TOPS

- (0) Organisation der Oberstufe
- (1) Einführungsphase (EF)
- (2) Qualifikationsphase (Q1/Q2)
- (3) Unsere Besonderheiten an der Nelson-Mandela-Gesamtschule Greven
- (4) Wie geht's weiter?



Organisation der dreijährigen Oberstufe

Jahrgangsstufen

- Einführungsphase (EF) Klasse11
- Qualifikationsphase 1 (Q1) Klasse12
- Qualifikationsphase 2 (Q2) Klasse13

Wochenstundenzahl:

- 102 Wochenstunden in drei Jahren
- 34 Wochenstunden pro Schuljahr
- Ca. 26 Wochenstunden im 60-Minuten-Modell

EF: 3-stündige Grundkurse, 4-stündige neu einsetzende Fremdsprachen, 2-stündige Vertiefungskurse

Q1+ Q2: 5-stündige Leistungskurse, 3-stündige Grundkurse, 4-stündige neu einsetzende Fremdsprachen



Fächerübersicht

Aufgabenfeld 1: sprachlich – literarisch - künstlerisch	Aufgabenfeld 2: gesellschaftswissenschaftlich	Aufgabenfeld 3: mathematisch - naturwissenschaftlich - technisch
 Deutsch Englisch Latein Niederländisch (neu einsetzend) Spanisch (neu einsetzend) Kunst Musik 	 Erdkunde Geschichte Pädagogik Philosophie Sozialwissenschaften 	 Mathematik Biologie Chemie Informatik Physik
Keinem Aufgabenfeld zugeordnet: Religion und Sport		



Pflichtfächer:

- Deutsch, Englisch, Mathematik, Kunst oder Musik, Religion oder Philosophie, Sport
- ➤ SuS ohne bisherige 2. Fremdsprache müssen eine neu einsetzende Fremdsprache (4-stündig)belegen
- mind. eine Gesellschaftswissenschaft
- mind. eine Naturwissenschaft: Biologie
- ➤ fremdsprachlicher Schwerpunkt: eine weitere Fremdsprache (Niederländisch neu einsetzend, Spanisch neu einsetzend)

oder

➤ naturwissenschaftlicher Schwerpunkt: ein weiteres naturwissenschaftlich-technisches Fach (Chemie, Physik, Informatik)



Wahlfächer

- > weitere gesellschaftswissenschaftliche Fächer
- Sowohl 2 Fremdsprachen als auch 2 naturwissenschaftlichtechnische Fächer
 - →offen lassen, ob fremdsprachlicher oder naturwissenschaftlicher Schwerpunkt
- **≻**Latein
- ➤ Vertiefungsfächer: Deutsch, Mathematik, Englisch



Klausurfächer:

- ➤ Deutsch, Mathematik, alle Fremdsprachen je Halbjahr 2 Klausuren
- >zentrale Klausuren in Deutsch und Mathematik am Ende der EF
- ➤ein Fach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen
 Bereich (ggf. im halbjährlichen Wechsel) je Halbjahr 1
 Klausur
- ➤ Biologie im 1. Halbjahr 1 Klausur, 2. Halbjahr freie Wahl
- ➤ optional: für alle sonstigen Fächer, die als Abiturfach angedacht sind, dringend zu empfehlen!!!



2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

4 Abiturfächer

- ➤2 Leistungskurse (5-stündig) + 2 Grundkurse (i.d.R. 3-stündig)
- ➤1.-3. Abiturfach (2 Leistungskurse + 1 Grundkurs): zentrale schriftliche Abiturprüfung
- ➤ 4. Abiturfach (1 Grundkurs): mündliche Abiturprüfung (schulinterne Aufgabenstellung)
- ➤alle Abiturfächer müssen in der Q1 und Q2 als Klausurfächer belegt werden



2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

Abiturfächer – 3 Bedingungen

- erster Leistungskurs: Deutsch oder fortgeführte Fremdsprache (bei uns Englisch) oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft
- zwei der vier Abiturfächer müssen aus den Fächern Deutsch,
 Mathematik und Fremdsprache gewählt werden
- die 4 Abiturfächer müssen die 3 Aufgabenfelder abdecken



2. Qualifikationsphase (Q1/Q2)

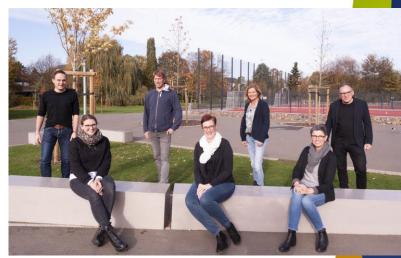
Unser Leistungskursangebot

Planungsschiene A	Planungsschiene B
 Deutsch 	 Deutsch
 Mathematik 	 Erdkunde
 Englisch 	 Sozialwissenschaften
	 Biologie



Intensive Beratung

- Vertrauen schaffen
- → Beratungslehrer*innenteam ...



- unterrichtet möglichst viel in der Jahrgangsstufe
- nimmt sich Zeit für individuelle Laufbahnberatungsgespräche
- ist Ansprechpartner an den Beratungstagen
- unterstützt bei persönlichen und schulischen Problemen
- gestaltet Projektwochen, -tage, Studienfahrt etc.



Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

 Projekt "Oberstufe" am Ende des Jg. 10: Übernachtungsfahrt/ Teambildung + Intensivierung der fachlichen Grundlagen für die Oberstufe in den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch





Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

- Projektwoche "Methodenkompetenz für das Lernen in der Oberstufe" zu Beginn der EF
- Lernpläne für das selbstgesteuerte Lernen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- Checklisten zur Klausurvorbereitung
- Projektwoche "Facharbeit" zu Beginn der Q1
- Projekttage "Abiturvorbereitung" am Ende der Q1
- Exkursion in der LK-Schiene BI/EK/SW
- Studienfahrt zu Beginn der Q2





Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

Digitales Lernen – Arbeiten mit dem iPad



- ➢iPads werden von den Schüler*inneneigenständig erworben
- >und in die IT-Struktur der Schule eingebunden
- ➤ E-Books und digitale Arbeitsblätter
- Einsatz von fachspezifischen Programmen und Apps
- rersetzt in Mathematik den grafikfähigen Taschenrechner (GeoGebra)

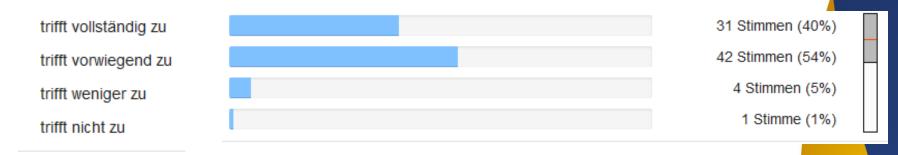




Vielfalt zusammenführen und den Verstand fordern

Digitales Lernen – Arbeiten mit dem iPad

Im Vergleich zur Sek I bedeutet die Nutzung des iPads einen deutlichen Mehrwert für den Unterricht.





Intensive Studien- und Berufsvorbereitung – Vielfalt fördern

Ziel: Abitur, aber auch Fachhochschulreife nach Jg. 12 (Q1)

- Betriebspraktikum am Ende der EF
- Projekttage mit verschiedenen Workshops zu Studien- und Ausbildungsgängen und zur individuellen Standortbestimmung
- regelmäßige Beratung durch die Agentur für Arbeit
- Besuch der Messe Vocatium Münster für Ausbildung und Studium
- Fahrt zum Hochschultag nach Münster



Gesellschaftliches Engagement fördern – Verantwortung leben

Unsere Schülerfirma "Auszeit"

• Expansion zum "Schüler*innencafé"

 Besondere Herausforderungen in den Bereichen Betriebswirtschaft, Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit

und Selbstständigkeit





Gesellschaftliches Engagement fördern – Verantwortung leben

Jugendleiter*innenausbildung

- in Planung: Erwerb der Übungsleiter C-Lizenz des Landessportbundes NRW
- Qualifizierung von Jugendlichen für die Leitung von Gruppen (Ganztag, Sportvereinen)
- Vorbereitung und Durchführung des 7-tägigen Sommerlagers für zwei Klassen 6 als zentraler Bestandteil der Ausbildung





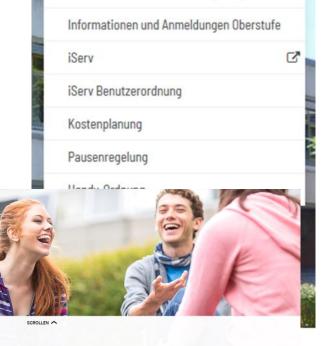
Mehr Informationen?

Auf unserer Homepage sind zu finden...

Service

- LUPO
- Info-Flyer
- Power-Point als PDF
- Wahlbogen
- Informationsbroschüre des Landes NRW

www.gesamtschule-greven.de



Informationen und Anmeldungen Jg.5

Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Informationen für Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2022 in die gymnasiale Oberstufe eintreten



Wie geht's weiter?

Termine

- Schnupperunterricht für die Schüler*innen des 10. Jahrgangs in der aktuellen Oberstufe (Anmeldungen an Herrn Koschinski per e-mail: ingo.koschinski@ge-greven.de).
- Freitag, 21.01.2022, 13.30 16.30 Uhr:

"Freitag der Beratung": Weitere Informationen zu wichtigen Wahlentscheidungen bezüglich der Fächer sowie Möglichkeit der Teilnahme an einer individuellen Laufbahnberatung.



Wie geht's weiter?

Anmeldeverfahren für Schüler*innen der NMG

- Ein formaler Antrag ist nicht notwendig, alle Schüler*innen mit dem FOR-Q haben einen Anspruch auf einen Platz in unserer Oberstufe.
- Mit der Teilnahme am Kurswahlverfahren mit Hilfe des Programms LUPO zu Beginn des zweiten Halbjahres bestätigen die Schüler*innen ihren Willen zum Übergang in die Sekundarstufe II an unserer Schule.
- Falls die Absicht besteht, die Gesamtschule Greven nach dem 10. Jahrgang zu verlassen, wäre es für uns sehr hilfreich, frühzeitig die Klassenleitung zu informieren.

Der Planungsschluss ist voraussichtlich der **03.06.2022**.



Wie geht's weiter?

Anmeldeverfahren für externe Schüler*innen

- Anmeldetage: 14.02. und 15.02.2022 13:00 18:00 Uhr
- Online-Terminbuchung oder Terminvereinbarung mit Herrn Koschinski über das Sekretariat

Bringen Sie folgende Unterlagen zur Anmeldung mit:

- ein leserlich ausgefülltes Anmeldeformular (www.gesamtschulegreven.de)
- das Originalzeugnis vom 1. Schulhalbjahr der 10. Klasse
- das Familienstammbuch
- den Impfpass
- ein Passbild
- ggf. einen ausgefüllten LuPo-Wahlbogen

 Der Planungsschluss ist voraussichtlich der **03.06.2022**.



Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!



