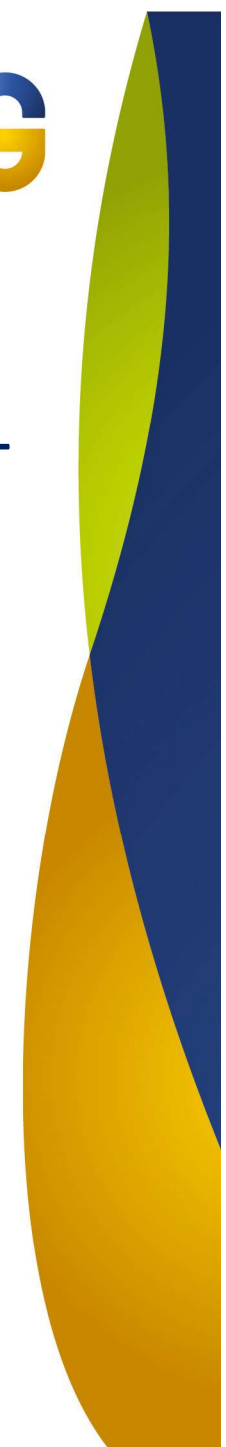


# Wahlpflichtfach (WP) ab Jahrgang 7

... Schwerpunkte setzen

# TOP

- (1) Grundlegende Informationen zur Differenzierung an der Nelson-Mandela-Gesamtschule**
- (2) Die WP-Fächer im Einzelnen**
- (3) Ausblick – Wie geht es weiter?**



# Das WP-Fach im Kontext der Differenzierungsmöglichkeiten an der Gesamtschule

Differenzierung nach Neigung



## WP - Fach ab Jg. 7:

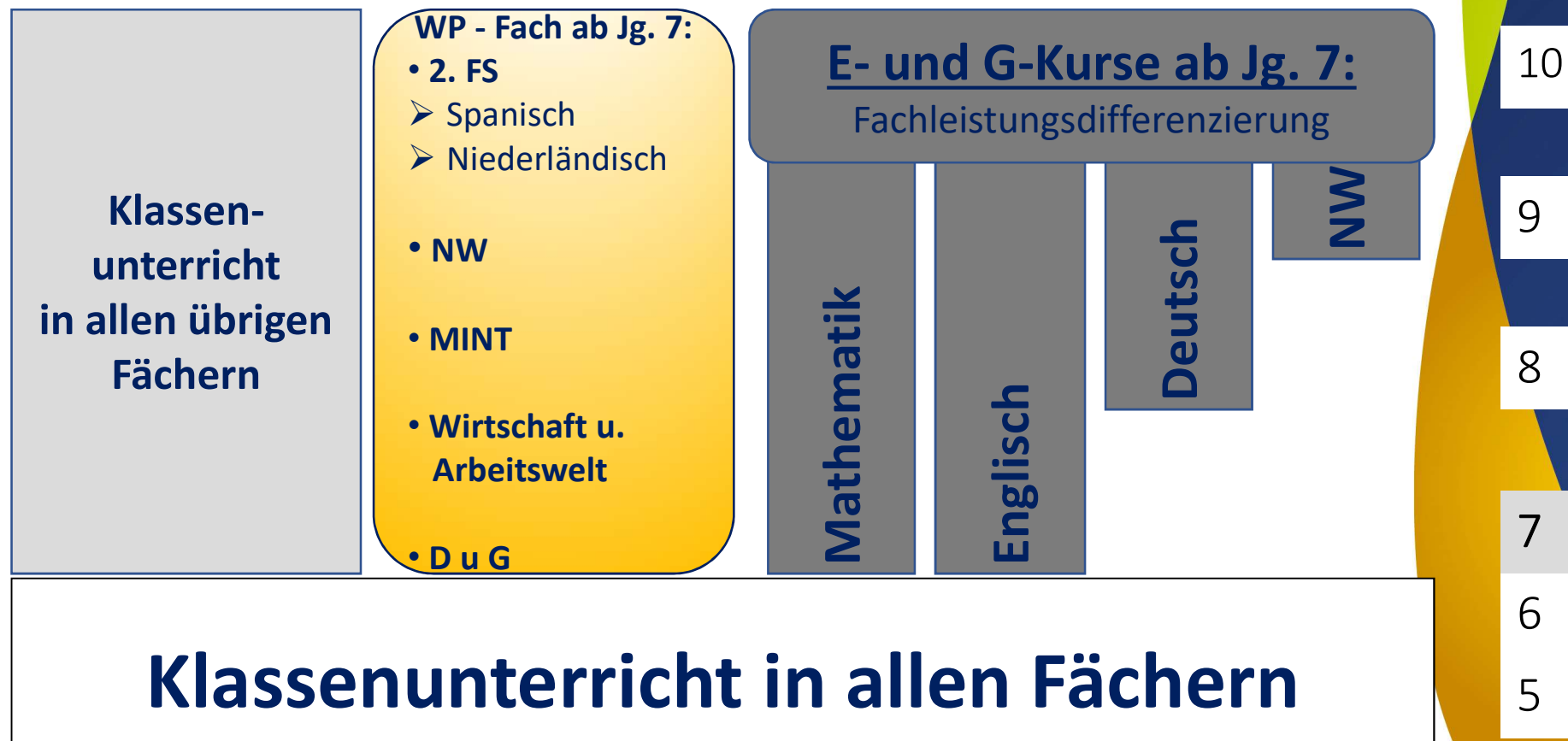
- **zweite Fremdsprache**
  - Spanisch oder
  - Niederländisch
- **Naturwissenschaften**
- **MINT**
- **Wirtschaft und Arbeitswelt**
- **Darstellen und Gestalten**

**Klassenunterricht in allen Fächern**

13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5

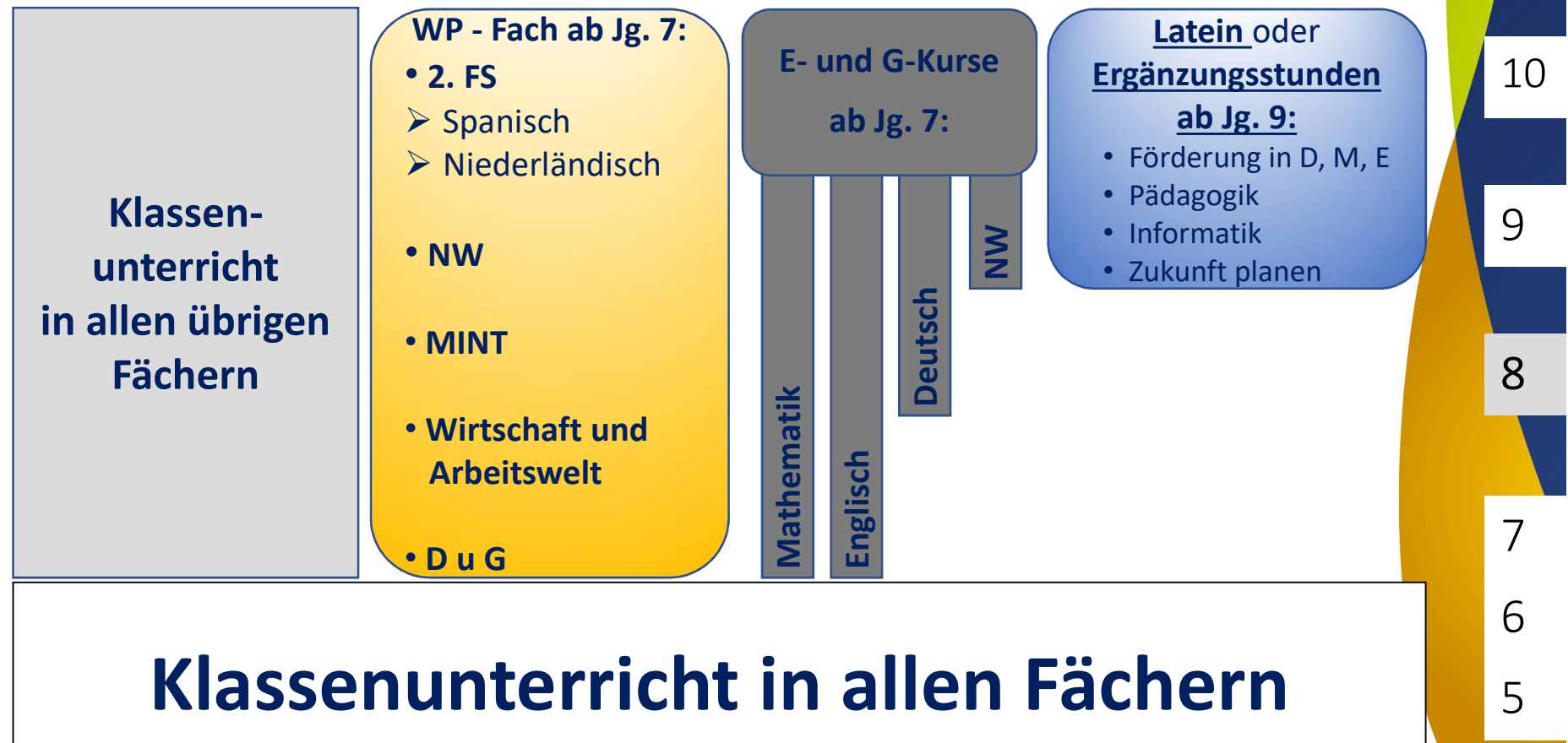
# Das WP-Fach im Kontext der Differenzierungsmöglichkeiten an der Gesamtschule

Differenzierung nach Leistung



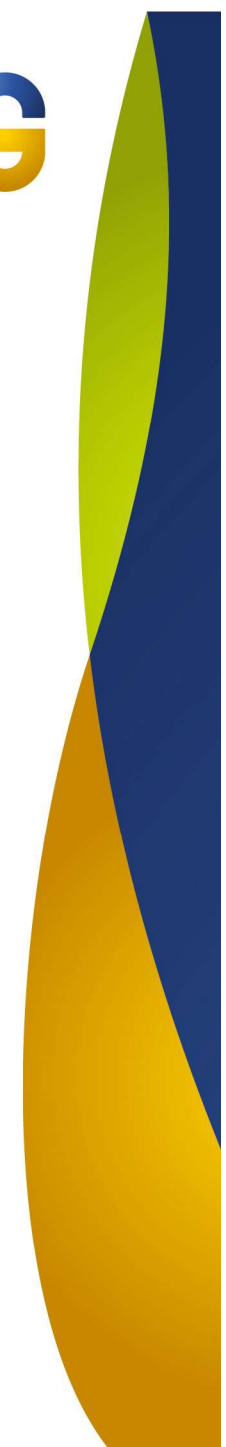
# Das WP-Fach im Kontext der Differenzierungsmöglichkeiten an der Gesamtschule

Differenzierung nach **Neigung und Leistung**



## Das WP-Fach im Kontext der Abschlüsse an der Gesamtschule

- Hauptschulabschluss (HA 10; ggf. HA 9)  
(keine E-Kurse erforderlich)
- Fachoberschulreife (FOR)  
(zwei E-Kurse erforderlich, WP-Note mind. 4)
- Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)  
(drei E-Kurse erforderlich, WP-Note mind. 3)



# Allgemeine Grundlagen für die WP-Wahl

- **Gleichwertigkeit der Fächer – keine Vorentscheidung für die Schullaufbahn des Kindes**

2. Fremdsprache kann noch zu einem späteren Zeitpunkt (Jg. 9 bzw. Jg. 11) angewählt werden.
- **Endgültigkeit der Entscheidung bis Ende der Klasse 10**

Nur in besonderen Ausnahmefällen kann das WP-Fach noch am Ende der Jahrgangstufe 7 geändert werden.
- **WP-Fach = Hauptfach**

Es werden Arbeiten geschrieben und die WP-Note ist wichtig für den Abschluss.
- **WP-Fach wird zwei- oder dreistündig unterrichtet**

Die dritte Stunde in den Fächern Spanisch, Niederländisch und MINT findet im Rahmen der AG- bzw. Ergänzungsstunden-Schiene statt.
- **Wichtig ist:** Man wählt das Fach, für das man sich am meisten interessiert und für das man sich am meisten engagieren möchte.
- **Unwichtig ist,** was Freund\*innen wählen oder welche Lehrkräfte das WP-Fach unterrichten.

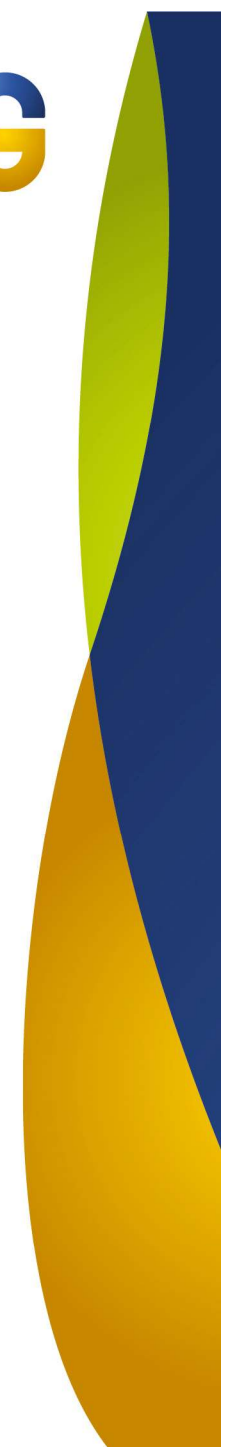
Freund\*innen und Lehrkräfte können wechseln!

# WP-Fach 2. Fremdsprache

## Niederländisch oder Spanisch

### Warum eine Fremdsprache lernen?

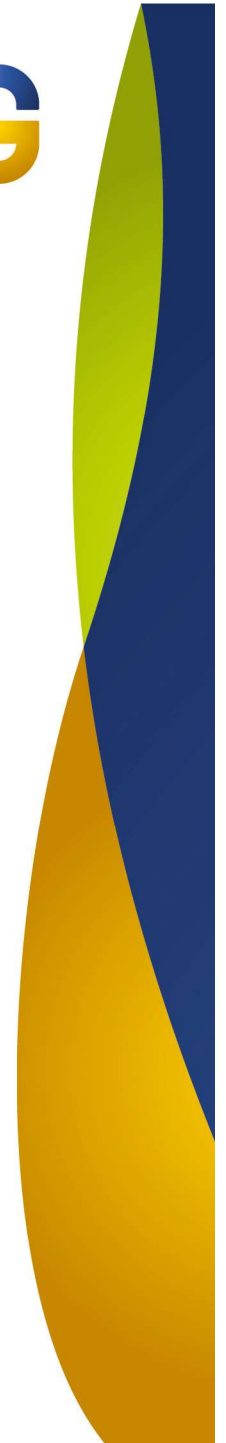
- Verständigung im Ausland
- Erweiterung des kulturellen Horizonts
- Berufliche Möglichkeiten in den Bereichen Handel und Tourismus
- Sehr beliebte Reiseziele



## WP-Fach 2. Fremdsprache

**Wir wollen erreichen, dass die Schüler\*innen**

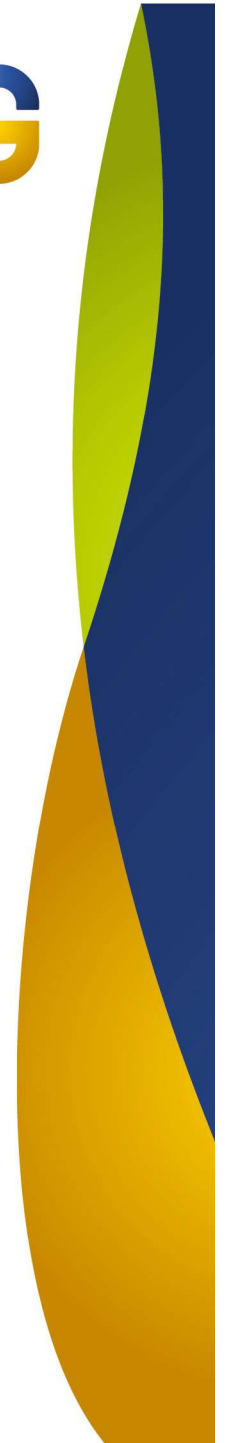
- Fragen stellen und Antworten geben
- über ihre Familie und Freunde sprechen
- sich im niederländischsprachigen bzw. spanischsprachigen Raum mit Einheimischen in Alltagssituationen verständigen



## WP-Fach 2. Fremdsprache

**Wir wollen erreichen, dass die Schüler\*innen**

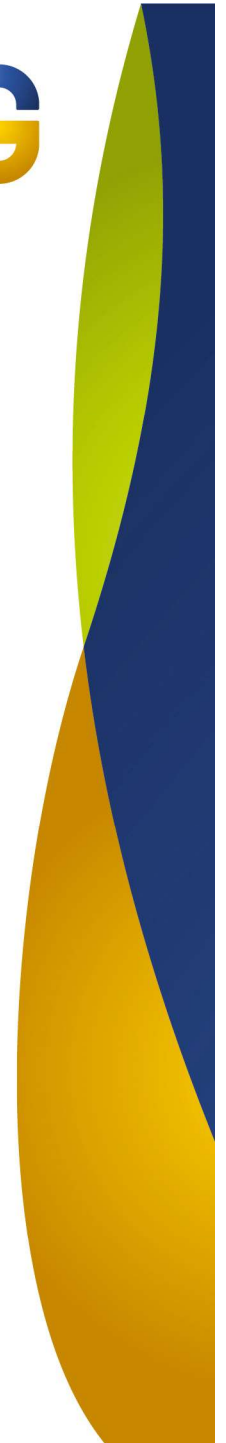
- authentische Texte schreiben und verstehen
- einen Roman lesen
- in Gruppen kleine Szenen spielen
- Musik hören, Filme sehen und kochen



## WP-Fach 2. Fremdsprache

### Was sollten die Schüler\*innen mitbringen?

- Neugierde auf eine neue Sprache
- Viel Spaß am Sprechen und Interagieren
- Ausdauer beim Lernen von Vokabeln und Grammatik
- Interesse an den niederländisch- bzw. spanischsprachigen Ländern



# Hallo uit de EUREGIO! – Nederlands ontdekken



● Klasse 9

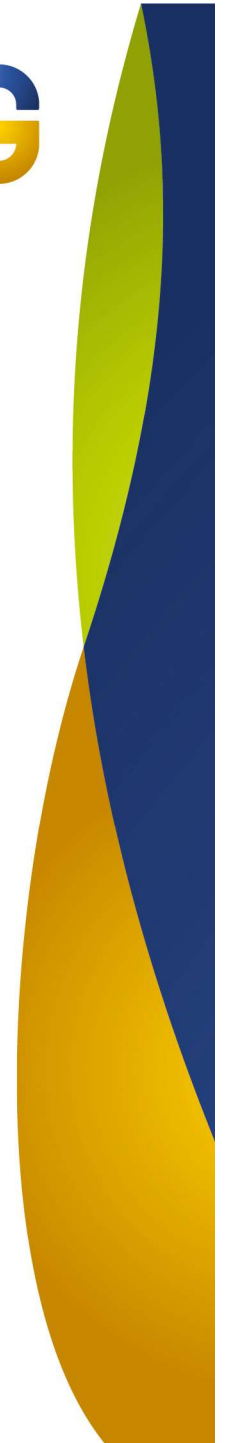
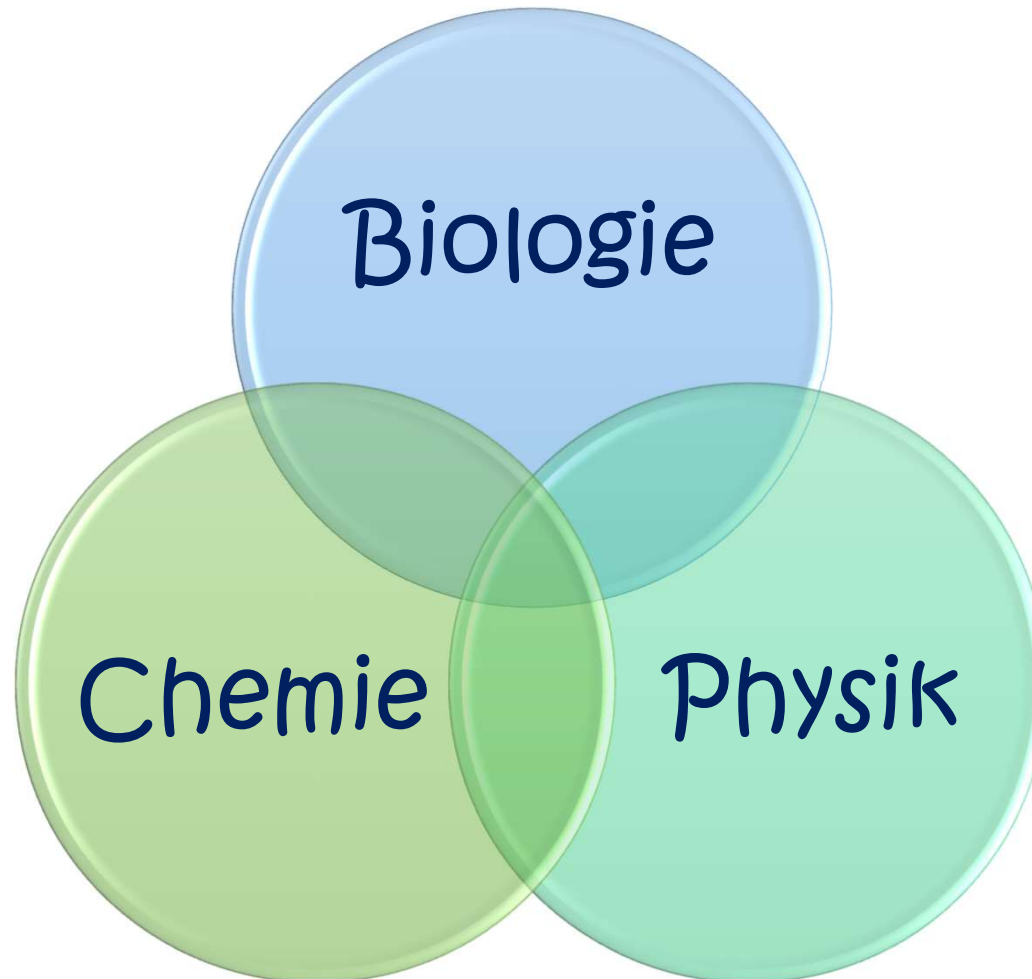
● Klasse 8

● Klasse 7



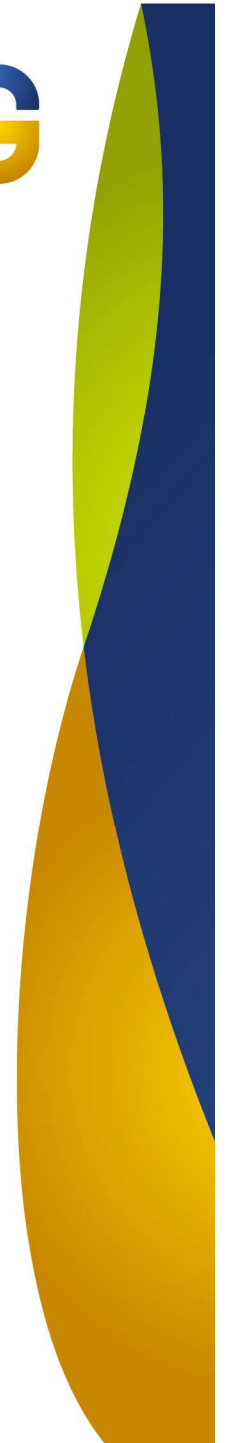
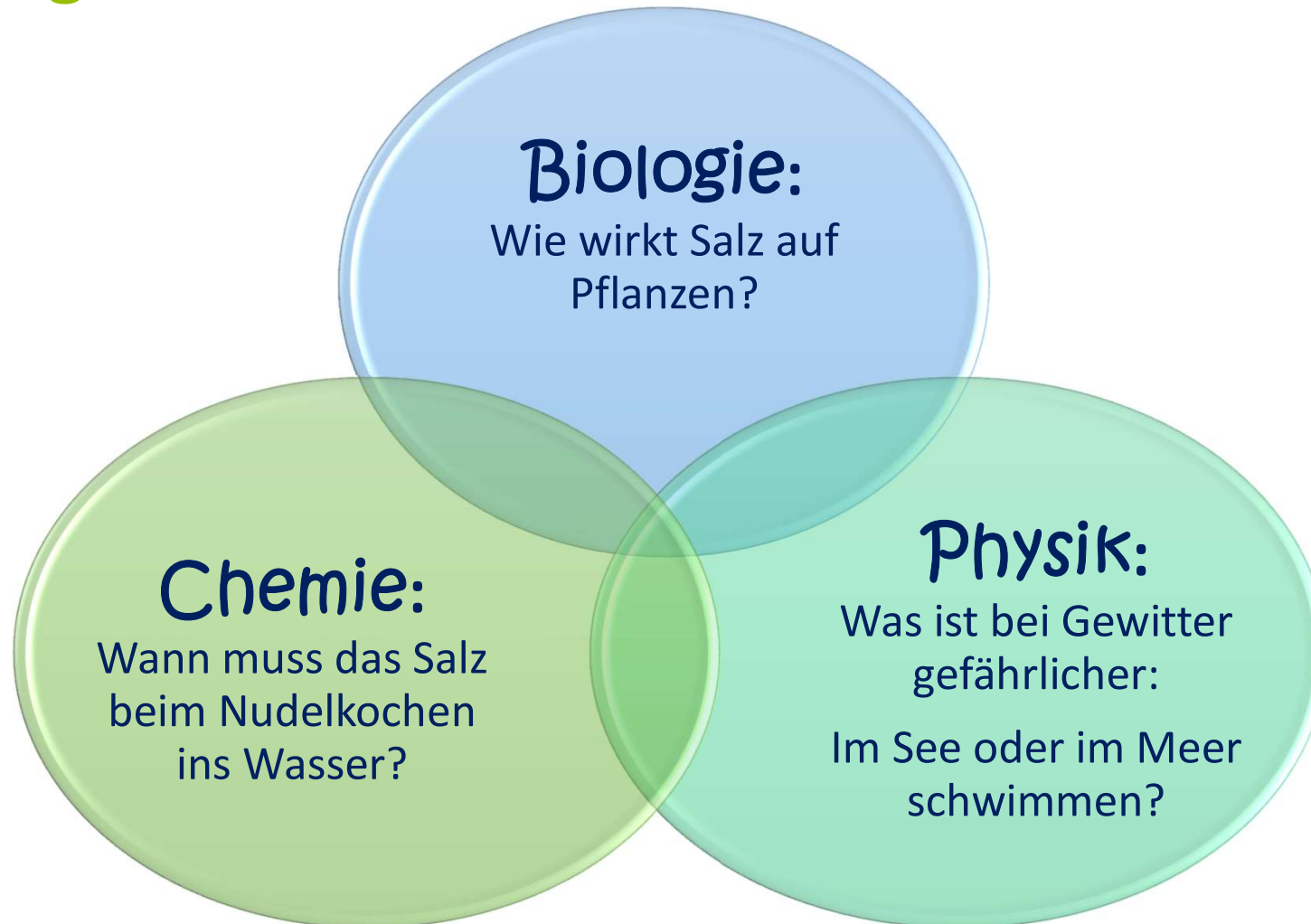
# WP-Fach Naturwissenschaften

Was sind Naturwissenschaften?



# WP-Fach Naturwissenschaften

## Integrativer WP-Unterricht

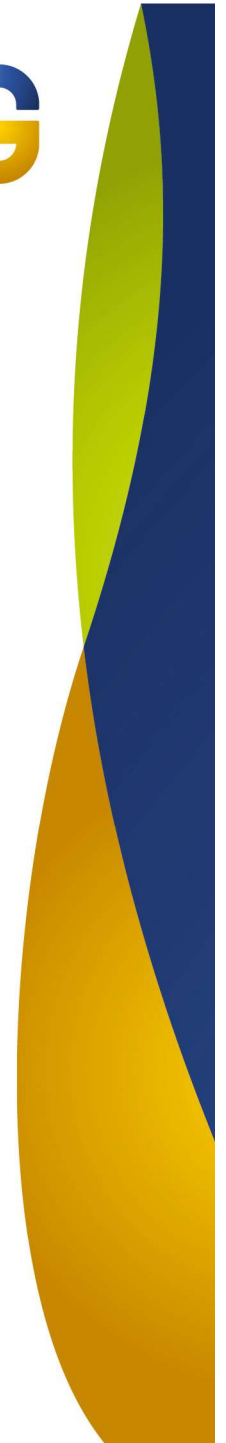


# WP-Fach Naturwissenschaften

## Mögliche Themen :

- **Unser Boden:** Die unsichtbare Welt unter der Oberfläche, u.a. Anlegen von Flaschengärten
- **Recycling:** Zukunft gestalten – Aus Müll wird Wert
- **Bionik:** Aus der Natur abgeschaut – Das Gecko-Tape haftet auch ohne Klebstoff
  
- **Wettbewerbe:** gemeinsame Teilnahme z.B. am BioLogisch Wettbewerb mit tollen Experimenten

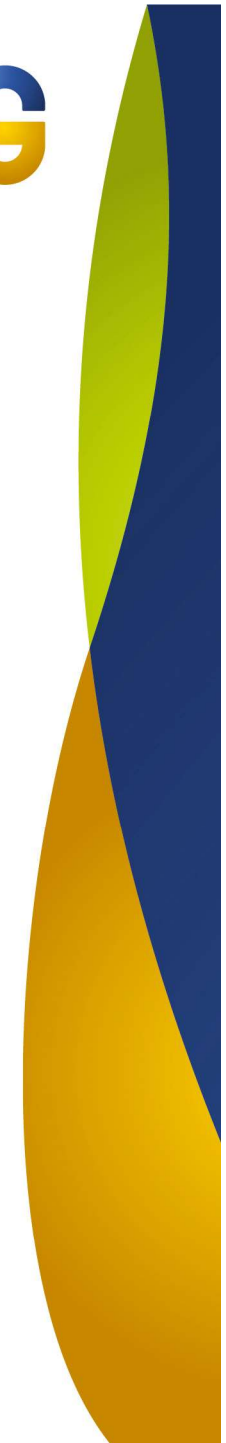
**Biologie und Chemie als Schwerpunkt!**



# WP-Fach Naturwissenschaften

## Methoden und Kennzeichen:

- Projektbezogenes Arbeiten
- Experimentelles und naturwissenschaftliches Arbeiten: von einem Phänomen zu einer Frage mit Hypothesen über Experimente und Recherche zu neuen Erkenntnissen!
- Hohe Schülerorientierung – Exkursionen und Unterrichtsgänge sind geplant
- Möglichkeit der Teilnahme an Wettbewerben

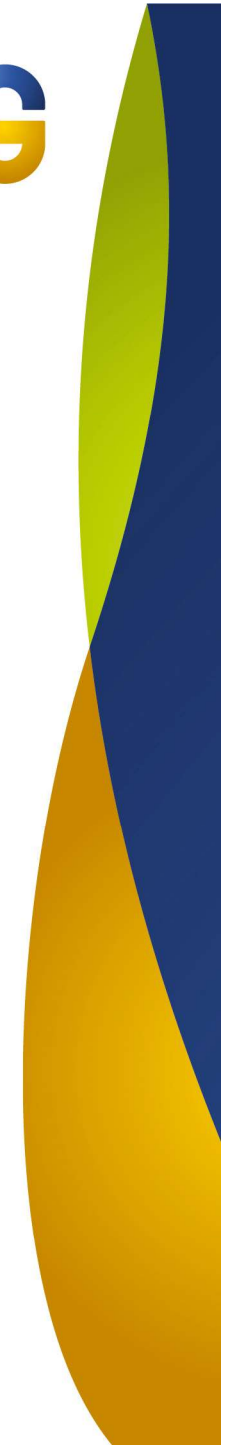


# WP-Fach Naturwissenschaften

## Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

### Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- Interesse an naturwissenschaftlichen Themen und Methoden haben.  
Orientierungswert – bisherige Leistungen im NW-Unterricht
- zuverlässig und selbstständig arbeiten können, um auch langfristige Projekte und Experimente durchführen zu können.
- Informationen aus Texten entnehmen, schriftlich festhalten und anderen vorstellen können.
- Besonders auch für Mädchen super geeignet!!



# WP-Fach MINT

Eine Besonderheit unserer Schule !!



## WP – Fach Naturwissenschaften

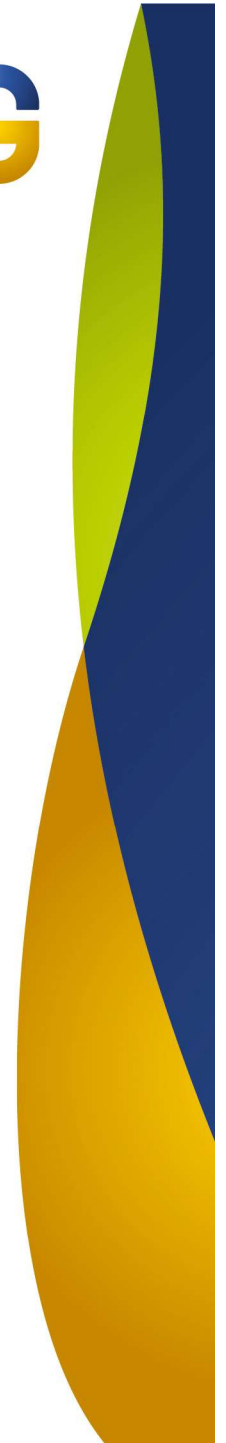
- Vertiefung von Inhalten in **Chemie** und **Biologie**

## WP – Fach MINT:

**M**athematik **I**nformatik **N**aturwissenschaften **T**echnik

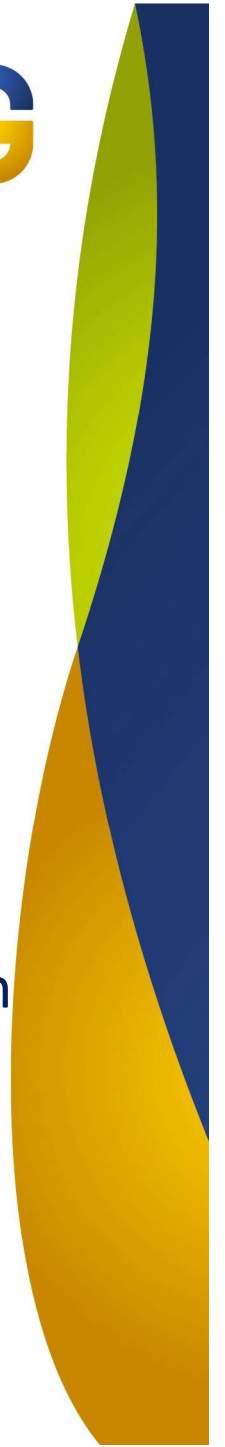
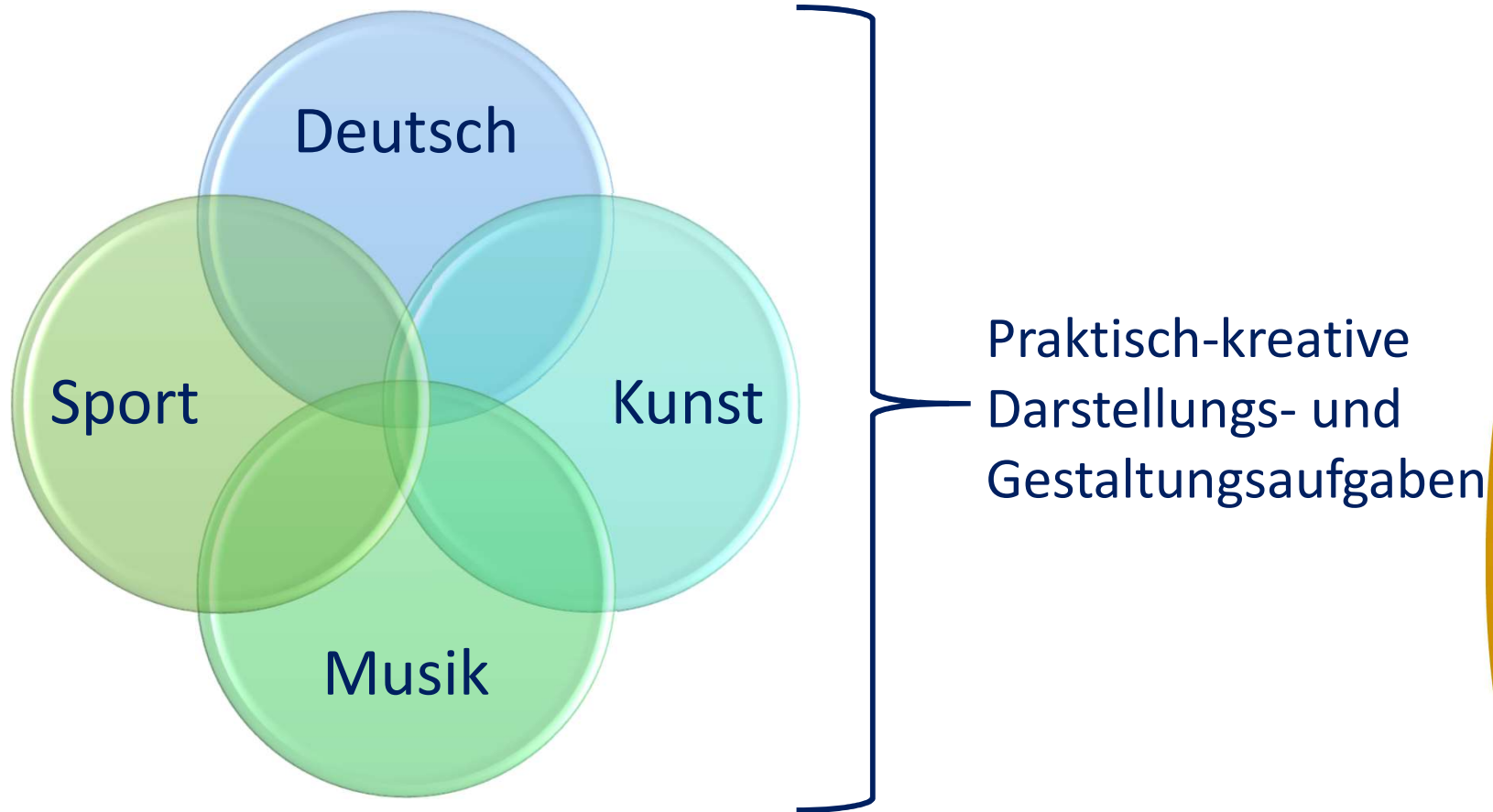
- d.h. verpflichtende Teilnahme an der **MINT-AG am Freitag**
  - *Ähnliche Themen wie in WP NW*, aber Vertiefung von Inhalten in **Informatik**, **Technik** oder **Mathematik**
- Abweichungen zum Beispiel:*
- **Boden:** Regenwurmkasten bauen
  - **Bionik:** Programmieren von Ozobots

auch für Mädchen super!!



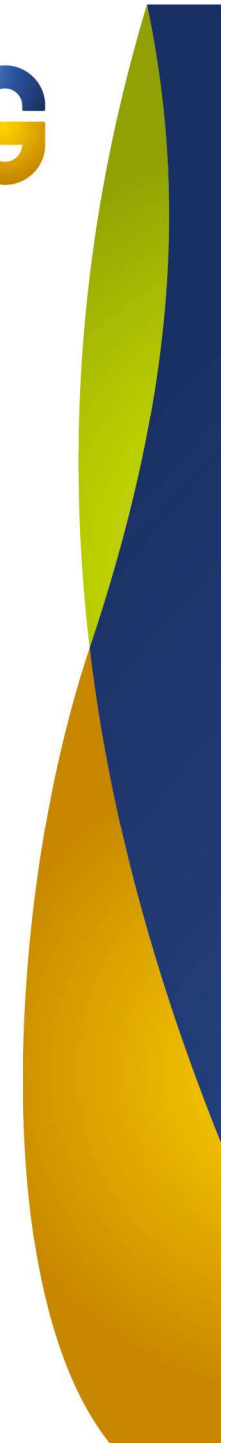
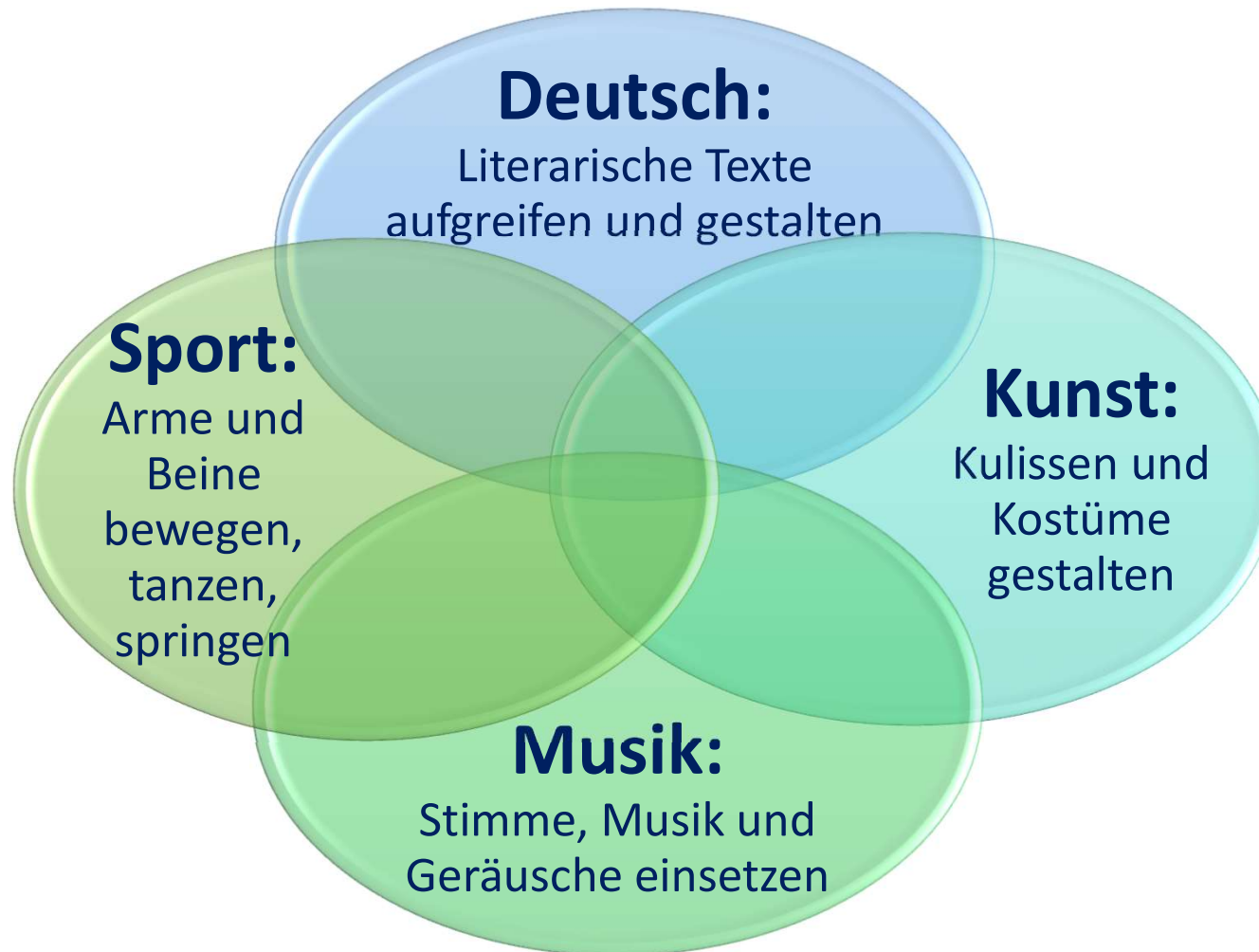
# WP-Fach Darstellen und Gestalten

## Was ist Darstellen und Gestalten?



# WP-Fach Darstellen und Gestalten

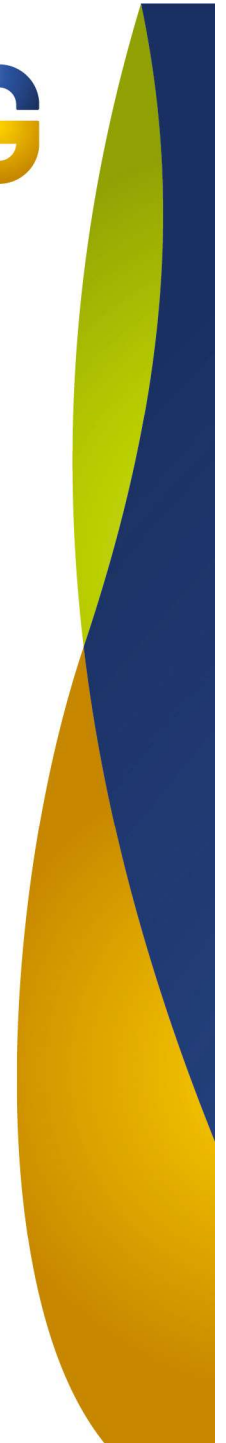
Eine neue Theaterwelt entstehen lassen



# WP-Fach Darstellen und Gestalten

## Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

- kein langes Sitzen am Tisch, sondern darstellende Lernaufgaben
- Ganzer Körpereinsatz
  - Gestik – Mimik – Arme – Beine – Körperbewegungen – Stimme – Geräusche – Musik – Texte
- Bevorzugte Lernorte: auf dem Boden und auf der Bühne
- Kurzfristige und langfristige Projekte im Team
- Präsentationen in der Schulöffentlichkeit
- Klassenarbeiten und eine praktische Leistung im Schuljahr  
beurteilt werden gelernte darstellerische, gestalterische, handwerklich-technische, organisatorische Fähigkeiten sowie theoretische Kenntnisse

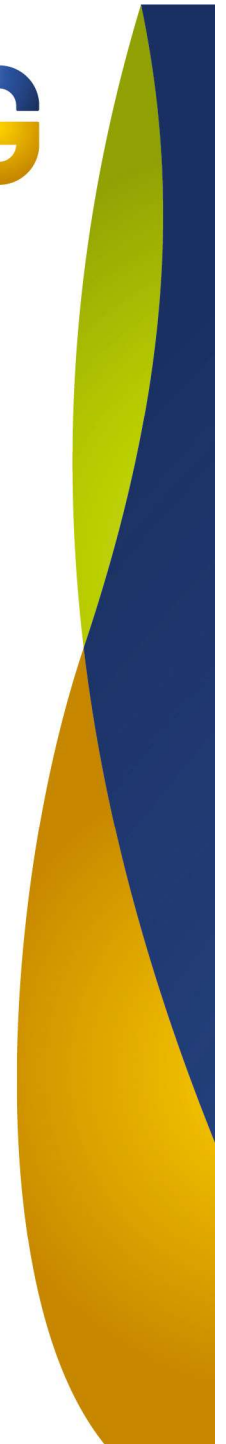


# WP-Fach Darstellen und Gestalten

## Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

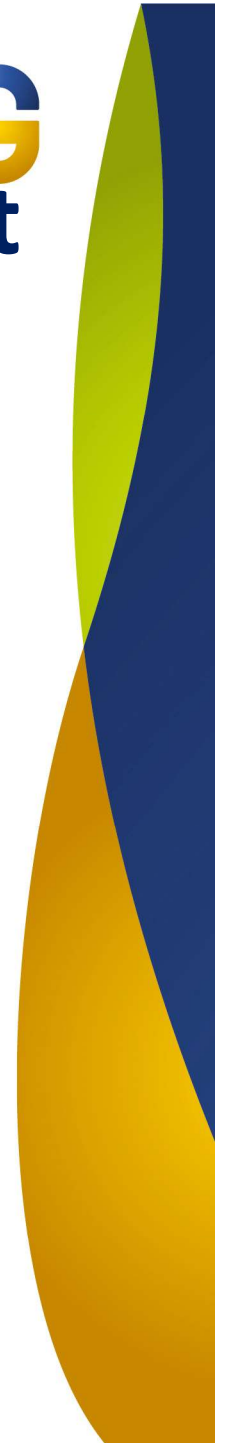
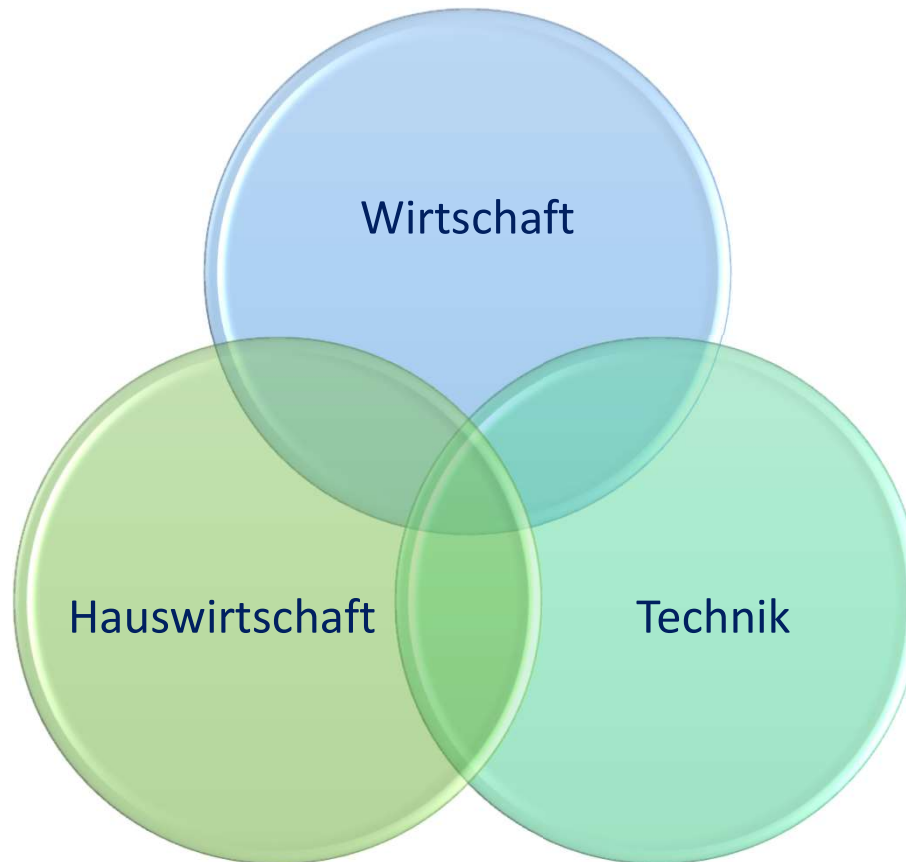
### Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- kreativ sein.
- Lust und Mut haben, sich in andere Gestalten zu verwandeln und öffentlich aufzutreten.
- Selbstdisziplin, Ausdauer und Geduld haben.
- zuverlässig im Team arbeiten können.
- diszipliniert Texte auswendig lernen und Darstellungen üben, üben, üben können.



# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

Was ist Wirtschaft und Arbeitswelt?



# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

## Integrativer WP-Unterricht

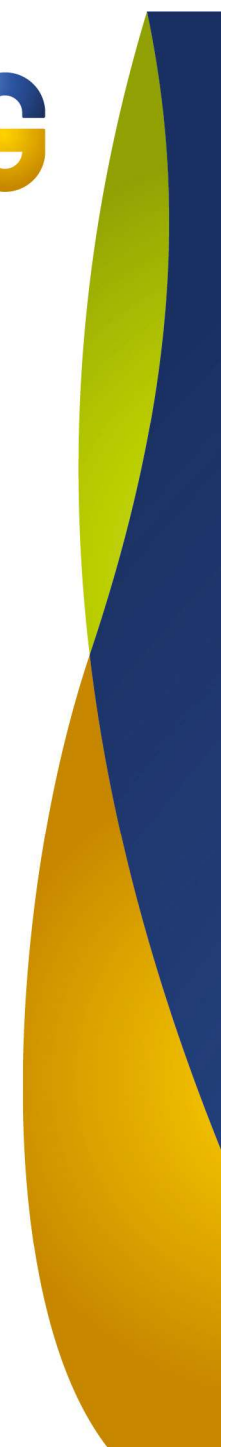
Technik/  
Wirtschaftslehre

- Handwerkliche Arbeitsweisen und industrielle Fertigungsmethoden mit ihren praktischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Vor- und Nachteilen.

Hauswirtschaft/  
Wirtschaftslehre

- Wechselwirkung zwischen Gesellschaft und dem privaten Haushalt mit seinen verschiedenen Aufgaben, Arbeitsabläufen und Entscheidungen (Lebensbedingungen, Ernährungsgewohnheiten, Freizeitverhalten)

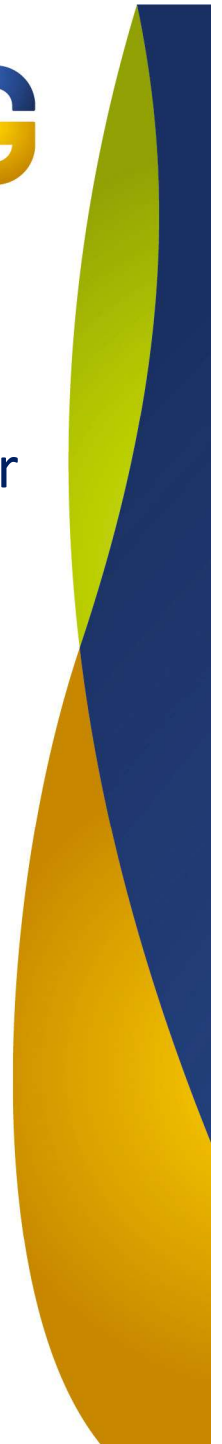
im ½ -  
jährlichen  
Wechsel



# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

## Mögliche Themen „Technik“:

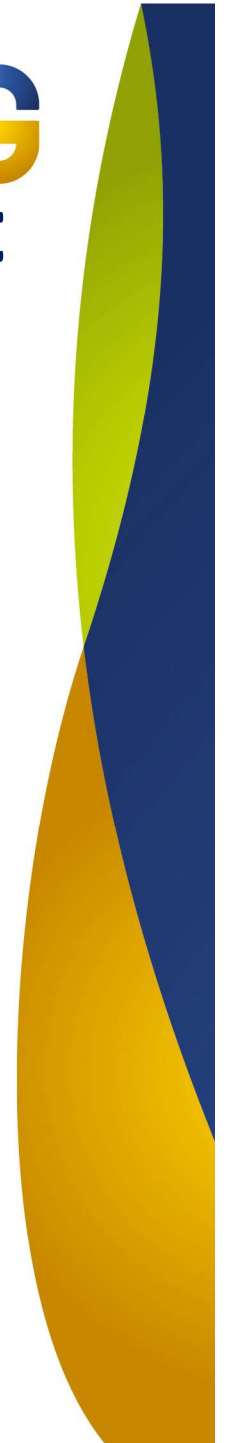
- den Werkstoff Holz: Aufbau und Eigenschaften verschiedener Holzarten, Verwendung und wirtschaftliche Nutzung.
- Gebäudetechnik: Baustoffe, Ver- und Entsorgung, Automatisierungen.
- Energieversorgung: Stromerzeugung und Verbrauch, Stromquellen, Nutzung regenerativer Energiequellen.
- Klassische und moderne Fertigungsverfahren.
- Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt (Funktionsweise, Wartung, Instandhaltung)



# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

## Themenfelder aus dem Bereich „Wirtschaft“:

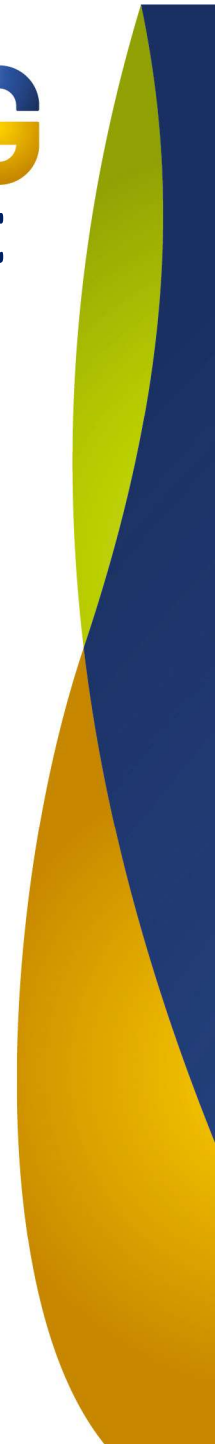
- Grundprinzipien von Märkten (Monopol, Polypol, Oligopol)
- wirtschaftliches Handeln in Unternehmen (Franchise, Familienunternehmen, GmbH)
- Börse
- Wandel der Arbeitswelt (Arbeitsmodelle)
- verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucher\*in
- nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region
- Globalisierung



# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

## Mögliche Themen „Hauswirtschaft“:

- Haushaltsmanagement
- Haushalt und Globalisierung
- Konsum und Verantwortung
- die Ernährungslehre (Lebensmittelgruppen, Ernährungsmodelle)
- die Verarbeitung und Verteilung von Lebensmitteln auf der Welt, Bioprodukte und Gentechnik
- Ernährung und Gesundheit: Ernährungsformen
- Fehlverhalten und Krankheiten
- die Nahrungszubereitung (Garverfahren, Arbeitsprozesse, Arbeitsorganisation)



# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

## Methoden und Kennzeichen des WP-Faches:

- Zeichnen technischer Funktionsmodelle, Erwerb leichter handwerklicher und hauswirtschaftlicher Fertigkeiten
- Ergründen technischer Zusammenhänge und ernährungskundlicher Fragen in Theorie und Praxis
- Erkunden verschiedener Berufe, z. B. im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffverarbeitung, Antriebstechnik und Elektronik
- Diskussionen über wirtschaftliche und gesellschaftliche Konsequenzen, die sich z. B. aus der zunehmenden Technisierung, veränderten Lebensbedingungen und Ernährungsgewohnheiten ergeben
- Es werden 2 Klassenarbeiten geschrieben.  
(stufenabhängig ggfs. 1 praktische Prüfung und 1 Klassenarbeit)

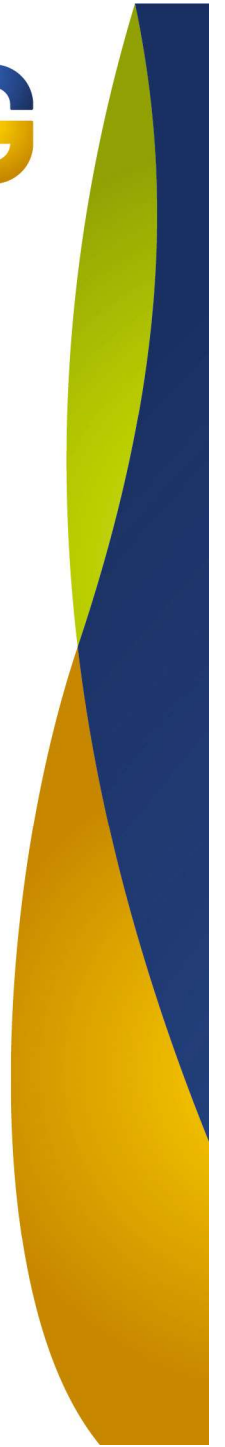


# WP-Fach Wirtschaft und Arbeitswelt

## Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

### Die Schülerinnen und Schüler sollten ...

- Interesse an der Wirtschafts- und Arbeitswelt haben.
- Spaß an der Lösung technischer und hauswirtschaftlicher Probleme haben.
- wissen wollen, wie Dinge funktionieren.
- ordentlich, ausdauernd und im Team planen und arbeiten können.
- nicht nur „basteln“ und „kochen“ wollen.
- mit den Händen und mit dem Kopf arbeiten wollen.
- über Fachgrenzen hinaus denken können und bereit sein, theoretische Kenntnisse aus Mathematik, Physik, Chemie, Biologie und Gesellschaftslehre sich anzueignen und einbringen zu können.



# Ausblick - Wie geht es weiter?

## Termine

- **Ab sofort:** Klassenleitungen, Fachlehrer\*innen und Beratungslehrer der Abteilung 5/6 beraten Sie und Ihr Kind gerne!
- **Freitag, 14.03.2025**  
Zentrale Info-Veranstaltung für die Schülerinnen und Schüler mit anschließendem Start der Vorwahlen
- **Mittwoch, 26.03.2025**  
Letzter Tag der Vorwahlen
- **Montag, 31.03.2025**  
Pädagogische Konferenz berät über die Entscheidung der Schüler\*innen und Eltern und gibt eine Empfehlung ab
- **Beratungstag am Montag, 05.05.2025**  
Ggf. Einzelfallberatung durch Klassen- und Abteilungsleitung
- **Freitag, 09.05.2025**  
Letzter Abgabetermin für die Wahlzettel