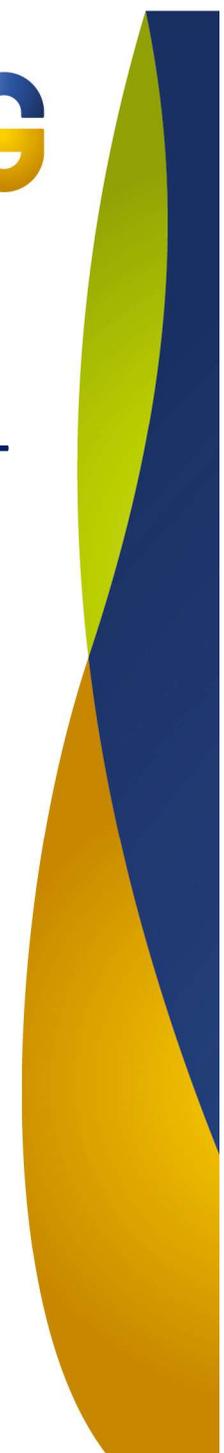


Wahlpflichtfach (WP) ab Jahrgang 7

... Schwerpunkte setzen

TOP

- (1) Grundlegende Informationen zur Differenzierung an der Nelson-Mandela-Gesamtschule**
- (2) Die WP-Fächer im Einzelnen**
- (3) Ausblick – Wie geht es weiter?**



Das WP-Fach im Kontext der Differenzierungsmöglichkeiten an der Gesamtschule

Differenzierung nach Neigung



WP - Fach ab Jg. 7:

- **zweite Fremdsprache**
 - Spanisch oder
 - Niederländisch
- **Naturwissenschaften/
Naturwissenschaften MINT**
- **Arbeitslehre (AT, WL, AH)**
- **Darstellen und Gestalten**

Klassenunterricht in allen Fächern

13

12

11

10

9

8

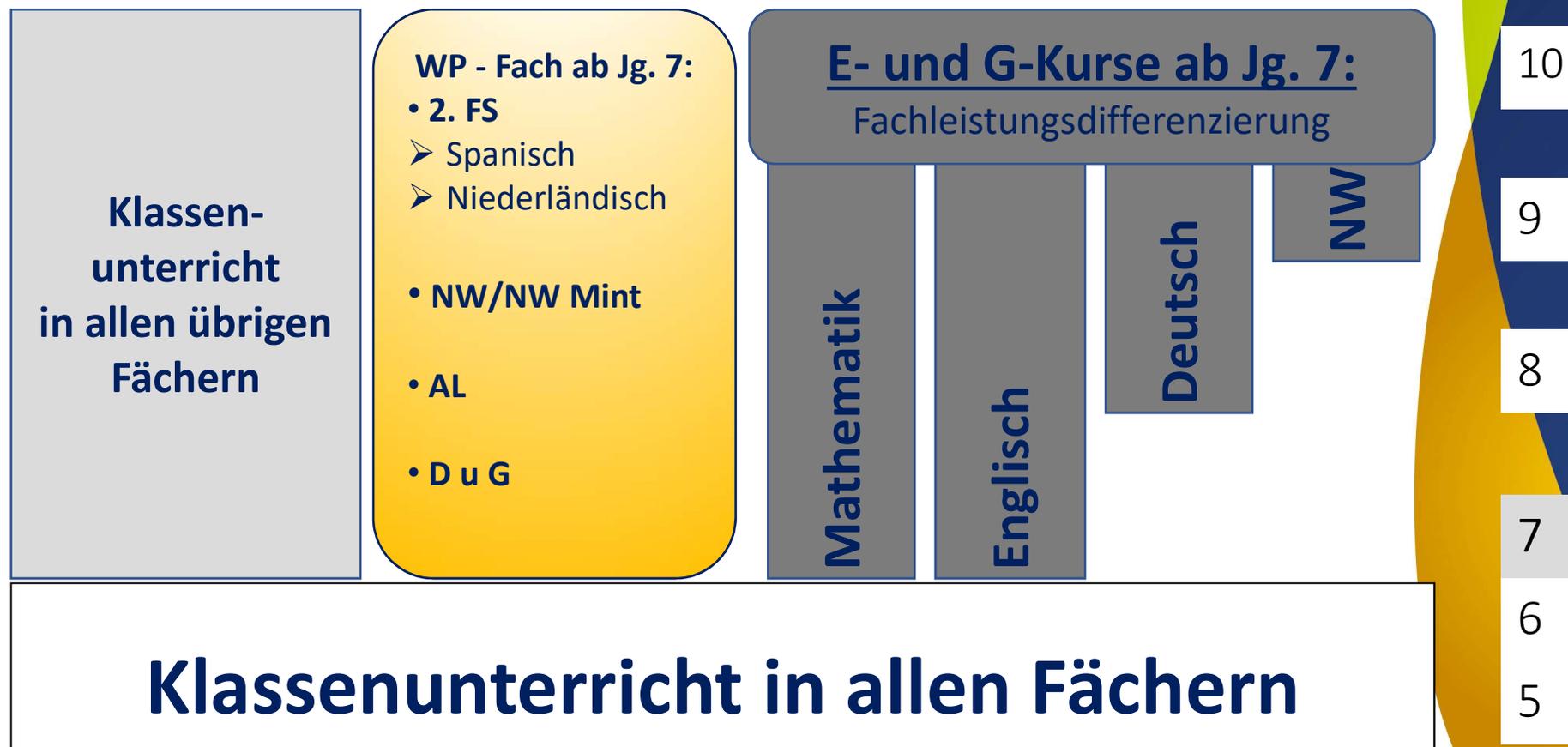
7

6

5

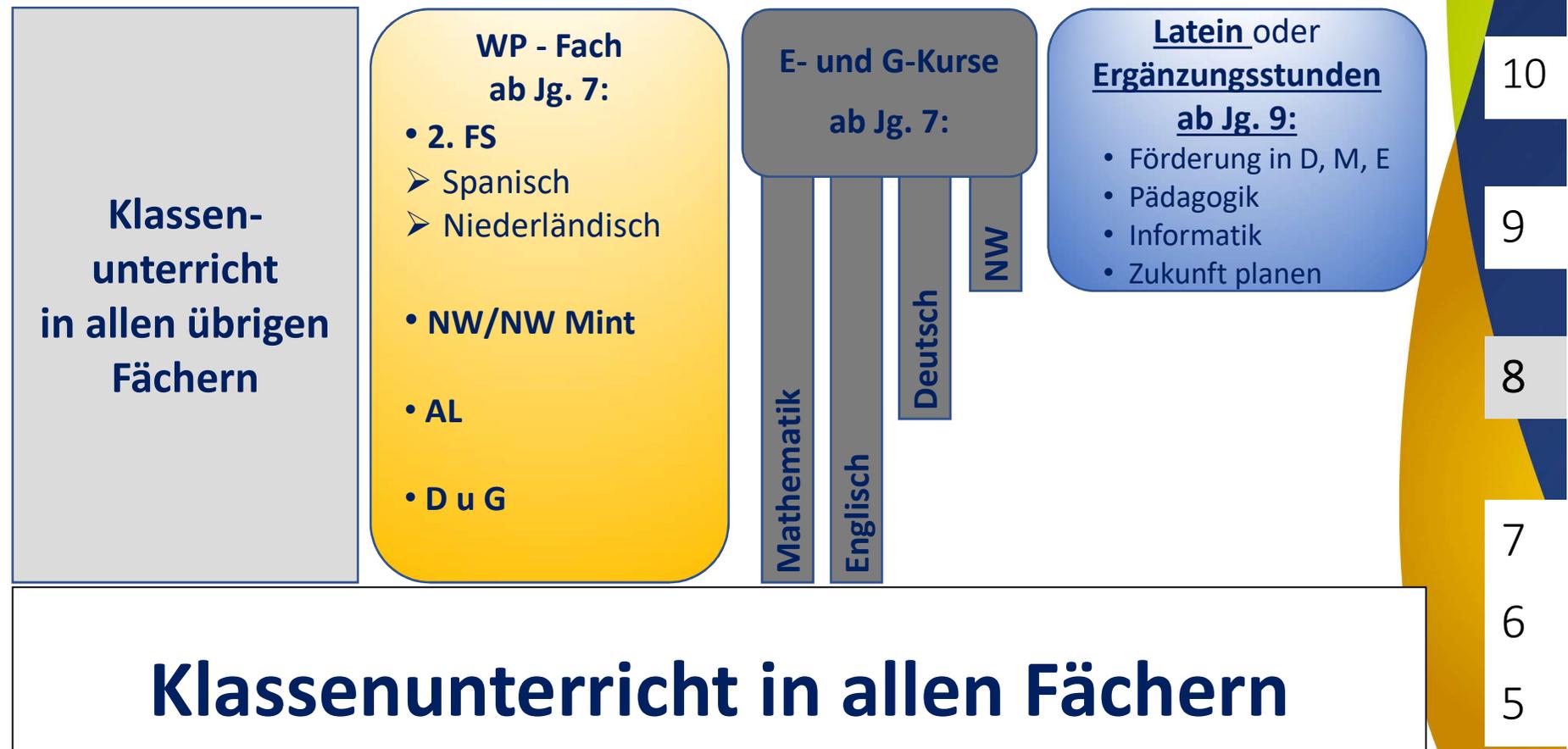
Das WP-Fach im Kontext der Differenzierungsmöglichkeiten an der Gesamtschule

Differenzierung nach Leistung



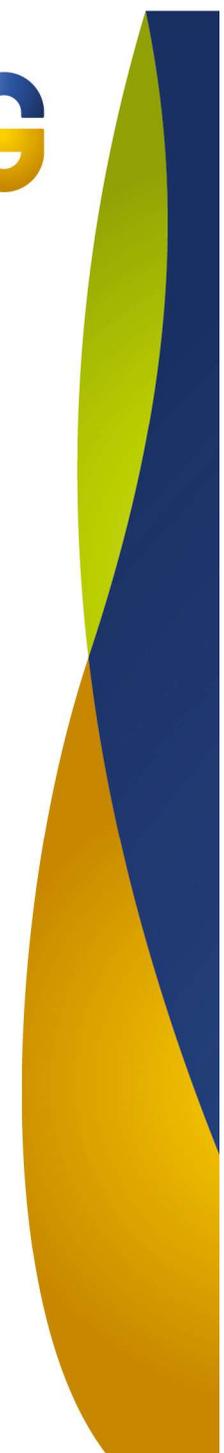
Das WP-Fach im Kontext der Differenzierungsmöglichkeiten an der Gesamtschule

Differenzierung nach **Neigung und Leistung**



Das WP-Fach im Kontext der Abschlüsse an der Gesamtschule

- Hauptschulabschluss (HA 10; ggf. HA 9)
(keine E-Kurse erforderlich)
- Fachoberschulreife (FOR)
(zwei E-Kurse erforderlich, WP-Note mind. 4)
- Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)
(drei E-Kurse erforderlich, WP-Note mind. 3)



Allgemeine Grundlagen für die WP-Wahl

- **Gleichwertigkeit der Fächer – keine Vorentscheidung für die Schullaufbahn des Kindes**

2. Fremdsprache kann noch zu einem späteren Zeitpunkt (Jg. 9 bzw. Jg. 11) angewählt werden.
- **Endgültigkeit der Entscheidung bis Ende der Klasse 10**

Nur in besonderen Ausnahmefällen kann das WP-Fach noch am Ende der Jahrgangstufe 7 geändert werden.
- **WP-Fach = Hauptfach**

Es werden Arbeiten geschrieben und die WP-Note ist wichtig für den Abschluss
- **WP – Fach wird in der Regel zweistündig unterrichtet**

Ausnahme: Spanisch, Niederländisch und NW MINT haben eine zusätzliche dritte Stunde im Rahmen der AG- bzw. Ergänzungsstunden-Schiene.
- **Wichtig ist:** Man wählt das Fach, für das man sich am meisten interessiert und für das man sich am meisten engagieren möchte.
- **Unwichtig ist,** was Freunde/Freundinnen wählen oder welche Lehrer/Lehrerinnen das WP-Fach unterrichten.

Freunde/Freundinnen und Lehrer/Lehrerinnen können wechseln!

WP-Fach 2. Fremdsprache

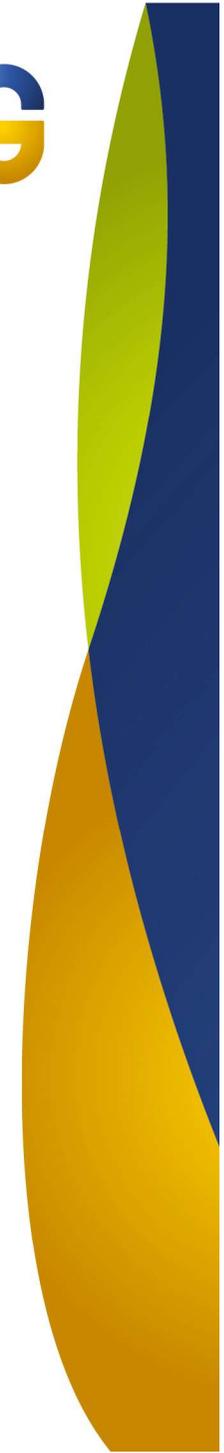
Mögliche Themen des WP-Faches:

„Alltag und Reisen“

- Sich vorstellen – Kennenlerngespräche
- Alltagsgespräche
- Typische Reisesituationen: Reiseprosperkte lesen, Stadtpläne und Speisekarten studieren, Bestellungen aufgeben, Reservierungen vornehmen etc.

„Interkulturelles Lernen“

- Mit Hilfe von Bildern, Texten und anderen Medien die niederländische bzw. spanische Kultur und die Lebenswirklichkeit in den niederländisch- bzw. spanischsprachigen Ländern kennenlernen



WP-Fach 2. Fremdsprache

Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

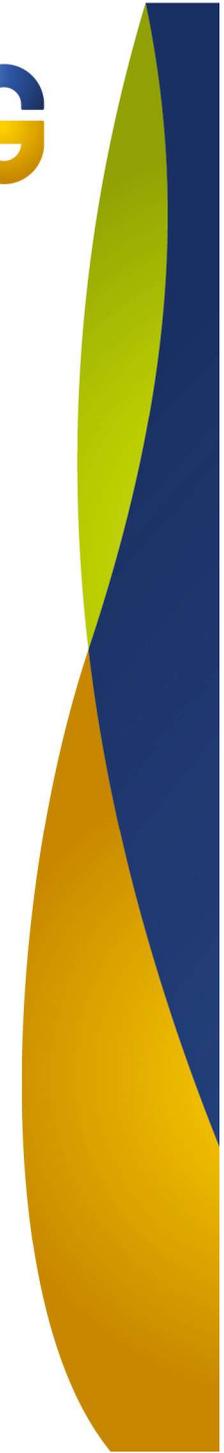
- Viele und unterschiedliche Gesprächsanlässe in der niederländischen bzw. spanischen Sprache
- Vokabel- und Grammatiklernen
- Zunehmend freie Texte in der niederländischen bzw. spanischen Sprache verfassen
- Schüleraustausch und Kontakte mit den Niederlanden bzw. dem spanischsprachigen Ausland
- Zusätzliche Stunde „Niederländisch“ und „Spanisch“ im Rahmen der AG- bzw. Ergänzungsstunden-Schiene
- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Möglichkeit der Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen

WP-Fach 2. Fremdsprache

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- gerne eine weitere Fremdsprache lernen und keine Scheu haben, sich in dieser Sprache zu unterhalten.
- Zeit und Energie haben – auch zu Hause – Vokabeln und Grammatik intensiv und regelmäßig zu lernen.
- keine Schwierigkeiten in den Fächern Deutsch und Englisch haben.
- Interesse an den niederländisch- bzw. spanischsprachigen Ländern haben.



WP-Fach Niederländisch

Warum Niederländisch?

Die Nähe Grevens zu den Niederlanden öffnet Perspektiven für vielfache Anwendungen der Sprache im Alltag und für den Bildungsweg:

- Einkaufstour in einer niederländischen Stadt
 - Urlaub an der niederländischen Nordsee
 - Begegnungen mit niederländischen Partnerschülern (Klasse 9: Schüleraustausch mit Gouda)
 - Studium an einer niederländischen Universität / Ausbildung in den Niederlanden
 - Chancen für den Arbeitsmarkt in der Region
- Einübung typischer Gesprächssituationen im Sprachdorf (Zusammenarbeit mit der WWU Münster)

Die Sprachenverwandtschaft zu Deutsch und Englisch ermöglicht vertiefende Einblicke in die Struktur germanischer Sprachen:

- hohes Verständnis / Tempo
- Interferenzproblematik!

WP-Fach Spanisch

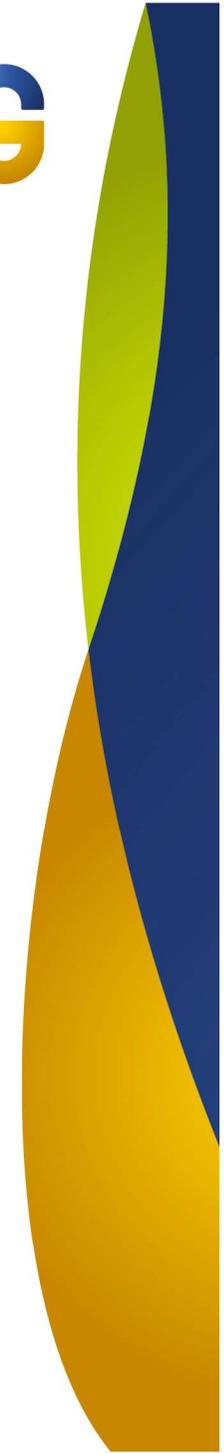
Warum Spanisch?

Spanisch ist eine der meistgesprochenen Sprachen der Welt:

- Spanien, Mittel- und Südamerika, 10 % der US-Bevölkerung
- Urlaub in Spanien
- Längerer Auslandsaufenthalt im spanischsprachigen Ausland, Begegnungen mit Spanisch sprechenden PartnerschülerInnen
- Bessere Berufschancen in amerikanischen und anderen Unternehmen, die viele Handelspartner in Mittel- und Südamerika haben
- Möglichkeit für interessierte SchülerInnen, ein zusätzliches Sprachzertifikat zu erlangen

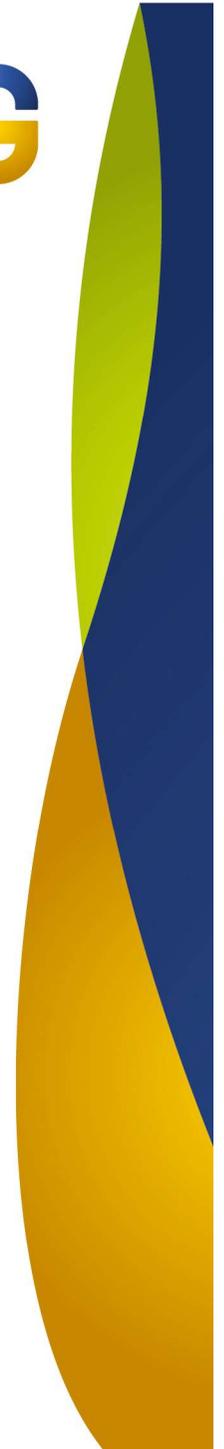
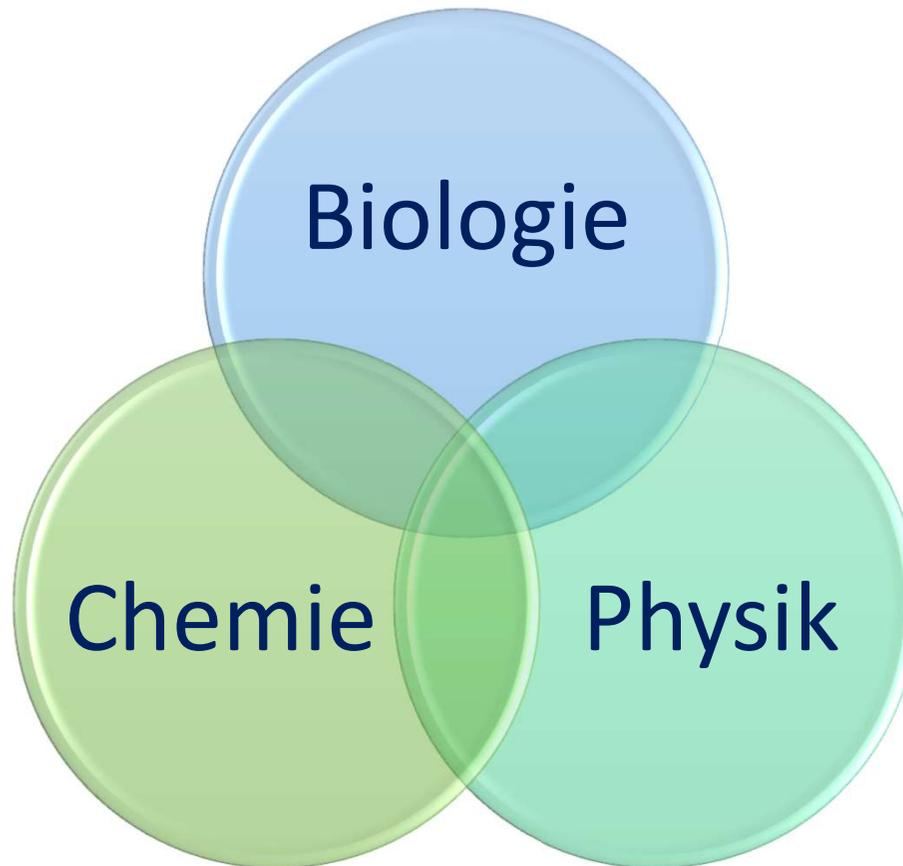
Große Ähnlichkeit zwischen den romanischen Sprachen:

- Wer Spanisch gelernt hat, dem fällt es viel leichter andere romanische Sprachen wie Portugiesisch, Französisch, Italienisch oder Rumänisch zu lernen.



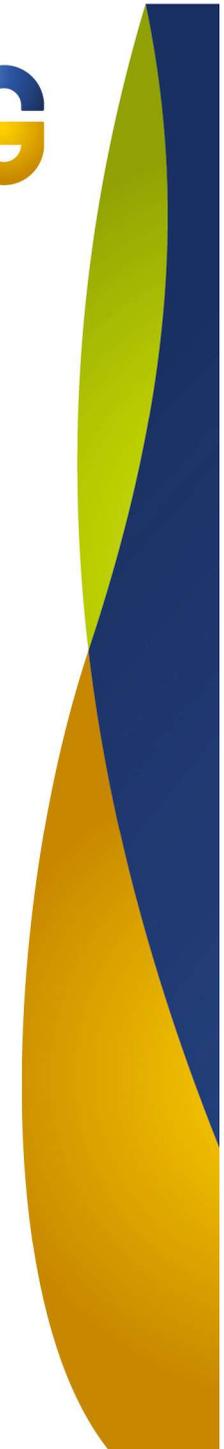
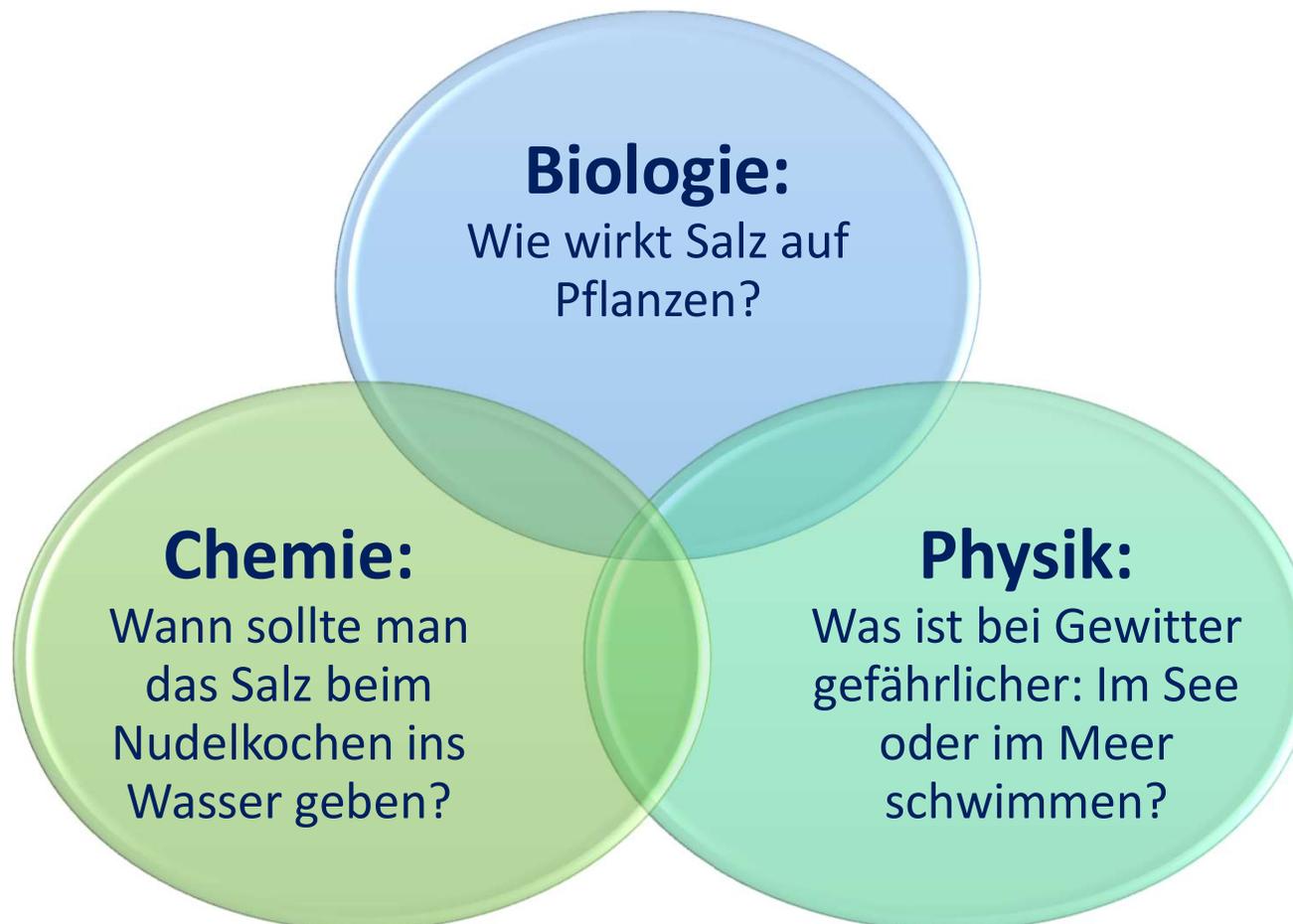
WP-Fach Naturwissenschaften

Was sind Naturwissenschaften?



WP-Fach Naturwissenschaften

Integrativer WP-Unterricht

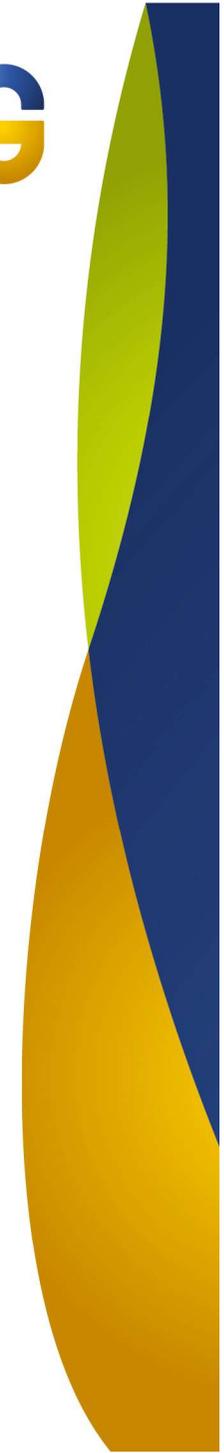


WP-Fach Naturwissenschaften

Mögliche Themen des WP-Faches:

- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Boden
- Salz – das weiße Gold
- Bionik
- Wettbewerbe

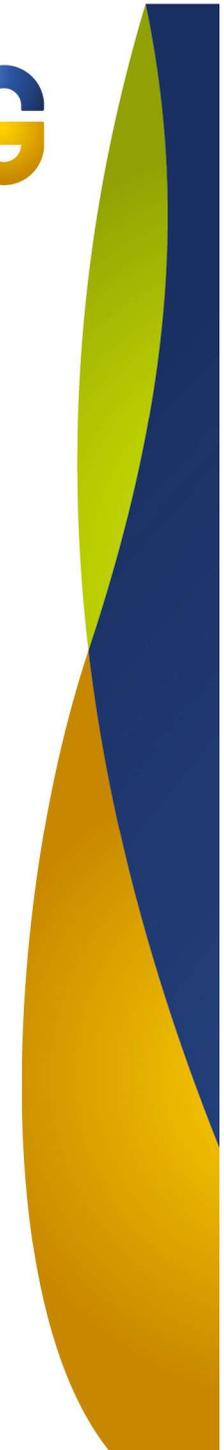
Biologie und Chemie als Schwerpunkt



WP-Fach Naturwissenschaften

Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

- Projektbezogenes Arbeiten
- Experimentelles und naturwissenschaftliches Vorgehen: Beobachten – Messen – Hypothesen bilden – Experimentieren – Experimente auswerten – Recherchieren
- Hohe Schülerorientierung - Exkursionen und Unterrichtsgänge
- Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben
- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr in Jg. 6

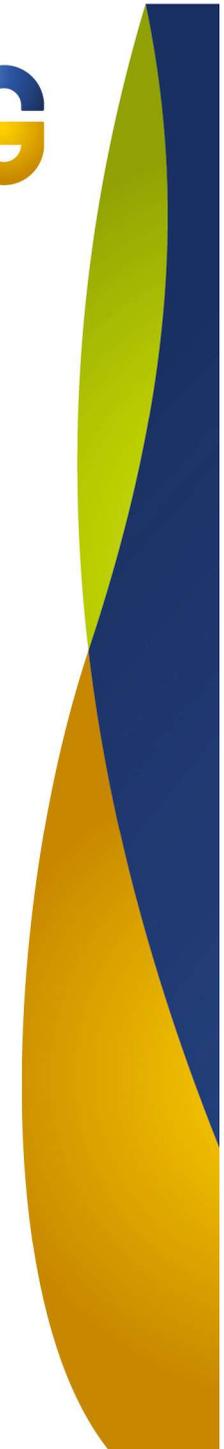


WP-Fach Naturwissenschaften

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- Interesse an naturwissenschaftlichen Themen und Methoden haben.
Orientierungswert – bisherige Leistungen im NW-Unterricht
- zuverlässig und selbstständig arbeiten können, um auch langfristige Projekte und Experimente durchführen zu können.
- Informationen aus Texten entnehmen, schriftlich festhalten und anderen vorstellen können.



WP-Fach Naturwissenschaften

MINT-Profil:

Eine Besonderheit unserer Schule

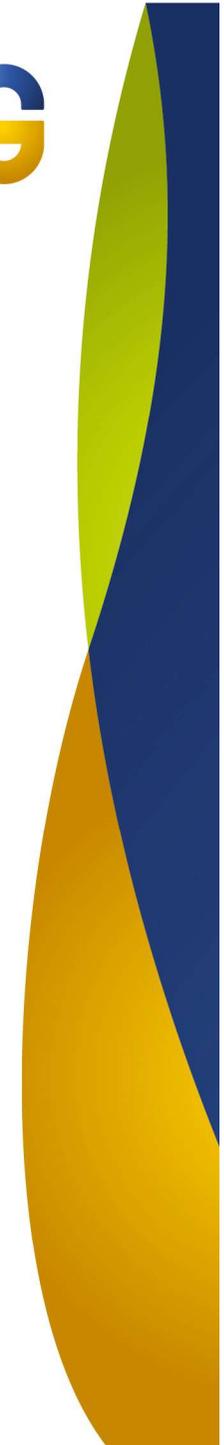


**WP – Fach
Naturwissenschaften
ohne MINT-Profil**

**WP – Fach Naturwissenschaften
mit MINT-Profil:**

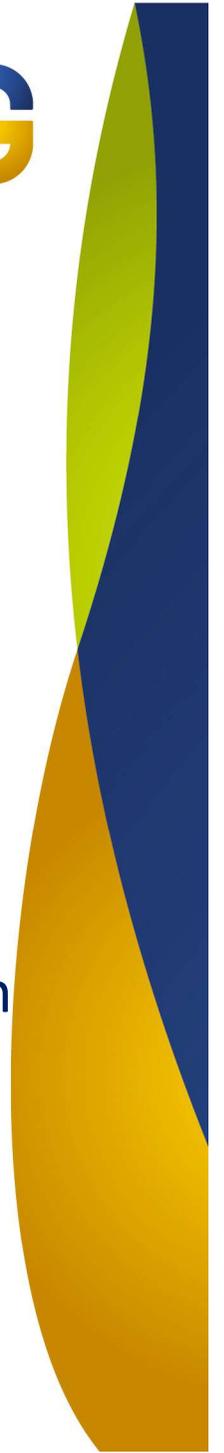
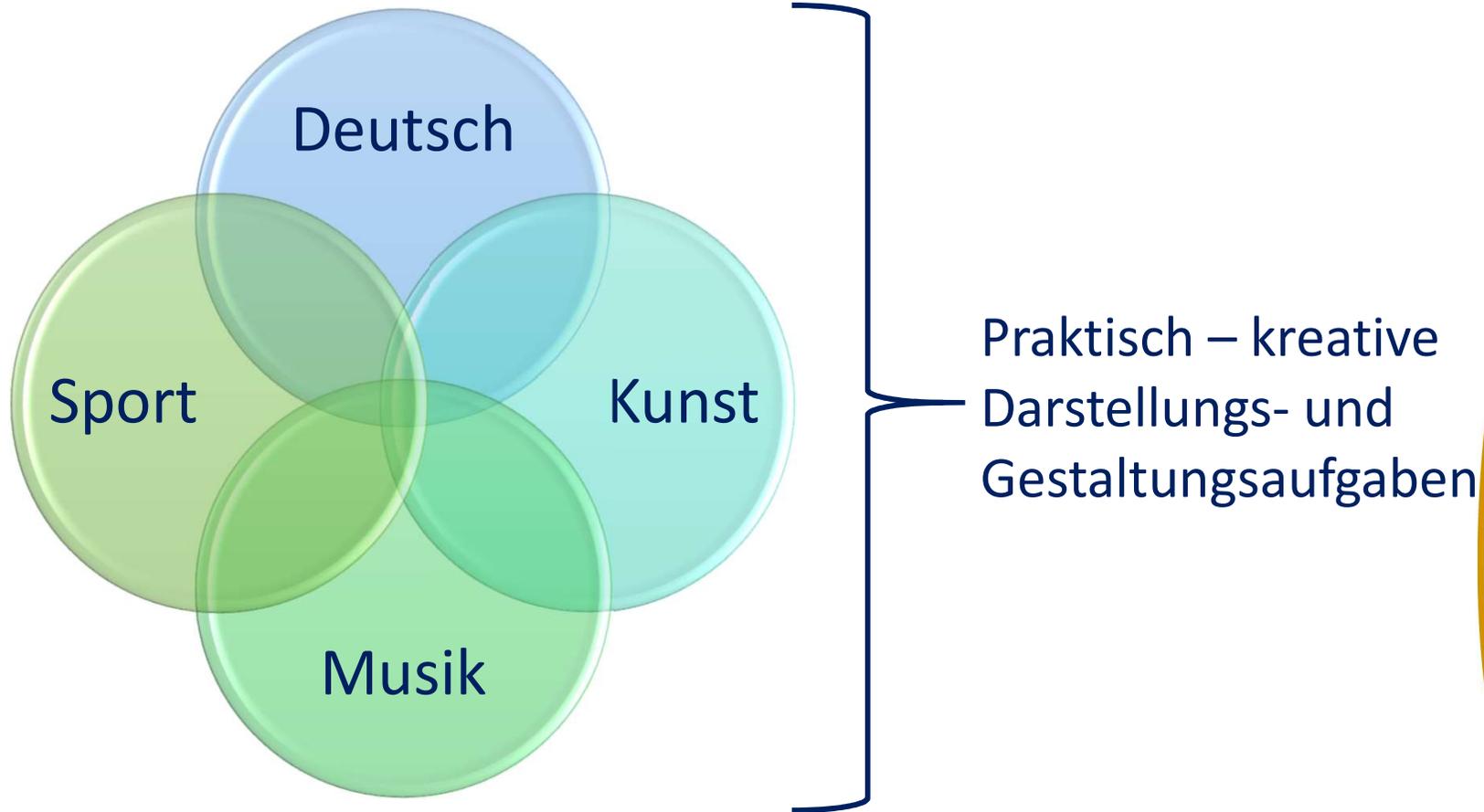
Mathematik **I**nformatik **N**aturwissenschaften **T**echnik

- d.h. verpflichtende Teilnahme an der MINT-AG am Freitag
- Vertiefung von Inhalten in Informatik, Technik oder Mathematik (z. B. Grundlagen der Informatik, Regenwurmkasten bauen ...)



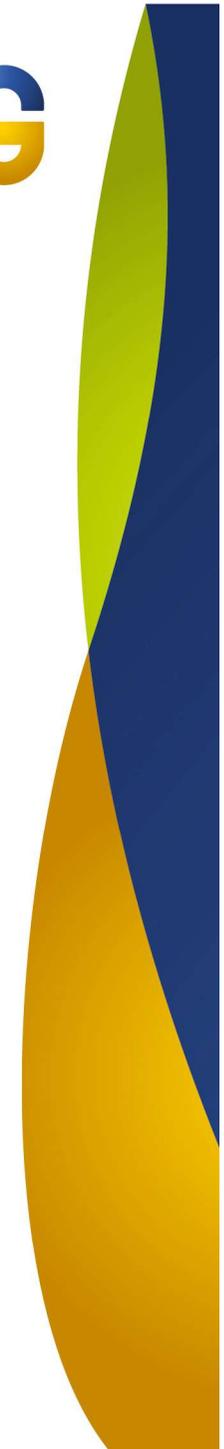
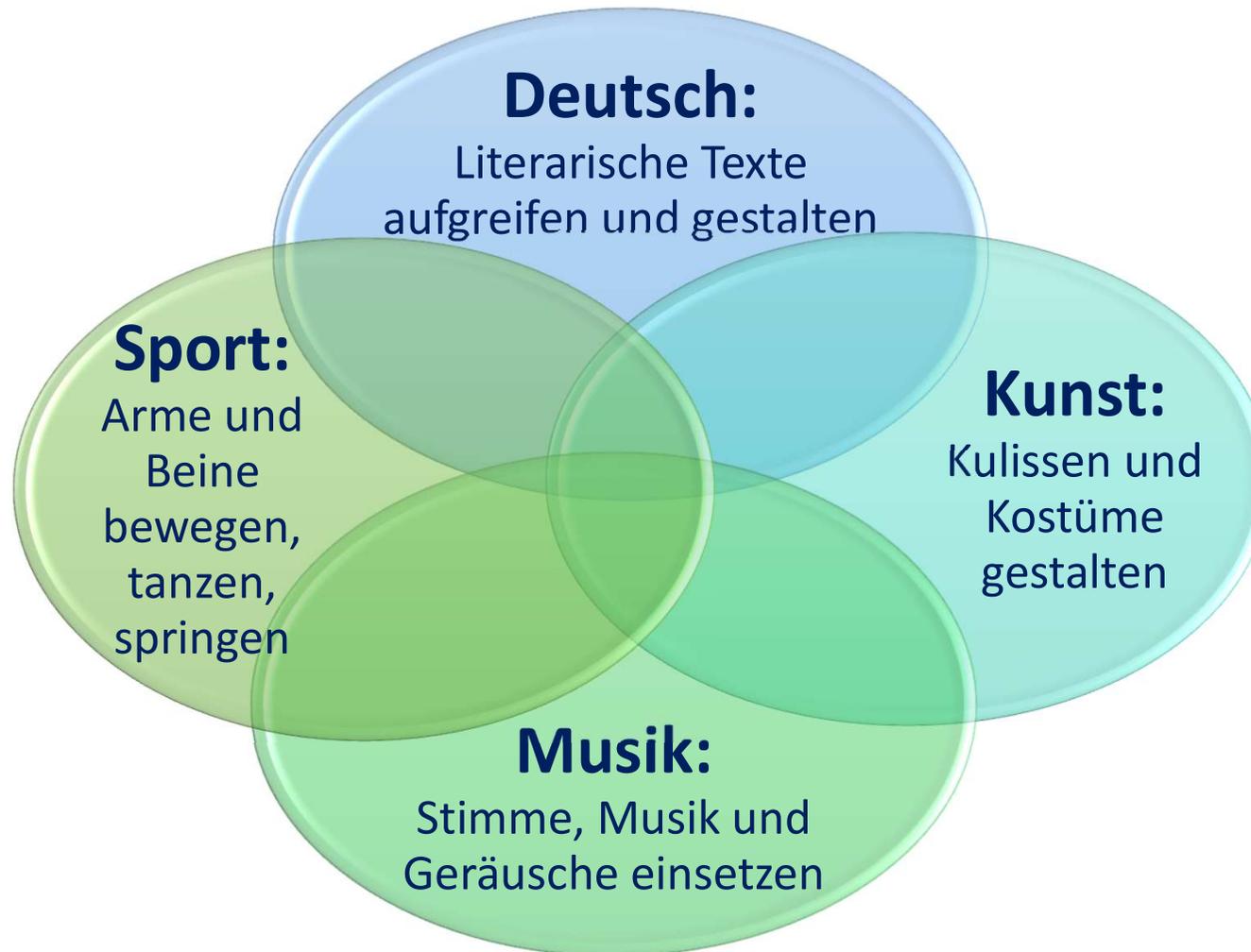
WP-Fach Darstellen und Gestalten

Was ist Darstellen und Gestalten?



WP-Fach Darstellen und Gestalten

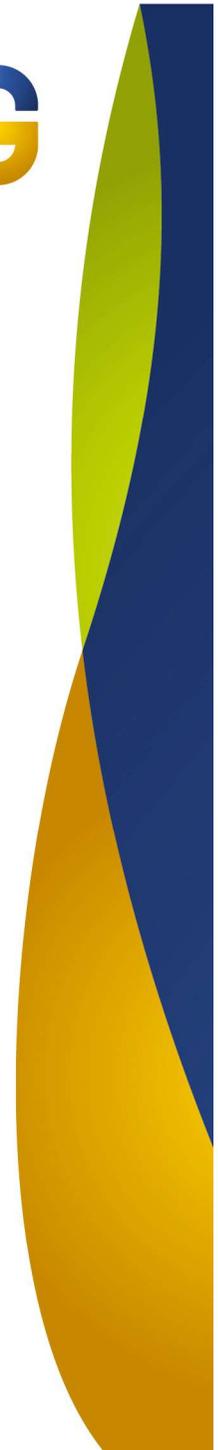
Eine neue Theaterwelt entstehen lassen



WP-Fach Darstellen und Gestalten

Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

- kein langes Sitzen am Tisch, sondern darstellende Lernaufgaben
- Ganzer Körpereinsatz
 - Gestik – Mimik – Arme – Beine – Körperbewegungen – Stimme – Geräusche – Musik – Texte
- Bevorzugte Lernorte: auf dem Boden und auf der Bühne
- Kurzfristige und langfristige Projekte im Team
- Präsentationen in der Schulöffentlichkeit
- Klassenarbeiten und eine praktische Leistung im Schuljahr beurteilt werden gelernte darstellerische, gestalterische, handwerklich-technische, organisatorische Fähigkeiten sowie theoretische Kenntnisse

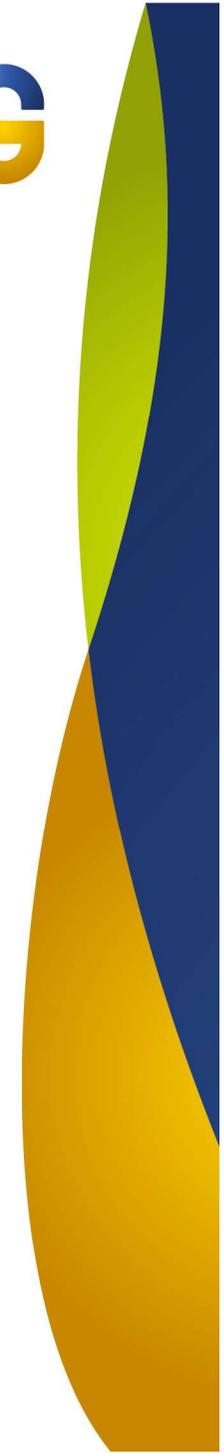


WP-Fach Darstellen und Gestalten

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

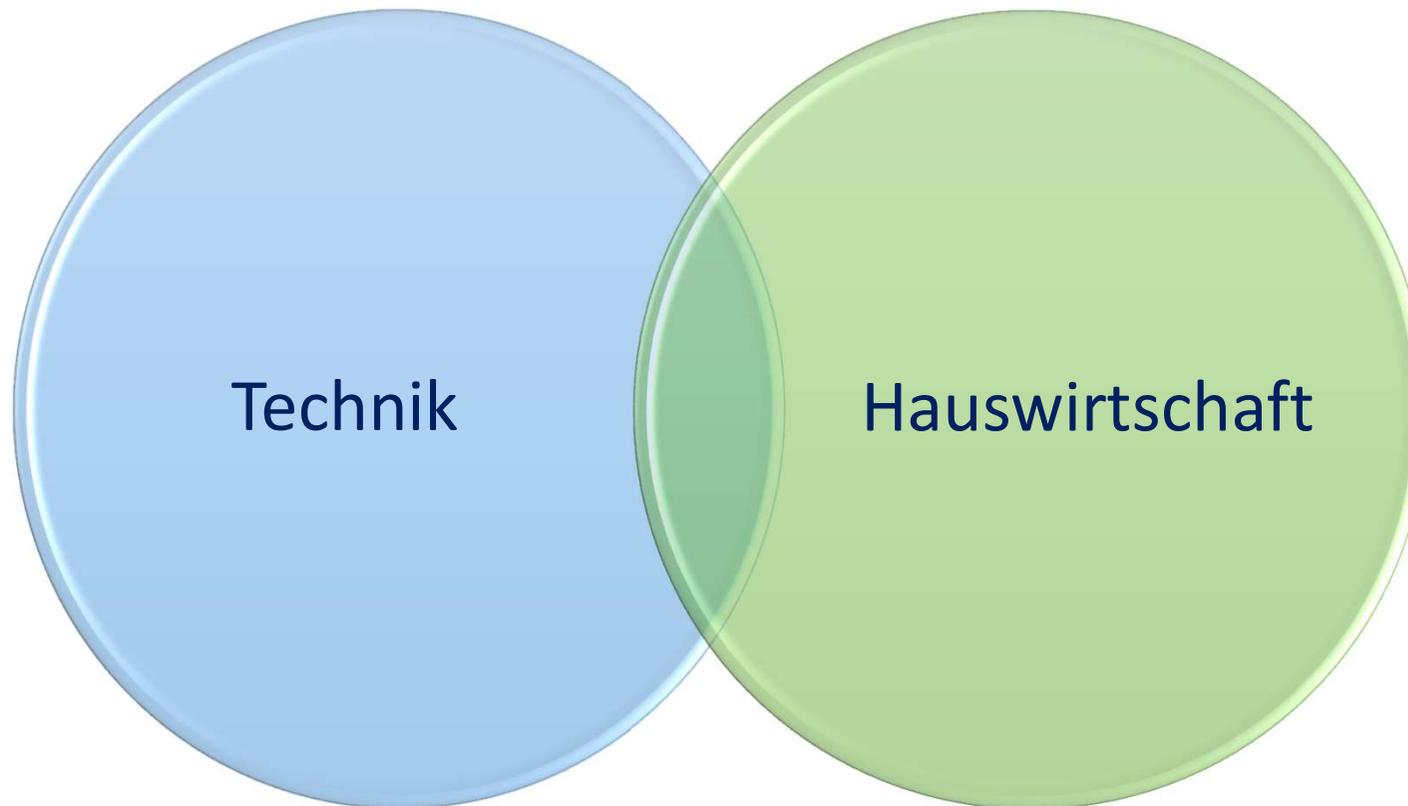
Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- kreativ sein.
- Lust und Mut haben, sich in andere Gestalten zu verwandeln und öffentlich aufzutreten.
- Selbstdisziplin, Ausdauer und Geduld haben.
- zuverlässig im Team arbeiten können.
- diszipliniert Texte auswendig lernen und Darstellungen üben, üben, üben können.



WP-Fach Arbeitslehre

Was ist Arbeitslehre?



WP-Fach Arbeitslehre

Integrativer WP-Unterricht

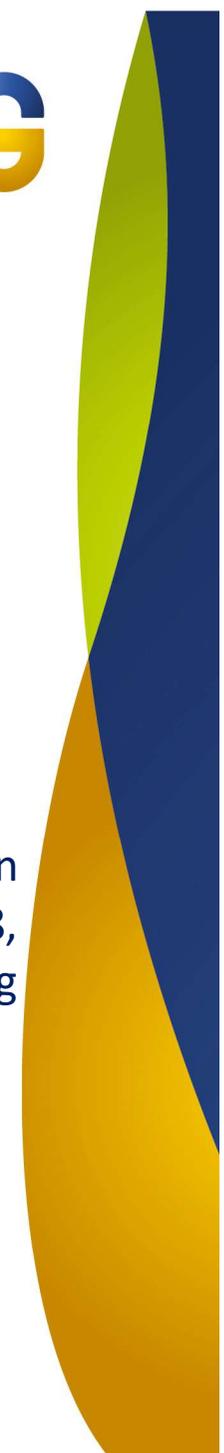
Technik/ Wirtschaftslehre

- Handwerkliche Arbeitsweisen und industrielle Fertigungsmethoden mit ihren praktischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Vor- und Nachteilen.

Hauswirtschaft/ Wirtschaftslehre

- Wechselwirkung zwischen Gesellschaft und dem privaten Haushalt mit seinen verschiedenen Aufgaben, Arbeitsabläufen und Entscheidungen (Lebensbedingungen, Ernährungsgewohnheiten, Freizeitverhalten)

im ½ -
jährlichen
Wechsel in
Klasse 7/8,
Festlegung
HW o. TC
in 9/10



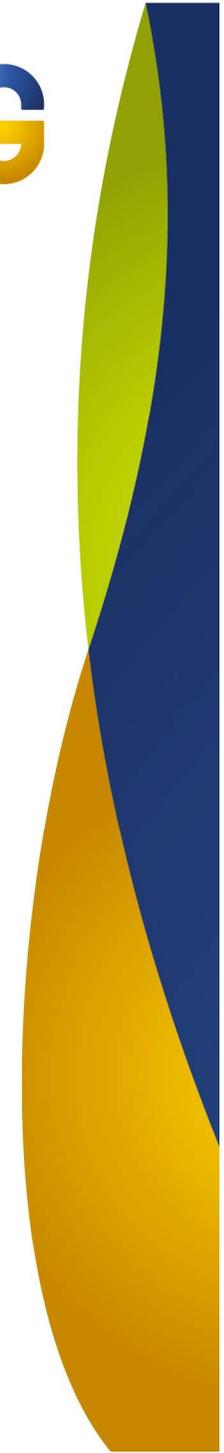
WP-Fach Arbeitslehre

Mögliche Themen „Technik“:

- Technisches Zeichnen (Berufsbild „technischer Zeichner“, Zeichnungen verstehen und nacharbeiten)
- Werkstoff Holz (Aufbau, Holzwerkstoffe, wirtschaftliche Nutzung/Bedeutung)
- Bautechnik (Baustoffe, Ver- und Entsorgung, Brücken- und Fachwerkkonstruktion)
- Energieversorgung (Stromverbrauch)

Mögliche Themen „Hauswirtschaft“:

- Ernährungskundliche Fragen (z. B. Nährwert, Garverfahren, vollwertige Mahlzeiten, Diäten)
- Wirtschaftskundliche Fragen (z. B. Angebot, Preis, Qualität)
- Arbeitstechnische Fragen (z. B. Geräte und Maschinen, Küche als Arbeitsplatz)
- Sozioökonomische Fragen (z. B. Wohnen, Freizeit, Familie)



WP-Fach Arbeitslehre

Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

- Zeichnen technischer Funktionsmodelle, Erwerb leichter handwerklicher und hauswirtschaftlicher Fertigkeiten
- Ergründen technischer Zusammenhänge und ernährungkundlicher Fragen in Theorie und Praxis
- Erkunden verschiedener Berufe, z. B. im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffverarbeitung, Antriebstechnik und Elektronik
- Diskussionen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Konsequenzen, die sich z. B. aus der zunehmenden Technisierung, veränderten Lebensbedingungen und Ernährungsgewohnheiten ergeben
- Es werden 3 Klassenarbeiten geschrieben



WP-Fach Arbeitslehre

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- Interesse an der Wirtschafts- und Arbeitswelt haben.
- Spaß an der Lösung technischer und hauswirtschaftlicher Probleme haben.
- wissen wollen, wie Dinge funktionieren.
- ordentlich, ausdauernd und im Team planen und arbeiten können.
- nicht nur „basteln“ und „kochen“ wollen.
- mit den Händen und mit dem Kopf arbeiten wollen.
- über Fachgrenzen hinaus denken können und bereit sein, theoretische Kenntnisse aus Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Gesellschaftslehre sich anzueignen und einbringen zu können.



Ausblick - Wie geht es weiter?

Termine

- **Ab sofort:** Klassenleitungen, FachlehrerInnen und Beratungslehrer der Abteilung 5/6 beraten Sie und Ihr Kind gerne!
- **Freitag, 04.03.2022**
Zentrale Info-Veranstaltung für die SchülerInnen mit Ausgabe des Wahlzettels mit Erst- und Zweitwahl
- **Freitag, 18.03.2022**
Letzter Abgabetermin des Wahlzettels über die Klassenleitungen
- **Dienstag, 05.04.2022**
Pädagogische Konferenz berät über die Entscheidung der SchülerInnen und Eltern und gibt eine Empfehlung ab (Zustimmung oder Ablehnung)
- **Beratungstag am 07.04.2022**
Ggf. Einzelfallberatung durch Klassen- und Abteilungsleitung