

1 Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
Englisch LK	Studying and working in a globalized world <ul style="list-style-type: none"> English as a lingua franca Trends and changes in the world of work: automation, digitalization, income inequality Analyzing political speeches (F. Roosevelt, B. Obama) Young people and their career aspirations Focus on skills: listening 	Voices from the African continent – Focus on Nigeria <ul style="list-style-type: none"> Nigeria in the pre-colonial, colonial, and post-colonial eras Societal problems: tribalism and religious conflict, pollution, poverty, corruption, terrorism, gender roles Analyzing a novel excerpt (e. g. Wole Soyinka, <i>Aké – The Years of Childhood</i>) Focus on skills: mediation Analyzing a newspaper article 	The American Dream and its impact then and now <ul style="list-style-type: none"> Historical foundations of the American Dream The American Dream as freedom, success, and equality – myth and reality The American Dream as depicted in drama (e. g. Lorraine Hansberry, <i>A Raisin in the Sun</i>) The United States and its place in the world - an “exceptional nation”? 	The UK – a kingdom united? <ul style="list-style-type: none"> Tradition and change in politics and society: monarchy and modern democracy The multi-cultural face of modern Britain (today and in historical perspective) Britain and the EU, and other topical issues Analyzing film excerpts 			
	Studying and working in a globalized world <ul style="list-style-type: none"> Trends / Changes in the world of work Personal career perspectives Hard skills and soft skills Automation / Digitalization 	Voices from the African continent: Focus on Nigeria <ul style="list-style-type: none"> Nigeria in the pre-colonial / colonial / post-colonial era Problems in Nigeria: interreligious conflicts, child labour, environmental pollution, out-of-school children 	The impact of the American Dream then and now <ul style="list-style-type: none"> Historical foundations of the American Dream The American Dream as material success – Myth and reality The American Dream as a motive for immigration The American Dream as depicted in a contemporary drama 	Multicultural UK: Tradition and change in politics and society <ul style="list-style-type: none"> Landmarks in British history & British politics Monarchy and modern democracy The role of the UK in Europe and topical issues 			
Deutsch LK	Sprachliche Vielfalt im 21. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> Sprache: sprachgeschichtlicher Wandel, Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung Texte: komplexe, auch längere Sachtexte Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext Medien: Information und Informationsdarbietung in verschiedenen Medien 	Das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft im Spiegel des Theaters <ul style="list-style-type: none"> Sprache: Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung Texte: strukturell unterschiedliche Dramen aus unterschiedlichen historischen Kontexten, komplexe, auch längere Sachtexte Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext, rhetorisch ausgestaltete Kommunikation in funktionalen Zusammenhängen Medien: Bühnenszenierung eines dramatischen Textes 	Lebensentwürfe in der Literatur der Gegenwart <ul style="list-style-type: none"> Sprache: sprachgeschichtlicher Wandel Texte: strukturell unterschiedliche Erzähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, komplexe, auch längere Sachtexte Kommunikation: Autor-Rezipienten-Kommunikation, sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext 	Bewegte Bilder unserer Zeit <ul style="list-style-type: none"> Texte: komplexe, auch längere Sachtexte zu fachbezogenen Themen Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext Medien: filmisches Erzählen, kontroverse Positionen der Medientheorie 			
	Sprachliche Vielfalt im 21. Jahrhundert <ul style="list-style-type: none"> Sprache: sprachgeschichtlicher Wandel, Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung Texte: komplexe Sachtexte 	Das Spannungsfeld zwischen Individuum und Gesellschaft im Spiegel des Theaters <ul style="list-style-type: none"> Sprache: Sprachvarietäten und ihre gesellschaftliche Bedeutung Texte: strukturell unterschiedliche Dramen aus unterschiedlichen 	Lebensentwürfe in der Literatur der Gegenwart <ul style="list-style-type: none"> Sprache: sprachgeschichtlicher Wandel Texte: strukturell unterschiedliche Erzähltexte aus unterschiedlichen historischen Kontexten, 				

2 Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<ul style="list-style-type: none"> Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext Medien: Information und Informationsdarbietung in verschiedenen Medien 	<p>historischen Kontexten, komplexe Sachtexte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext, rhetorisch ausgestaltete Kommunikation in funktionalen Zusammenhängen Medien: Bühnenszenierung eines dramatischen Textes 	<p>komplexe Sachtexte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikation: sprachliches Handeln im kommunikativen Kontext Medien: ggf. filmische Umsetzung einer Textvorlage (in Ausschnitten) 				
Spanisch (neu)	<p>El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica</p> <ul style="list-style-type: none"> Kinderarmut in Lateinamerika Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas Facetten persönlicher Lebensgestaltung der Kinder u Jugendlichen 	<p>Las diversas caras del turismo en España</p> <ul style="list-style-type: none"> Tourismus in Spanien Globale u ökonomische Herausforderungen und Perspektiven 	<p>Vivir en una España multicultural</p> <ul style="list-style-type: none"> Leben im multikulturellen Spanien Alltagswirklichkeit u berufliche Lebensgestaltung jugendlicher u jungen Erwachsenen Zuwanderern 	<p>Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe</p> <ul style="list-style-type: none"> Barcelona – eine zweisprachige Hauptstadt Regionalismus und nationale Einheit in Spanien 			
	<p>Wie zijn we eigenlijk? Jongeren en identiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung der Sozialisation in Familie und peer-groups. Identitäts-probleme durch Erwartungen an Rollenverhalten 	<p>De buurlanden Duitsland en Nederland I</p> <ul style="list-style-type: none"> historische Hintergründe der Deutsch-Niederländischen Beziehung: der 2. Weltkrieg und die Besatzungszeit Judenverfolgung, Widerstand und Kollaboration Erinnerungs-kultur: Dodenherdenking und Bevrijdingsdag 	<p>De buurlanden Duitsland en Nederland (D-NL II)</p> <ul style="list-style-type: none"> die Verarbeitung des 2. Weltkriegs und deren Auswirkung auf die Deutsch-Niederländische Beziehung Selbstwahrnehmung und Wahrnehmung durch den Nachbarn Aktuelle Diskussionen in der Deutsch-Niederländischen Zusammenarbeit Grenzen der Toleranz: Pim Fortuyn, Theo van Gogh, Geert Wilders 	<p>Klimaatverandering in waterland Nederland</p> <ul style="list-style-type: none"> Niederlande und das Wasser: Polder und Küstenschutz die Niederlande und das Wasser: ramp van 1953, Deltawerke Folgen der weltweiten Klimaveränderungen für die Niederlande die Rolle der Niederlande in der internationalen Klimadebatte 			
Niederländisch (fortgesetzt)	<p>De buurlanden Duitsland en Nederland I</p> <ul style="list-style-type: none"> historische Hintergründe der Deutsch-Niederländischen Beziehung: der 2. Weltkrieg und die Besatzungszeit Judenverfolgung, Widerstand und Kollaboration Dodenherdenking und Bevrijdingsdag 	<p>De buurlanden Duitsland en Nederland II (D-NL II)</p> <ul style="list-style-type: none"> die Verarbeitung des 2. Weltkriegs und deren Auswirkung auf die Deutsch-Niederländische Beziehung Grenzen der Toleranz (1993) Aktuelle Diskussionen in der Deutsch-Niederländischen Zusammenarbeit 	<p>Wie zijn we eigenlijk? Jongeren en identiteit</p> <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung der Sozialisation in Familie und peer-groups. Herkunft und Religion als identitätsstiftende Muster 	<p>Klimaatverandering in waterland Nederland</p> <ul style="list-style-type: none"> die Niederlande und das Wasser: 1953, Deltawerke, Nederland leeft met water Folgen der weltweiten Klimaveränderungen für die Niederlande niederländische Perspektiven im Umgang mit Klimasymptomen die Rolle der Niederlande in der internationalen Klimadebatte 			
	<p>Hütet euch vor den Popularen, folgt den Optimaten! – Politische Strukturen der Republik im Spiegel von Ciceros Reden</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Tullius Cicero: Pro Sestio Pro Sestio - Verteidigungsrede für Sestius oder Darstellung von Ciceros 	<p>Nec vitia nec remedia pati possumus – der Untergang der Republik als Krise ohne Alternative?</p> <ul style="list-style-type: none"> T. Livius: Ab urbe condita Quae vita, qui mores fuerunt! – mores maiorum als Heilmittel vor der 					

Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<p>politischem Programm?</p> <ul style="list-style-type: none"> Optimaten und Popularen – politische Parteien im antiken Rom? 	<p>Selbstvernichtung</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Punischen Kriege: Höhepunkt oder Wendepunkt der römischen Geschichte? 					
Kunst Q1/Q2	<p>Goya als Zeitzeuge – zwischen Beobachtung und Vision</p> <ul style="list-style-type: none"> Künstlerisch gestaltete Phänomene als Konstruktion von Wirklichkeit in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten im malerischen und grafischen Werke (1790 – 1825) von Francisco de Goya 	<p>Visionäre Wahrnehmung – zwischen Verfremdung des Alltäglichen und Inszenierung des Unerklärlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten in aleatorischen (halbautomatischen) sowie zwei- und dreidimensionalen kombinatorischen verfahren bei Max Ernst und in kombinatorischen verfahren bei Hannah Hösch 	<p>Die gebaute Welt als sichtbares, körperliches, skulpturales Zeichen unserer Zeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> Künstlerisch gestaltete Phänomene als Konstruktion von Wirklichkeit in individuellen und gesellschaftlichen Kontext in den fotografischen Werken von Thomas Struth 	<p>Zwischen Schmerz und Angst:</p> <ul style="list-style-type: none"> Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten als Konstruktion von Erinnerung in den Installationen und Objekten von Louise Bourgeois 	<p>Gleichgewicht zwischen Menschen und Raum – ein Spannungsfeld im Grenzbereich (Abitur 2023 und 2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Künstlerische Verfahren und Strategien der Bildentstehung in individuellen und gesellschaftlichen Kontexten mittels Transformation von Körper und Raum im grafischen und plastischen Werk von Rebecca Horn 		
	<p>Künstlerische Auseinandersetzung mit der gesellschaftlich-politischen Realität</p> <ul style="list-style-type: none"> Bedeutung Franz Schuberts in der Epoche der „Romantik“ Funktionen politischer Musik: Identifikation, Distanzierung/Kritik, Manipulation Musik der NS-Zeit Verfremdung und Dekonstruktion als politische Statement Hip Hop als kulturelle und politische Bewegung Politisches Lied 	<p>Auf der Suche nach neuen Ausdrucksmöglichkeiten: Neue Musik im Spannungsfeld von Determination und Zufall</p> <ul style="list-style-type: none"> Phänomene der Reduktion und Konzentration Aleatorik Musik mit Klangflächen Minimal Music Auswirkungen neuer Technologien auf musikalische Gestaltung (Musique, concrete, EDM) 	<p>Der Aufstieg der Instrumentalmusik der Wiener Klassik: Sinfonie, Sonate, Streichquartett</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentale Musik der Klassik (Sonatenhauptsatzform) Sprachcharakter von Instrumentalmusik Vom Musik zum Thema; Themendualismus Entwicklung des Sinfonieorchesters 	<p>Musik im Film</p> <ul style="list-style-type: none"> Formen von Musik im Film Filmmusiktechniken Analyse des Zusammenhangs von Bildsprache, Wirkungsabsichten und musikalischen Strukturen Musikalische Gestaltung eigener Szenen 			
Musik	<p>Beharrung und Wandel: Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert“</p> <ul style="list-style-type: none"> Am Anfang war Napoleon“: Die Deutsche Frage und die Neuordnung Europas im frühen 19. Jahrhundert Revolution 1848: Die gescheiterte Einheit von unten Reichsgründung von oben und Funktionswandel des Nationalismus 	<p>Fortschritt und Krise: Die moderne Industriegesellschaft 1880-1930 (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Zweite Industrielle Revolution und die Entstehung der modernen Gesellschaft Hochimperialismus: Europäische Expansion und Großmachtkonflikte 1880-1914 Der Erste Weltkrieg: Die „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts 	<p>Fortschritt und Krise: Die moderne Industriegesellschaft 1880-1930 (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> Erzwungener Frieden und gestörte Moderne: Das Nachkriegsjahrzehnt 1919-1929 Absturz 1929: Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise (1929-1932) 	<p>Nationalsozialismus: Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Deutschland am Vorabend des Zivilisationsbruchs Die Sicherung der Herrschaft und die totalitäre Revolution Nationalismus: Das Dritte Reich im Zweiten Weltkrieg Der Nationalsozialismus in der deutschen Geschichte 			
	<p>Wirtschaftliche Hochs und Tiefs – Das Problem der Konjunkturschwankungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftskrisen – Erscheinungsformen Indikatoren und Phasen des Konjunkturverlaufs 	<p>Ziele der Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> Magisches Viereck und Sechseck Wirtschaftswachstum Preisstabilität 	<p>Wirtschaftspolitik in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> Angebots- und nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik Staatsverschuldung und 	<p>Die Geldpolitik der europäischen Zentralbank</p> <ul style="list-style-type: none"> Inflation und Deflation Europäische Zentralbank Instrumente und Wirkungsweisen der 			
Sozialwiss LK entschaften							

4 Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<ul style="list-style-type: none"> Ursachen von Konjunktur- und Wachstumsschwankungen - Konjunkturtheorien 	<ul style="list-style-type: none"> Beschäftigung Außenwirtschaftliches Gleichgewicht Quantitatives oder qualitatives Wachstum? 	Schuldenbremse <ul style="list-style-type: none"> Entscheidungsträger und Bereiche der Wirtschaftspolitik 	Geldpolitik <ul style="list-style-type: none"> Problem Staatsanleihenankauf 			

Sozialwissenschaften GK	Wirtschaftliche Hochs und Tiefs – Das Problem der Konjunkturschwankungen	Ziele der Wirtschaftspolitik	Wirtschaftspolitik in Deutschland				
	<ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftskrisen – Erscheinungsformen Indikatoren und Phasen des Konjunkturverlaufs Ursachen von Konjunktur- und Wachstumsschwankungen – Konjunkturtheorien 	<ul style="list-style-type: none"> Magisches Viereck und Sechseck Wirtschaftswachstum Preisstabilität Beschäftigung Außenwirtschaftliches Gleichgewicht Quantitatives oder qualitatives Wachstum? 	<ul style="list-style-type: none"> Angebots- und nachfrageorientierte Wirtschaftspolitik Staatsverschuldung und Schuldenbremse Entscheidungsträger und Bereiche der Wirtschaftspolitik 				
Erdkunde LK	Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung	Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?	Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen	Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?	Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderungen	Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme	Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen
	<ul style="list-style-type: none"> Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen im Rahmen weltwirtschaftlicher Prozesse Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit Demographischer Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen 	<ul style="list-style-type: none"> Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturwandel industrieller Räume Herausbildung von Wachstumsregionen 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturwandel industrieller Räume Herausbildung von Wachstumsregionen 	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen Merkmale und Ursache räumlicher Disparitäten
Erdkunde GK	Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung	Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?	Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen	Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?	Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderungen	Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme	Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen
	<ul style="list-style-type: none"> Landwirtschaftliche Produktion in den Tropen im Rahmen weltwirtschaftlicher Prozesse Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit Demographischer Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen 	<ul style="list-style-type: none"> Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion in der gemäßigten Zone und in den Subtropen Landwirtschaft im Spannungsfeld zwischen Ressourcengefährdung und Nachhaltigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturwandel industrieller Räume Herausbildung von Wachstumsregionen 	<ul style="list-style-type: none"> Strukturwandel industrieller Räume Herausbildung von Wachstumsregionen 	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Merkmale und Ursachen räumlicher Disparitäten Strategien und Instrumente zur Reduzierung regionaler, nationaler und globaler Disparitäten 	<ul style="list-style-type: none"> Demographische Prozesse in ihrer Bedeutung für die Tragfähigkeit von Räumen Merkmale und Ursache räumlicher Disparitäten
	Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und						

5 Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	unterentwickelte Räume <ul style="list-style-type: none"> Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume 						

Erziehungswissenschaft	Der Zusammenhang von Bildung, Autobiographie und Identität über den Lebenslauf auf Grundlage der Modelle von Freud und Erikson (psychosexueller/ psychosozialer Entwicklung)	Kognitive Entwicklung nach J. Piaget	Kohlbergs Theorie der moralischen Entwicklung des Menschen	Identität und Mündigkeit – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann (symbolischer Interaktionismus; frühkindliche Spiel: play/game)	Erwachsenenwerden – Entwicklungsaufgaben der Lebensphase Jugend nach Hurrelmann – Modell der Produktiven Realitätsverarbeitung unter besonderer Berücksichtigung des pädagogischen Denkens und Handelns	„Ich schlage, also bin ich“ – Verschiedene pädagogische Prä- und Interventionsmöglichkeiten des Erklärungsansatzes von Heitmeyer (sowie optional auch Rauchfleisch)	„Die Nutzung Sozialer Netzwerke im Jugendalter“ – Chancen und Risiken sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung
	<ul style="list-style-type: none"> Entstehungszusammenhang und grundlegende Elemente Psychische Instanzen Psychosexuelle Entwicklung nach Freud Anwendungsbezug Krise Psychosoziale Entwicklungsphasen nach Erikson Kritische Würdigung 	<ul style="list-style-type: none"> Piagets kognitives Konzept anhand des „Drei-Berge-Versuchs“ Adaptionstheorie Piagets in Abgrenzung zu anderen Entwicklungstheorien Bedeutung der Theorie für erzieherische Prozesse Auswirkung der Theorie auf die entwicklungsfördernde Gestaltung der erzieherischen Interaktion 	<ul style="list-style-type: none"> Kohlbergs gestuftes Modell der moralischen Entwicklung von Kindern Genese der Entwicklungstheorie nach Kohlberg Bezug zu Schule und Schulklassen Einschätzung der Schlüssigkeit und Aussagekraft seines Ansatzes 	<ul style="list-style-type: none"> Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung/Sozialisation als Rollenlernen (symbolischer Interaktionismus) Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in der frühen Kindheit, im Jugend- und Erwachsenenalter Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung Identität und Bildung 	<ul style="list-style-type: none"> Balance zwischen Autonomie und Kooperation Theorie Hurrelmanns zur produktiven Realitätsverarbeitung Bezug Hurrelmanns zu Schulregeln 	<ul style="list-style-type: none"> Begriff Gewalt/Gewalt und Erziehung Wesentliche Merkmale von Heitmeyers Erklärungsansatz zur Entstehung von Gewalt Gewalt als Folge von Desintegration Pädagogische Handlungsansätze zur Gewaltprävention Optional: Gegenüberstellung zu einem Erklärungsansatz z.B. Rauchfleisch 	<ul style="list-style-type: none"> Interdependenz von Entwicklung, Sozialisation und Erziehung Unterschiedliche Verläufe von Entwicklung und Sozialisation Pädagogische Praxisbezüge unter dem Aspekt Entwicklung, Sozialisation und Erziehung in der frühen Kindheit, im Jugend- und Erwachsenenalter Besonderheiten der Identitätsentwicklung in Kindheit, Jugend- und Erwachsenenalter sowie deren pädagogische Förderung Erziehung durch Medien Medienerziehung Identität und Bildung
Katholische Religion	„Was ich glaube, bestimme ich“ oder: „Zwischen dem ‚lieben Gott‘ und dem ‚absoluten Geheimnis‘“ – Die Frage nach der biblisch-christlichen Gottesbotschaft		Die Bibel – glauben und verstehen	Religion in Staat und Gesellschaft			
	<ul style="list-style-type: none"> Wie lässt sich angemessen von Gott sprechen Wie Christen Gott 	<ul style="list-style-type: none"> Biblisches Reden von Gott Reich-Gottes-Verkündigung Jesu in Tat und Wort, 	<ul style="list-style-type: none"> Die Sehnsucht nach einem gelingenden Leben Christliches Handeln in der 	<ul style="list-style-type: none"> Religionspolitische Modelle Reich-Gottes- 			

Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<p>verstehen – der dreieinige Gott</p> <ul style="list-style-type: none"> Gottesbeweise – Wege der Vernunft Gott und das Leid – das Theodizee-Problem Gott oder Götze – Positionen der Religionskritik 	<ul style="list-style-type: none"> Jesus von Nazareth, der Christus: Tod und Auferweckung Die christliche Botschaft von Tod und Auferstehung „Ein Jude unter Juden“? – Jesus und das Judentum 	<p>Nachfolge Jesu</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Bibel und ihre Lesarten 	<p>Verkündigung Jesu in Tat und Wort</p> <ul style="list-style-type: none"> Kirche in ihrem Selbstverständnis vor den Herausforderungen der Zeit Die katholische Soziallehre 			
Evangelische Religion	<p>Woran kann ich glauben? Christliche Antworten auf die Gottesfrage</p>	<p>Wie tragfähig ist mein/der Glaube angesichts des Leidens in der Welt? - Diskussion der Theodizeefrage</p>	<p>Woher bekomme ich Orientierung für mein Handeln? Die Botschaft Jesu als Zuspruch und Anspruch und Jesu Rede vom Reich Gottes</p>	<p>Tod, wo ist dein Stachel? Biblische und theologische Perspektiven</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> Gottesbilder im Lebenslauf Biblische Gottesbilder / Gottesoffenbarungen u.a. in der Exoduserzählung Gottesbeweis Anthropologische Grundlagen 	<ul style="list-style-type: none"> Menschliche Leidenfahrungen als Herausforderung (Hiob) Philosophische Zugänge zur Theodizee (Leibniz, Kant, Moltmann, Kushner etc.) Der mitleidende Gott (z.B. Moltmann, Sölle) 	<ul style="list-style-type: none"> Zugänge zu Jesus in Kunst, Musik und Literatur Historischer Jesus und kerygmatischer Christus zentrale Botschaft und Reich-Gottes-Verkündigung; Gleichnisse und Wundergeschichten; Bergpredigt 	<ul style="list-style-type: none"> Deutungen des Todes und der Auferstehung Jesu Die Deutung des Todes Jesu als Sühnopfer Biblische Hoffnung auf Überwindung des Todes 			

Philosophie	<p>Ist die Kultur die Natur des Menschen?</p>	<p>Ist der Mensch mehr als Materie?</p>	<p>Ist der Mensch ein freies Wesen?</p>	<p>Wie kann das Leben gelingen?</p>	<p>Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder Pflicht orientieren?</p>	<p>Wie lässt sich eine staatliche Ordnung vom Primat des Individuums aus rechtfertigen?</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution Die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung Der Mensch als Mängelwesen Die Sonderstellung des Menschen im Kosmos (z.B. Scala Naturae) 	<ul style="list-style-type: none"> Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung Das Verhältnis von Leib und Seele bei Thomas Nagel Die dualistische Menschenauffassung bei Descartes 	<ul style="list-style-type: none"> Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich Der Mensch als freies und selbstbestimmtes Wesen bei Sartre 	<ul style="list-style-type: none"> Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens Grundsätze eines gelingenden Lebens in Aristoteles' Nikomachischer Ethik 	<ul style="list-style-type: none"> Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich Die Pflicht als ethisches Prinzip in Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 	<ul style="list-style-type: none"> Kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich Individualinteresse und Gesellschaftsvertrag als Prinzip staatsphilosophischer Legitimation 	
Mathematik LK	<p>Geraden im Raum</p>	<p>Ebenen im Raum</p>	<p>Eigenschaften ganzzahliger Funktionen</p>	<p>Integralrechnung: Von der Änderungsrate zum Bestand</p>	<p>Exponentialfunktionen – Teil 1</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> Wdhg.: Punkte und Vektoren Parameterform von Geraden und Strecken Lagebeziehungen Bewegungsaufgaben Skalarprodukt – Orthogonalität – Winkel bei Geraden Geometrische Objekte im Raum untersuchen Lineare Gleichungssysteme – Gauß-Verfahren 	<ul style="list-style-type: none"> Parameterform von Ebenen und begrenzten Flächen Lagebeziehungen Ebenen – Geraden in Parameterform Normalen- und Koordinatenform einer Ebene Lagebeziehung Ebene – Gerade in Koordinatenform Skalarprodukt – Orthogonalität – Winkel bei Ebenen Schattenwürfe und „Haus“-Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung.: Ableitung Wendepunkte ermitteln Krümmungsverhalten und Bedeutung der 2. Ableitung – ein neues hinreichendes Kriterium für Extremstellen, wendestellen Extremwertprobleme Ganzzahlige Funktionen bestimmen (Streckbriefaufgaben) Funktionenscharen untersuchen 	<ul style="list-style-type: none"> Rekonstruktion einer Größe und Flächeninhaltsfunktion Stammfunktionen bilden Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung Integrale berechnen Flächen berechnen Integralrechnung im Anwendungskontext – Änderungsrate und Gesamtbestand Rotationskörper 	<ul style="list-style-type: none"> Wiederholung Exponentialfunktionen Die e-Funktion und ihre Ableitung Ketten- und Produktregel zum Ableiten von Exponentialfunktionen Exponentialfunktionen im Sachzusammenhang – Wachstums- und Zerfallsvorgänge Beschränktes Wachstum Logarithmusfunktionen und Umkehrfunktionen Die natürlichen 		

7 Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe	
					Logarithmusfunktion als Stammfunktion			
Mathematik GK	Geraden im Raum <ul style="list-style-type: none"> • Wdhg.: Punkte und Vektoren • Parameterform vom Geraden und Strecken • Lagebeziehungen • Bewegungsaufgaben • Skalarprodukt – Orthogonalität – Winkel bei Geraden • Geometrische Objekte im Raum untersuchen • Lineare Gleichungssysteme – Gauß-Verfahren 	Ebenen im Raum <ul style="list-style-type: none"> • Parameterform von Ebenen • Lagebeziehungen Ebenen – Geraden in Parameterform • Schattenwürfe und „Haus“-Aufgaben 	Eigenschaften ganzrationaler Funktionen <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung: Ableitung • Wendepunkte ermitteln • Krümmungsverhalten und Bedeutung der 2. Ableitung – ein neues hinreichendes Kriterium für Extremstellen, wendestellen • Extremwertprobleme • Ganzrationale Funktionen bestimmen (Streckbriefaufgaben) 	Integralrechnung: Von der Änderungsrate zum Bestand <ul style="list-style-type: none"> • Rekonstruktion einer Größe und Flächeninhaltsfunktion • Stammfunktionen bilden • Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung • Integrale berechnen • Flächen berechnen • Integralrechnung im Anwendungskontext – Änderungsrate und Gesamtbestand 				
	Biologie LK	Humangenetische Beratung – Wie können genetisch bedingte Krankheiten diagnostiziert und therapiert werden und welche ethischen Konflikte treten dabei auf? <ul style="list-style-type: none"> • Meiose und Rekombination • Analyse von Familienstammbäumen • Bioethik 	Erforschung der Proteinbiosynthese – Wie entstehen aus Genen Merkmale und welche Einflüsse haben Veränderungen der genetischen und epigenetischen Strukturen auf einen Organismus? <ul style="list-style-type: none"> • Proteinbiosynthese • Genregulation 	Gentechnologie heute – Welche Chancen und welche Risiken bestehen? <ul style="list-style-type: none"> • Gentechnologie • Bioethik 	Autökologische Untersuchungen – Welchen Einfluss haben abiotische Faktoren auf das Vorkommen von Arten? <ul style="list-style-type: none"> • Umweltfaktoren und ökologische Potenz 	Synökologie I – Welchen Einfluss haben inter- und intraspezifische Beziehungen auf Populationen? <ul style="list-style-type: none"> • Dynamik von Populationen 	Zyklische und sukzessive Veränderung von Ökosystemen – Welchen Einfluss hat der Mensch auf die Dynamik von Ökosystemen? <ul style="list-style-type: none"> • Mensch und Ökosysteme 	Erforschung des Fotosynthese – Wie entsteht aus Lichtenergie eine für alle Lebewesen nutzbare Form der Energie <ul style="list-style-type: none"> • Fotosynthese
Synökologie II – Welchen Einfluss hat der Mensch auf globale Stoffkreisläufe und Energieeinflüsse? <ul style="list-style-type: none"> • Stoffkreislauf und Energiefluss 								
Biologie GK		Humangenetische Beratung – Wie können genetisch bedingte Krankheiten diagnostiziert und therapiert werden und welche ethischen Konflikte treten dabei auf? <ul style="list-style-type: none"> • Meiose und Rekombination • Analyse von Familienstammbäumen • Bioethik 	Modellvorstellungen zur Proteinbiosynthese – Wie entstehen aus Gene Merkmale und welche Einflüsse haben Veränderungen der genetischen Strukturen auf einen Organismus? <ul style="list-style-type: none"> • Proteinbiosynthese • Genregulation 	Angewandte Genetik – Welche Chancen und welche Risiken bestehen <ul style="list-style-type: none"> • Gentechnologie • Bioethik 	Autökologische Untersuchungen – Welchen Einfluss haben abiotische Faktoren auf das Vorkommen von Arten? <ul style="list-style-type: none"> • Umweltfaktoren und ökologische Potenz 	Synökologie I – Welchen Einfluss haben inter- und intraspezifische Beziehungen auf Populationen? <ul style="list-style-type: none"> • Dynamik von Populationen 	Synökologie II – Welchen Einfluss hat der Mensch auf globale Stoffkreisläufe und Energieflüsse? <ul style="list-style-type: none"> • Stoffkreislauf und Energiefluss 	Zyklisch und sukzessive Veränderung von Ökosystemen – Welchen Einfluss hat der Mensch auf die Dynamik von Ökosystemen? <ul style="list-style-type: none"> • Mensch und Ökosysteme
		Säuren und Basen in Alltagsprodukten: Konzentrationsbestimmungen von Essigsäure in Lebensmitteln, starke und schwache Säuren und Basen <ul style="list-style-type: none"> • Titrationsmethode kennenlernen und anwenden • Konzentrationsbestimmungen • Berechnung von pH-Werten starker und schwacher Säuren und Basen 	Strom für Taschenlampe und Mobiltelefon <ul style="list-style-type: none"> • Oxidation und Reduktion • Redoxreihe • Galvanische Elemente • Elektrochemische Spannungsreihe • Elektrolysen in wässrigen 	Von der Wasserelektrolyse zur Brennstoffzelle <ul style="list-style-type: none"> • Brennstoffzellen • Energiespeicherung 	Korrosion vernichtet Werte <ul style="list-style-type: none"> • Lokalelemente • Rostbildung • Passiver Korrosionsschutz • Aktiver Korrosionsschutz 	Vom fossilen Rohstoff zum Anwendungsprodukt <ul style="list-style-type: none"> • Erdöl als Grundlage für chemische Produkte • Benzinherstellung und -veredelung • Substitutionsreaktionen • Additionsreaktionen 		
Chemie								

Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
	<ul style="list-style-type: none"> Säuren und Basen in Alltagsprodukten 	Lösungen <ul style="list-style-type: none"> Batterien und Akkumulatoren 			<ul style="list-style-type: none"> Eliminierungsreaktionen Kondensationsreaktionen 		
Physik	Erforschung des Photons	Erforschung des Elektronen	Photonen und Elektronen als Quantenobjekte	Energieversorgung und –transport mit Generatoren und Transformatiooren			
	Wie kann das Verhalten von Licht beschrieben und erklärt werden? * Das Photon	Wie können die physikalischen Eigenschaften wie die Ladung und die Masse eines Elektrons gemessen werden? * Das Elektron	Kann das Verhalten von Elektronen und Photonen durch ein gemeinsames Modell beschrieben werden? * Das Photon * Das Elektron * Quantenobjekte	Wie kann elektrische Energie gewonnen, verteilt und bereitgestellt werden? * Spannung und elektrische Energie * Induktion * Spannungswandlung			
Informatik	Schlange, Stapel und Liste – Dynamische lineare Datenstrukturen	Such- und Sortieralgorithmen auf linearen Datenstrukturen	Relationale Datenbanken in Anwendungskontexten	Sicherheit und Datenschutz in Netzstrukturen sowie Auswirkungen, Nutzen und Risiken der Automatisierung			
	<ul style="list-style-type: none"> Die Datenstruktur Schlange bzw. die generische Klasse Queue in den Anwendungskontexten Friseursalon, Türsteher und Obstapfel Die Datenstruktur Stapel bzw. die generische Klasse Stack im Anwendungskontext Postfixrechner Die Datenstruktur Liste bzw. die generische Klasse List in den Anwendungskontexten Torjägerliste und Bundesjugendspiele 	<ul style="list-style-type: none"> Begriff „Algorithmus“ Wiederholung: Lineare und binäre Suche in einem Array Lineare Suche am Beispiel der Liste Bundesjugendspiele Einfache Sortierverfahren (Selectionsort, Insertionsort und Bubblesort) am Beispiel der Liste Bundesjugendspiele Das Prinzip der Rekursion (an verschiedenen mathematischen Beispielen) Entwicklung und Implementierung des rekursiven Sortierverfahrens Quicksort Untersuchung der Anzahl der Vergleichsoperationen und des Speicherbedarfs bei einfachen und höheren Sortierverfahren 	<ul style="list-style-type: none"> Aufbau von Datenbanken und Grundbegriffe (Tabelle, Relation, Entitätstyp, Attribut, Datensatz, Primärschlüssel) am Beispiel einer Schuldatenbank Modellierung von relationalen Datenbanken Entity – Relationship – Diagrammen und Datenbankschemata (am Beispiel Buchausleihe, Supermark EssGut ...) Redundanz, Konsistenz und 1. Bis 3. Normalform Einfache Datenbankabfragen mit einfachen SQL – Befehlen (Select .. from ... where), Vergleichsoperatoren, arithm. Operatoren, Aggregatfunktionen ... am Beispiel Schuldatenbank Komplexe Datenbankabfragen über mehrere Tabellen (Join) Datenbanken anlegen, verändern und mit Daten füllen/manipulieren Anbindung von Datenbanken an ein Java-Programm mit Hilfe der Zentralabiturklassen DataBaseConnector und QueryResult am Beispiel einer Schulverwaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Beschreibung eines Datenbankzugriffs im Netz anhand eines Anwendungskontextes und einer Client-Server-Struktur zur Klärung der Funktionsweise eines Datenbankzugriffs Netztopologien als Grundlage von Client-Server-Strukturen und TCP/IP-Schichtenmodell als Beispiel für eine Paketübermittlung in einem Netz Vertraulichkeit, Integrität, Authentizität in Netzwerken sowie symmetrische und asymmetrische kryptografische Verfahren (Cäsar-, Vigenère-, RSA-Verfahren) als Methoden, Daten im Netz verschlüsselt zu übertragen Grundprinzipien des Datenschutzes Datenschutzproblematik an Fallbeispielen (z. B. „Gläserne Mensch“, Datenkrake Facebook, Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken ...) Grundlegende Begriffe und Problematiken des Urheberrechts Creative Commons Lizenzen Nutzen und Risiken der Automatisierung an Fallbeispielen (z. B. autonomes Fahren, Einsatz von Robotern, Sensoren und Chips, Kriegsführung mit Drohnen ...) 			

Q1 (Jg. 12) – Jahrgangspartitur – Themen und inhaltliche Schwerpunkte

Fach	1. U-Reihe	2. U-Reihe	3. U-Reihe	4. U-Reihe	5. U-Reihe	6. U-Reihe	7. U-Reihe
Sport Profil 1	Aufwärmen und Cool down	Stoßen und Werfen – Hauptsache es fliegt!	Vom Miteinander zum Gegeneinander	Höher und immer höher ...	Lernwerkstatt Basketball	Ausdauer verbessern	
	<ul style="list-style-type: none"> Erwärmungsformen im Sport am Beispiel der Spielsportart Basketball erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Kugelstoßen und Schlagballwurf regelgerecht durchführen anhand eines Vergleiches der beiden Disziplinen Grundsätze der Koordination und Biomechanik erörtern 	<ul style="list-style-type: none"> Einschätzung der individuellen Spielfähigkeit anhand der Thematisierung der zentralen Spielidee Basketball „Körbe erzielen und verhindern“ 	<ul style="list-style-type: none"> Biomechanische Prinzipien beim Optimieren und Üben im Hochsprung zur Verbesserung der eigenen Leistung in einem (alternativen) Hochsprungwettkampf nutzen und erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> Üben und festigen der technischen Basisfertigkeit (Korbwurf und Korbleger) mittels einer Lerntheke orientiert am individuellen Trainingsplan 	<ul style="list-style-type: none"> Trainingsmethoden zur Verbesserung der Ausdauer kennen lernen und vergleichen 	
Sport Profil 2	Hältst du durch?	Tanz der Bälle	Muckibude, aber richtig!	Impro- und Komposition			
	<ul style="list-style-type: none"> Trainingsprinzipien zur Optimierung der aeroben Ausdauer (z.B. laufen, ggfs. Schwimmen) anwenden und vor dem Hintergrund der eigenen Trainingsgestaltung/Belastung erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung, Präsentation und Beurteilung einer BallaKoRoobics-Choreographie unter besonderer Berücksichtigung des Gestaltungskriteriums Raum sowie spezifischer Ausführungskriterien hinsichtlich der gestalterischen Umsetzung verschiedener Aerobic-Schritte 	<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten eines Konzepts ganzheitlicher Körperkräftigung und Beweglichkeit durch gezielten Geräteeinsatz bzw. ohne Geräte für sich nutzbar machen 	<ul style="list-style-type: none"> Erarbeitung selbstständig entwickelter Bewegungskompositionen aus ästhetisch-künstlerischen Bewegungsbereichen (z.B. Pantomime, Jonglage) sowie Präsentation einer Komposition mit Stock und Stuhl unter besonderer Berücksichtigung von Rotation und Bewegungsweite 			